

# 让“说”之花绽放课堂

## ——浅谈提高小学生口语表达能力的策略

◆周洪初

(湖南省涟源市白马镇隔山学校)

摘要:在《汉语新课程标准》上有提到一句话,那就是“应该让学生在课堂学习中注意提高语言能力,注重通过各式各样的实践活动实现目的,而不是仅限于学习课本知识,只会纸上谈兵。”在教师方面,则要注重对学生学习兴趣的培养,让学生学会循序渐进地学习知识,先从最小的词语学起,随后是句子,最后是文本篇章,只有一步一步走出来的路才是踏实的路,才能真正达到自己想要达到的那个目标。最后,实践出真知,在生活中,在课堂上,都要让学生学会把自己所学到的知识加以运用,在运用的同时也可以创新,激发学生的自主创新能力,让学生找到学习的乐趣。因此,提高学生的口语表达能力,已经成为一个不可忽视的小学汉语教学问题。

关键词: 环境氛围; 课外活动; 宣传阵地; 语言表达

不论是学习哪一种语言,其最终目的都是为了日常交际,因此,在小学汉语教育过程中,不仅要让学生学会读和写的问题,更要让学生学会如何听和说的问题。小学汉语教学是汉语教学阶段的初级部分,主要目的是让学生产生对汉语的兴趣以及让学生学会说汉语,提高自己的口语表达能力。但是,目前来说,中国学生由于应试教育的问题,对于读和写方面比较重视,二更加容易忽视更加重要的听和说的部分。不敢开口说话,一说话语无伦次,完全不像自己写的文章那样洋洋洒洒已经成为常态。有些学生虽然很乐意去说,表现力比较强,但是一说就会开始紧张,然后出错,最后不知道自己说了什么,严重打击自信心。那么,我们可以知道,提高汉语表达能力已经刻不容缓,因此,对于如何提高口语交际能力,笔者做出了以下探讨:

### 一、在课堂上

#### (一)创造良好的语言环境

教师必须具备良好的语言基础,并以严格的标准要求自己用标准语言授课,同时要求学生在课堂上运用标准语言“开口说话。”有的教师可能因为年龄较大的问题,汉语言发音掌握的并不标准,这样的问题在农村学校尤为突出,不可避免,那么后期学校要做的就是提高教师录用标准,选择汉语言掌握得更为精巧的教师,让学生能够受这些语言素质较好的教师的影响,在潜移默化中学会汉语言的正确发音方法。

#### (二)创作敢说语言环境

##### 1.让学生想说

都说兴趣是最好的教师,学生在学习语言上也是如此,有了想说的乐趣,那么语言学习起来往往可以事半功倍。而在我们国家的“应试教育”的大背景下,教师成为课堂这个大舞台的主导者,学生沦为看客。这种模式下,学生只会不停的倾听,阅读,写作,对于学生的开口问题更是无法解决。渐渐地,学生也会由于这种教育模式而失去对于“开口说话”的兴趣,由此,语言交际能力效果自然可想而知。因此,真正想让学生开口说话必不可少的一个步骤就是提高学生的说话的兴趣以及把课堂还给学生,为学生营造一个可以畅所欲言的语言环境,由此,学生才有可能真正提高自己的语言交际能力。

##### 2.让学生敢说

有时候,学生并不是不想说话,而是在有表现欲望的时候却没有表现的机会。作为一个学生,他们身上的潜力是无限的,你永远无法想象当一个学生真正认真学习的时候他们的学习效率是有多么的高。因此,在课堂学习上,教师应该让学生有多一点的表现机会以及少一点的批评,可以是建议,但是不要急于否定每一个想要表现的孩子。在学生积极主动回答问题的时候,教师应该给予适当的鼓励,让更多的学生参与到敢于说话的行列中来。

比如说,在学到小学四年级口语交际“讲述汉语历史故事”的时候,学生往往会有很多的小故事愿意给大家分享,那么参与

的人自然而然就多了。然而,参与还不够,还需要让学生可以在教师的指导下自如地回答问题,教师也要给学生以足够的语言表达的自由的权利,即使小故事讲的可能差强人意,但是这时候教师要做到的不是批评,而是鼓励,让学生在往后的学习中能够更加积极主动地敢于说话。

### 二、在校园内

1.组织各种形式的课外活动,让学生在课堂上学到的语言知识有机会运用到现实当中来。

比如说,开展汉语角,让学生能够熟练以及精准地掌握语言发音问题。再者,可以组织配音表演,一般说来,配音问题都需要有强大汉语基础的人来完成配音工作,由此,让学生参加这类比赛可以获益良多。不论是否能够成功,都是一个学习的机会。通过这样的方法让学生提高汉语言的使用更为实用有效。不仅可以让学生在课外活动中学到一些课内接触不到的东西,开拓自己的眼界,也可以为学生创作一个学习语言的良好氛围。

比如说,在学习古诗《暮江吟》、《雪梅》、《题西林壁》的时候,就可以利用配音的方式让学生能够在朗读的时候体会到汉语言在说出口的时候的一种状态,并由此记住这种状态,让学生能够在今后的口语交际中受益匪浅。

#### 2.学会运用各种自己有限的资源

校园内,我们还可以通过学校墙报、广播、电视台等方法把学校开展的语言学习项目加以扩展,为学生打造良好的语言学习环境。不仅如此,还可以合理运用学校的晨间新闻以及午间新闻,让学生在潜移默化中受到这些朗读的熏陶。

#### 3.举行相关的汉语言学习竞赛

现如今的学生往往更加喜欢具有挑战性的事物,那么语言学习竞赛的开展恰好就满足了学生们身上这一种喜欢挑战的心思。比如说,开展学校内人员之间的说故事比赛、猜谜语比赛、学唱汉语歌曲大赛或者让学生排练一场戏剧,让学生在积极参与中提高自己的语言交际能力。

### 三、在校园外

在我们的日常生活中,已经是越来越离不开标准汉语言的使用。尤其是在大城市中,这种情况更为明显,人们在进行交流的时候就可以发现,不同城市的人用现代汉语完全可以做到无障碍的交流,不得不说,现代汉语是沟通不同地域的人的一座桥梁。不论是在银行办理业务还是在商场购物,都需要会熟练地使用汉语口语,自己才能不那么尴尬。由此可见,生活中处处都是学习口语交际的一个很好的场合。

**总结:**在汉语口语的提的目的下,语言环境是首要条件,只有拥有充分安静的语言环境才能成就更加中意的汉语口语能力。而“说”则是学习口语交际的一个关键步骤,语言口语练习是一个漫长的路程,只有真正踏踏实实的学习汉语,才能为后续的现代汉语口语的学习提供基础。

#### 参考文献:

- [1]《新课程师资培训精要》北京大学出版社  
[2]《教师科研有问必答》教育科学出版社

