

网络环境下教师教育教学行为的变化

◆朱艳春

(黑龙江省鸡西市师范附小 158100)

随着时代的发展和新课改的推进,现代教育技术和技能已经成为小学数学教学最优化教学中不可缺少的一部分。因此,《新课标》提出:数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术,特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响,大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源,把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具,致力于改变学生的学习方式,使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在互联网信息技术快速发展的今天,学生获取信息渠道不止一种,学生的学习方式向现代学习方式转变。教师需要借助互联网,转变自己的教学行为,提高学生学习的灵活度和有效性,培养了学生的自主性和探索性,让学生成为真正意义上的学习的“主体”。

一、利用网络资源有意识、有目的地开发课程资源。

教师将信息技术作为从事教学实践和研究活动的辅助性工具。

在网络环境下的课堂上,教师不再是课堂的主导者,而是转变为教学的设计者、组织者;学生学习的指导者和帮助者。教师不再是在课堂上滔滔不绝讲解和对学生的指名提问,他们大量的工作在于课前对课堂教学活动的设计,对学习资源进行采集、筛选、整理。

1.课件的设计。

教师可以通过网络查阅资料、下载富有参考价值的实例和课件,结合本班学生的实际情况加以改进,使之适用于自身课堂教学。

课件的设计或改进既要内容丰富,又要突出重点。既要激发学生的探究热情,使他们感到学习永无止境,又要让所有学生轻松掌握教学内容。课件还要有便捷的交流渠道,确保同学之间、师生之间得以互动。

2.充分利用网络资源。

目前,互联网上的教学资源日渐丰富,不同主题的教育网站不断涌现,各种形式的网校为教师的教学和学生的学习提供了极大的方便。我们可以充分利用互联网的优质教育资源为我们的教学服务。

3.自建资源库。

可以根据需要开发音像资料,构建生动活泼的教学情境。如:录制超市物品的重量,在教学《克与千克》时,做为教学情境导入新课,激发学生的学习兴趣。根据教学内容、教学目标、教学重、难点,可以自己制作微课。如:教学《四边形》时,可以把四边形的特点制作成微课;在教学《统计》时,将道口经过各种车辆的片断剪辑下来,成为视频资料服务于教学。

教师将自己自制或修改后的资源上传到本单位资源库中,这样全体教师就可以共享这些资源,有利于促进教师间的合作交流,共同发展。

在网络环境下的教学过程中,实现课堂教学中多种教学方法

的综合运用,以学生的思维发展为立足点,调动学生的多种感官参与学习,并以学生的学为中心,教师的启发、引导学生置身于数学知识的探究过程中,亲身体验数学知识的发现过程,从而实现数学知识的“再创造”。

二、利用网络资源有效引导学生进行有效预习、复习。

现在许多中小校园网络实现了全覆盖,家里也都有上网的条件,学生只要有上网的终端就可以随时随地地进行互动学习。在课前,教师可以将教学重、难点细化,录制成5-10分钟的微课,发布到班级学习平台供学生作为学生预习辅导内容。学生根据自身情况进行学习观看,觉得比较困难的地方可以反复多看。通过学生的自主课前预习,学生对新课内容已经有了初步的了解,教学难度有效缓解,势必就会在课堂学习中表现出积极的参与态度。

在预习时抛出问题,引导学生通过互联网搜寻解决问题所需要的信息资料,帮助自己形成解决问题的策略和方法等。

为了进一步辅助学生的课后拓展学习,教师在课后将自测试题等学习素材上传到平台上,学生可以根据自身情况选做,有利于学生对知识的积累和运用。

三、利用网络资源有效评价学生。

新课程改革的教育评价正在改变传统单一的考试评价方式,朝着多元化、全方位的评价方式转变。在《国务院关于基础教育改革和发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》的文件中,强调促进教师和学生发展的评价体系,改变课程评价过分强调甄别与选拔功能,发挥评价促进学生发展,促进教师提高和改进教学实践能力的作用,实现教师与学生的共同发展。

教育以促进学生的发展为根本目的,评价作为教育中的一个重要组成部分。发展性学生评价是以促进学生的全面发展、差异发展和主体发展为根本目的的学生评价的理念和评价体系。

在信息技术飞速发展的今天,利用网络的优势对学生进行发展性的评价,从而改变以往学生评价中存在的各种弊端,使对学生的评价更具有过程性、开放性、多面性。

网络的优势之一就是它的交互性好,无论是教师和学生、学生和学生之间,都能随时随地进行互动交流。教师通过学习空间记录,轻松掌握每一位学生的学习情况,思想动态,从而及时的做出评价和引导。

教师通过网络程序分析学生评价结果发展变化情况,从而了解自己教学的成绩和问题,分析、反思教学过程中影响学生能力发展和素质提高的原因,寻求改善教学的对策。同时,以适当的方式,将学生的一些积极变化及时反馈给学生,让他们获得成功的体验并确定自己的发展方向。

在这个互联网信息时代,需要教师不断的学习以提升自身的素质,更好的开发和利用适合自身课堂教学的资源,充分发挥其优势,为学生的学习和发展提供优质的教育环境及有力的评价体系。

