

浅谈小学数学教学中学生兴趣的培养策略

◆陈 岚

(四川省中江县南渡博爱小学)

摘要:在我国小学的教育过程中,数学这一学科是其中很重要的组成部分。但是由于数学知识比较趋向于数据化以及抽象化,所以在组织学生们学习的过程中,他们就会觉得数学知识比较枯燥与无聊。所以在这样的背景下,作为一名合格的小学数学任课老师,就要积极的采取相应的教学措施,去培养学生的学习兴趣,让他们提高在课堂的积极性和主动性。本文就主要结合实践教学,对小学数学教学中学生兴趣的培养策略进行了研究与分析。

关键词:小学数学; 学生兴趣; 培养策略

兴趣是学生进行学习最好的老师,在学生学习的过程中,培养他们的学习兴趣对于他们的学习会起到事半功倍的效果。但是在传统的小学数学的课堂教学过程中,相关的任课老师还是采用满堂灌的教学模式,在课堂上一味地进行理论知识的讲解,却在不知不觉当中削弱了学生的学习热情,让他们感受到了课堂教学的无聊。所以为了进一步培养学生的学习兴趣,老师就要积极的采取相关的教学手段,去集中学生的学习注意力,让小学生们可以感受到数学课堂的独特魅力,从而培养他们的逻辑思维能力。下面笔者就主要从利用多媒体教学、创设问题情境以及开展教学活动等三个不同的角度入手,对小学数学教学中学生兴趣的培养策略展开了详细的论述。

一、利用多媒体教学, 培养学生的学习兴趣

在现在的社会发展过程当中,信息技术已经逐渐融入到我们的日常生活。在这样的社会背景下,作为信息技术的衍生品,多媒体技术逐渐应用到小学数学的日常教学中。通过利用多媒体进行教学,老师可以积极的利用互联网进行相关教学视频的播放,让小学生们以看电视的形式积极主动地进行相关数学知识的学习,有利于打破传统课堂教学的局限性,进一步激发了学生的学习兴趣,让他们在多媒体教学的促使下,提高自身的数学知识水平,从而构建高效的数学教学课堂。

例如:在进行人教版的小学数学课堂教学过程中,为了进一步激发小学生的学习兴趣,老师就可以利用多媒体技术进行教学。比如,在组织学生们学习课本上的有关长方体以及正方体的相关知识的时候,因为大部分内容是比较抽象的,所以老师就可以利用多媒体视频,小学生们进一步展示正方体或者长方体的相关特点,让学生进一步掌握其中的学习重点,让学生对相关内容可以有一个清晰的概念,提高他们学习效率的同时,也有利于进一步培养他们的学习兴趣。

二、创设问题情境, 培养学生的学习兴趣

在小学生的这个年龄阶段,他们总是会对一些未知的东西产生一种好奇心,这种好奇心会促使他们进行相应的探索与学习。作为一名合格的数学任课老师,就可以积极的利用小学生的这一

性格特点,在进行小学数学知识的教学过程当中,去进行问题情境的创建,让学生根据老师所提出的问题,灵活的运用自己所学习的知识,找出问题的答案。这样的教学模式有利于为学生制造一种紧张的氛围,并且激发他们的好奇心,让他们积极进行问题的探索,提高他们解决实际问题能力的同时,也进一步培养了他们的学习兴趣,有利于高效课堂的构建。

例如:在进行人教版的小学数学课堂教学过程当中,为了进一步培养小学生的学习兴趣,作为老师就可以进行问题情境的创建。比如,在组织小学生们学习课本上的《有理数的乘法》的相关内容时,老师就可以利用相关的练习题激发学生的好奇心:“学生们,一张纸本来只有0.08m厚,对折一下有多厚?再对折一下呢?对折五次呢?”通过这种问题的提出,让学生利用自己所学的知识,积极的写出这个问题的解决步骤。这样的教学案例有利于提高他们的实践能力,从而进一步培养他们的学习兴趣。

三、开展教学活动, 培养他们的学习兴趣

随着新课改在教育领域的不断深入,理论与实践相结合的教学理念逐渐成为了老师们最基本的教学目标。所以,为了实现这一点,小学数学的任课老师就可以在课堂中开展相关的教学活动,让小学生在有限的空间内学习到无限的知识,活跃课堂氛围的同时,有利于充分调动学生的积极性,保证每一个学生都可以参与其中。并且这种活动的形式,改变了以往的课堂方式,有利于学生学习兴趣的培养。

例如:在进行人教版的小学数学课堂教学过程当中,为了培养小学生的学习兴趣,数学老师就可以开展相关的教学活动。比如,在组织学生们学习课本上的《分数除法》的相关内容时,老师就可以在黑板中一共写出五列相关的计算题,然后让学生们踊跃进行报名,到讲台上写出相关计算题的正确答案。其中,回答的又快又准确的学生,可以受到老师的奖励,取消一部分数学作业或者是奖励其他的东西。这样的教学案例可以激发学生的学习竞争力,让他们感受到学习的优越感,从而有利于他们学习兴趣的培养。

综上所述,在现在的教育背景下,如果想要提高小学数学课堂的教学效率与质量,最主要的就是要培养学生的兴趣,让他们可以有兴趣融入到课堂学习中去,这样老师才可以陆续开展后续的教学工作,为他们的全面发展奠定基础。

参考文献:

- [1]倪树梅.浅谈小学数学教学中学生学习兴趣的培养[J].科技资讯,2015,03: 182.
- [2]王金珠.浅谈小学数学教学中学生提问能力的培养[J].中国校外教育,2015,10: 195.

