

在小学语文教学中通过趣味活动，提升教学效果

◆曹俊华

(黑龙江省克山县古北乡中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要：语文是一门最重要的工具学科，在小学时期的各种学科的对比中，也是其它学科的基础学科，我们可以看出，小学语文学科涉及面广，范围宽，所以学起来难度大，在学习过程中，学生的学习效果方面往往付出了很多努力，但都不如意，为了真正引导学生把这门基础学科扎实的学好，并做到真正掌握，灵活运用，提升教育教学效果。因此，在小学语文中通过趣味性的活动。激发学生的学习热情，提高学习效果，促进学生对知识的主动掌握，实现教育过程中提高语文教学能力与质量的目标。

关键词：语文；教学；趣味；提升

我在工作中不断探索小学语文教学途径。并把趣味性的游戏活动融入到语文教学中加大了学生的关注度，调动了积极性，主动性和创造性，取得了良好的效果。下面就根据自己在工作中的实际，谈一谈在从事小学语文教学中用趣味性活动，提高教育效果的点滴体会。

一、利用课件,电子白板提升学习趣味性

在教育教学中，制作课件，利用电子白板等新的教学手段进行教育活动，这与传统的教学手段，比如在黑板前用粉笔写字等，有着不同的价值和意义。教师可以利用课件，电子白板等，通过所学的内容，设计出新颖的形式，动感的画面，鲜艳色彩，吸引着学生的注意力，能极大地调动学生的积极性和学习的热情。可以说，教学效果会大大提升。比如我曾组织过教科版二年级语文《日月潭》一课时，教师制作的课件播放出美丽的日月潭位于宝岛台湾，湖水碧绿，景色怡人，群山环绕，树木茂盛的。这样通过滚动播放和解说，这是我国台湾省第一大湖，是最著名的旅游胜地。“清晨，太阳刚刚升起，湖面上还飘着薄薄的雾，天边的晨星和山上的点点灯光，倒映着湖水中”，课件中展现出如此美丽的图景令人神往，仿佛如仙境一般，让人渴望而身临其境，然后通过电子白板，展示板书电子板书，就这样，教学过程一步步展开。课件制作与电子白板的应用。可以说是提升学习的一剂良药，极大调动了学生的注意力，吸引了学生的注意力，学生们在色彩斑斓的画面里换起了好奇心和求知欲，整个过程的生动形象，调动了学生的积极性，为打造高效课堂奠定了良好的基础。可以说，利用现代化的教学手段。能在课堂教育中取得良好的教育效果，并激发浓厚的学习兴趣，是提高语文教育教学质量的重要方式，制作于电子白板的应用。极大地调动了学生的积极性和学习热情，使课堂充满着趣味性。

二、用趣味游戏提高小学语文教育教学效果。

为了更好地提升小学语文的教育教育学效果，在教育教学中，我利用趣味游戏的方式，把学习知识与游戏结合起来，这样在学习过程中，学生就不感到枯燥无味，而且能做到有趣味地地去参加学习。学生在有兴趣的情况下，所获得的知识能提升大脑记忆力的持久性和达到良好的记忆效果。比如说，汉语是世界上最难的语言之一，学好语文就是学好汉语。写好语文就离不开最基础的字词的掌握。这是学好语文的前提，也是学好语文的基础，教学中，融入良好的趣味性，学生主动性，创造性，能动性的基础上，才能提升良好的教育效果。

(一)、利用字词接龙记忆词语

在语文教育教学过程中，教师要时时刻刻引导学生记忆字词语等，包括成语，每天都要把刚刚认识的字词记录在备忘录中，反复记忆，并学习掌握，只有词语记好了，记多了，那么在作文教学中就有了更多的应变能力。在组织语言过程中才能更灵活，教学中要求学生记忆词语尤其是记忆成语已成为一种良好的教育习惯。在成语记忆过程中，我采取一种趣味性的游戏进行教学，取得了很好的效果，为了实现让学生对成语的良好掌握，每天我都拿出一段时间，让全班同学去练习，教师首先提出一个成语，然后让学生依次就这个成语结尾的一个音。读出下一个成语。以此类推，答不出来的就要学生出节目进行表演，在活动过程中，

学生始终处于快乐与兴奋之中，可以说，通过这种趣味性的活动，大大提升的教育教学质量。学生学习突飞猛进，有效地提高了学习热情，能在尽短的时间内增加了对成语的记忆量。这为学生能写出更好的作文，更丰富的作文。奠定了基础。

(二)、以字或词语进行扩句游戏练习

在教学过程中学生对字和词的掌握是最基本的要求。是提高语文学习能力，以及学好其他学科的基础。为了让学生记住更多的字或词，提升学生的记忆效果。教学中采用这种小游戏活动，以字和词扩句训练，即教师读出某一个字或词，让学生进行扩充句子。在活动中，要求学生，按照要求，看谁扩充的完整。比如，教师说出“美丽”一词，让学生来扩充句子，学生可以说出：“美丽的祖国富饶辽阔”这样简单的句子，还可以扩充为“美丽的大草原，让我流连忘返，我很想再次来到这里，在广阔的蓝天下一展歌喉”。这样通过扩句练习，不仅能促使学生记住更多的词语，还能在教学中有效的提高学生的作文能力。为他们在快乐中学习，趣味中成长 奠定了良好的基础。

(三)、激情描述游戏

教学过程中，教师组织激情描述游戏是一种有趣的活动，活动过程中，教师利用课件幻灯出示图片，让学生，根据图片内容进行语言组织描述。在活动中。教师要求学生看谁描述的具体，完整，生动。比如我制作的一图是“美丽的田野中，一个小女孩儿，手提镰刀迎着朝阳，走向田间的场景”。让学生逐一进行对该图描述。在活动过程中，从简单的描述。“早晨一个小女孩儿到田间劳动了”。到具有的“一天早晨正是放假的日子，一个小女孩儿便早早的起了床，他今天想帮父母到自家的稻田中去除草”，这样的描述过程，通过这样的活动，同学间进行对比，渗透趣味性游戏，学生发挥出想象的空间，在彼此的对照过程中提高了自己。经过语言组合能力的训练。提高了语文的教育教学效果。

总之，利用趣味性的游戏开展教育教学活动，能有效提高小学语文的教育教学质量。增强语文教学的丰富性和生动性。尤其能有效地提高语文的写作能力，在活动中通过自身主动参与，自觉学习，能让学生在快乐的活动中增长知识，提高自己，达到良好的教育教学效果。

参考文献：

[1]《乡村教师教学能力提升策略》项家庆

