

经典诵读在中学语文教学中的实施研究

◆李 彬

(黑龙江省克山县河南乡中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:在当今初中生的语文教学中,流行起一股新的浪潮,那便是经典诵读。这是社会的进步发展对学生们提出的新要求,使学生能在科技水平不断提高的今天,仍然保持对中国传统文化的了解。由于经典诵读在弘扬中国传统文化、提升学生素质水平方面发挥着重要作用,因此,本文便对经典诵读在中学语文教学中的实施展开分析和研究,并提出一些建议,以供大家参考。

关键词:经典诵读;中学语文;教育;实施

引言:近年来,随着人们对初中学生语文学习的重视,经典诵读成为人们所关注的焦点。经典诵读,由名字可知,是指初中学生对语文课文中的经典文章进行有感情的诵读,从而更好地了解文章的精髓,了解中华民族传统文化的伟大。下文便从朗读的意义以及实施两方面对其展开讨论。

一、经典诵读对初中生的重要意义

1 有助于提高中学生的素养

语文不同于数学、化学等科目,它是一门灵活性非常高的语言学科,因此,要想让学生对其有着更加充分地掌握和了解,就必须要学会说,只有说出来,将其所表达的情感正确地运用到生活中的点点滴滴,才能从根本上提升学生的语文水平,进而提升中学生的素养。经典诵读便在其中发挥了重要作用。那些经典内容一般都有着很多的意义和象征,并且还包含着很多正向的能量,对提升学生的思想感情有着积极意义,学生在诵读过程中能够更加深入地了解其中所表达意义,对提升自身的素养有着重要作用。

2 有助于提高语文写作水平

在大量的经典诵读过程中,学生必然会了解很多的素材资源,这对写作来说至关重要。因为要想成为一个写作能手,首先需要大量的阅读,大量的经典资源诵读恰好为中学生提供了基础,让学生在写文章时,有话可说,有理可依,使写作内容更加生动形象,并且还有代表性,有助于提升学生写作的深度。

3 有助于民族文化的弘扬

经典诵读即是对语文经典内容进行诵读练习,这不仅提升了学生的语文水平,更重要的是有助于中华民族优秀文化的弘扬,学生通过经典诵读的方式学到这些优秀的文化,使得中华文化得到很好地流传和发展。对于经典文化来说,这些都是中华悠久文化历史的浓缩和精华部分,这对学生的成长和发展十分重要,同时也是中国人独特的象征,因此我们必须要加强初中学生的经典诵读,让这些优秀的经典文化得以传承和发扬。

二、经典诵读在语文教育中的实施

1 营造良好的教学氛围促进实施

要想保证经典诵读在初中语文教育中得到更好地实施,就必须保证学生对经典诵读有着基本的了解,因此,首先我们应该营造一个良好的校园经典诵读氛围,让更多的学生能够了解这个活动的重要意义,进而带动更多的学生投入到经典朗读中,使得教师在语文教学过程中更有效率,同时还能在很大程度上保证学生经典诵读的质量。在校园文化建设中,通常包括两方面内容,分别是精神和物质。精神方面便是指建设校园的经典文化,让学生在平时的生活中能够经常感受到经典文化的熏陶,比如学校可以开展多种多样的经典文化活动,让学生深刻感受经典的魅力,从而使得学生更加积极主动投入到经典诵读活动中。物质方面便是指学校内部的建筑建设可以围绕着经典文化来进行,比如可以把水池改成一些文人古像,在校园的墙壁上写上一些经典句子等,使得学生在平时的生活中收到潜移默化的影响,进而促进学

生对经典文化的了解,以保证经典诵读在初中语文教学中得到很好地实施。

2 整理各方面语文资源促进实施

中华文化历史悠久、源远流长,在初中课文中所写出的内容连九牛一毛都不到,因此,要想保证经典诵读在语文教学中能够得到更好地实施,以及加强学生对经典文化的深入了解,就必须丰富初中语文教学的教学资源,即将更多的经典内容和资源引入到语文教学中。

3.全面利用语文课本促进实施

初中生的语文课本中经典内容虽然非常有限,但是都是最适合初中阶段学生学习的经典内容。因此,教师必须要对其进行有效的运用,让学生的语文学习切实满足课程标准的需要。通常情况下,教师在引用语文课本教学时可以遵循以下方式,以便取得更好的效果,首先,教师先要对课文经典内容所表达的主旨和思想感情进行学习和掌握,然后通过课堂讲解让学生能够更加准确地明白课文思想,使得学生在诵读过程中有更多的感情投入。再者,教师也要注意倾听学生的感悟,对于同一篇文章同一种思想,不同的人仍然有着不同的见解,经典也不例外,所以教师不要只进行枯燥的讲解,而是让学生学会去表达他们自己的想法,教师在一旁聆听,对于其中的错误进行相关指导,以更好地保证学生诵读能力的提升。

三、结束语

总之,经典诵读对提升学生的语文水平以及知识素养等都有着非常重要的作用,但目前在我国初中语文教学中,经典诵读活动的实施并没有得到特别的重视,这对学生的发展是十分不利的。因此,教育部门和和社会方面等都应该对其进行积极的重视,学校也应该根据学生的实际情况采取一些有效措施,以促进经典诵读活动的有效开展,进而提高学生的语文能力。

参考文献:

- [1]曹颖.经典诵读在语文教学中的实施策略[J].中国校外教育,2015,(29):134.
- [2]张春柳.中学语文教育中的情感教育探讨[J].科教文汇(中旬刊),2015,(07):75-76.
- [3]赵乔翔.关于中学语文教育中的文学教育问题的复议[J].中学语文教学参考,2012,(06):13-14.

