

浅谈积极心理暗示对小学生的影响

◆张薇

(广东省佛山市顺德区伦教小学 528308)

摘要: 本文通过诠释心理暗示的含义,进一步阐述了积极心理暗示的作用、方法及对小学生的积极影响,避免说理教育给学生带来的压抑感和逆反心理,使学生于无形中坚强的情感意志并养成良好的道德认识和行为举止。

关键词: 心理暗示;小学生;影响

正文:

积极的心理暗示,是指一个人在润物细无声中接受了他人的赞扬的语言或行为的影响所产生的使人增加勇气及力量、信心和快乐的积极向上的心理感受。积极的暗示,能够对人的智力、情绪、生理都能产生良好的影响,调动人内在的潜能,帮助人树立起信心。

教师在学生心目中有着重要的位置,小学生也渴望在同学们的眼中有好的形象,所以对教师和同学的评价,尤其是对教师的评价非常敏感,因此教师的暗示往往能影响学生的思想及日常行为。在小学生心目中,教师是充满神圣感的,感觉教师往往是无所不晓,无所不知,无所不能,他们受老师的暗示和影响较大。说理教育,平铺直叙,教师表达意思直接,让学生对自己的问题和错误有个清楚清晰的认识,但却容易挫伤学生的自尊心,现在学生逆反心理强,直接教导往往起到相反的效果,事倍功半。积极的暗示教育能融洽教育者与被教育者之间的关系,避免直接说理教育,含蓄而委婉,启发学生的自信心,使学生于自觉养成良好的道德认识和行为举止,并能使之形成坚强的情感意志。

1、用积极向上的环境来暗示学生,促其产生积极心理

小学正是形成是非关的重要时期,在他们的世界里并没有清晰的是非对错,很多时候不能自主监控个人行为及判断他人的言行是否正确,所以经常犯错是难免的事,我们常说孩子有错并不可怕,怕的是不懂得改错,特别是低年龄段的小朋友,被批评时常常都是一脸无辜的神情,分明是在告诉你,他并不知道自己错在哪?所以作为教师要做的首先是让孩子明错,知道自己错在哪,指导孩子怎样改正,并关注跟进孩子的改错情况。明错、知错、指导改错,关注跟进每一个步骤都不容忽视。针对小学生这一特殊情况,营造积极向上,团结和谐充满正能量的集体氛围,由集体的正确舆论导向来引领学生的思想行为尤其重要。集体的章程,集体的约定,集体的荣誉,集体的关怀,在孩子们小小的内心世界里那就是整个世界,是全部。有良好的校风班风,孩子能学会文明有序,有集体的宽容温暖,孩子能学会感恩奉献。积极向上的正气在积极向上的环境中孕育,萌发学生积极心态。

2、用温婉、适度的语言来暗示学生,促其产生积极的心理

在孩子与外界的交流中,最直接的感知便是语言,老师的话语是和气,或是苛责,同学的话语是友好,或是敌意都会影响学生情绪的好坏。孩子是感性的,并不懂得调控自身情绪,甚至会把一天的坏心情代入学习过程中,影响学习效率。所以我们常发现孩子喜欢某个老师,同样也会喜欢这门学科,喜欢某个同桌便期盼假期快点过。如此看来,作为教师亲切和蔼的语言对迎得学生的喜爱尤其重要。一句批评的话可以转化成一句提示传递给学生,一句禁令也可通过一个眼神来表达,很多语言都可以经过我们巧妙的转化,艺术性的处理让学生易于接受,指出问题的同时,也不至于让学生感到反感,教师合适得体的表达是修养更是艺术,尊重与被尊重都是我们需要教给学生的一种基本素养,试想我们的孩子在一个不被尊重的环境下生活如何能学会尊重他人,又谈何有积极向上的人生态度呢?

3、用积极的行为、积极的情绪暗示学生,促其产生积极的心理

当学生有进步,你对他向上伸出大拇指,他会为之高兴异常,满脸兴奋。虽然你什么也没说,但你的体态却向他传达一切。积极的暗示,能够让学生不自觉的向你暗示的方向去努力,去实现你积极暗示中的目标和方向。当一个学生陷入困境,困窘急迫之

时,能得到教师积极的鼓励,说他一定行,即便只是这几个字,平常的一句安慰、鼓励的话语,但他的心理会与你的积极暗示引导产生共鸣,并付诸于行动。同时学生会感到心灵的快慰,顿觉得一股暖流从心底升起,浑身是劲,信心百倍。当学生获得成功,高兴异常、欣喜万分时,若教师对他说,“你一定会继续做得更好”,同样只是几个字的表达,但学生听了会更加信心百倍,更加一如继往地按你暗示的方向去努力。相反,如果一个教师对一个学生说,他很笨,再努力也不会有好的成绩,这个学生可能会因此而沉沦,长期萎靡不振,学习成绩会因此一落千丈。因此,积极的行为、积极的情绪暗示促其了学生积极的心理,增强自信心,消除自卑。积极的行为互动,情感互动不断传递积极向上的正能量使学生的内心世界不断充盈,日益强大。

4、用合理的目标引领学生产生积极心理

教育个体的不同,教育成效也会有所差异,义务教育面对的教育个体差异决定教师不能用同一把尺子来衡量每一个学生,每个孩子的成长有快有慢,有早有晚,若报以同样的期待,失望必定多于希望。所以科学正确的看待学生的成长进步,引导每个孩子制定合适自己的可行的成长目标,才能更好的引领学生成长。伸伸手就能摘到苹果,通过一定的努力孩子就能实现自己的目标,成功的过程中既能感受到努力的艰辛同时又收获了喜悦,有什么比这样的教育更成功?当孩子享受了多次的成功体验后,他们才真正的认可,付出就会有收获,努力才会有成绩。积极向上的心理便由此形成。

5、积极的自我暗示促其学生自我效能感的形成

教师们通常会在完成某项艰巨任务前让学生喊这样的口号:“我相信,我能行”,其实这是让学生们做一种积极的自我暗示,用响亮的口号暗示自己干什么事情都能行。不仅在行动上做准备更重视在心理层面做好准备,只有这样才不会为一点困难而退缩。一旦学生通过积极的自我暗示取得成功,学生就会把这种积极的自我暗示作为自身成功的一种经验,长存保留。

每个孩子都是一朵花,每朵花儿都有自己的花期,只要心朝阳光,世间万象皆风景。成长的路上有风雨,有迷途,不确定一路有人陪伴,但只要我们的孩子心中充满正能量,积极向上,坚信一切付出都会有收获,终归每个孩子都会迎来自己最美的花期。

