

新时代背景下的初中思想政治教育

◆李红中

(四川省遂宁市射洪县香山镇初级中学 629200)

摘要:在新时代,教育必须要有新作为,必须以未来为导向,更好地完成立德树人的根本使命,而思想政治课作为对学生进行德育教化,政治引领、规范培养的主阵地更要主动承担责任,让教育更好的适应这一时代特色

关键词:新时代;思想政治

在党的十九大报告中,习近平同志作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断,并且进一步指出“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代。”在新时代,教育必须要有新作为,必须以未来为导向,更好地完成立德树人的根本使命,而思想政治课作为对学生进行德育教化,政治引领、规范培养的主阵地更要主动承担责任,让教育更好的适应这一时代特色。

1、牢牢把握住一个中心:思想政治课到底为谁服务的问题。习近平总书记在今年3月18日召开学校思想政治理论课教师座谈会上指出:上好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊。初中思想政治课是学生接触中国特色社会主义理论的开始,教师必须牢牢把握住“为社会主义培养接班人”这一目标,用习总书记新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教师在课堂上要敢于选取热点,直面争论。如在教授“社会主义民主制度”这部分内容时,要敢于把我们的民主制度和西方的民主制度进行对比,总结出我们民主制度在现阶段的优越性和实效性,指出那种“自己被代表”的言论的荒谬

2、充分利用好两种手段,现代教育手段和传统教育手段相结合。传统教育手段是新时代背景下,科学技术的不断进步,以人工智能为代表和未来发展方向的多媒体技术也越来越广泛的参与到我们生活和工作之中。教育作为社会事业的一项最伟大的工程,不可避免的会迎来从教育手段、教育内容、教育思维的冲击。思想政治不仅教育内容,教学案例要多样化、新颖化,紧扣时代发展的脉搏,围绕学生生活实际,反应国家政治生态变化,而且在教学手段上也要在传统讲解释疑的基础上大胆变革,让新媒体技术走进课堂,把视频、图片、音频、摄影等新的传播媒介形式运用于思政课堂的教学中,可以极大地激发对学生的学习思政知识的渴望的意图,同时学生学到知识后也就更加具有对该学科的见解。教师可以在运用微信、微博等先进媒体进行思想政治教育的同时,引导学生正确运用这些新兴媒体来学习和充实自己的

知识储备。这对于增强思想政治课教学的魅力,使思想政治课教学更容易为学生所认可,也是对思想政治课教师的一种激励。当然讲授法等传统教育方法和手段在对概念理解、知识点的梳理等也有着不可替代的作用。教师在运用现代化教育手段的同时也不可完全忽略传统教育手段在教学中的作用。

紧紧抓住三个时间段,课前的信息收集、整理,课中的理论学习信息整合,课后的情感升华,学科目标的达成。思想政治课关注社会生活,紧扣时代发展,但是由于教材版本的原因,很多事例过于陈旧或离学生的生活很远。所以教师在课前准备时一定要注重收集近期发生的和教材内容相关的新闻热点事件,也可以就相关内容给学生布置预习作业,让学生自己学会使用网络,查找知识。在教授“助人为乐”这部分内容时,恰逢笔者当地发生了一件事情:一名的哥勇救落水女孩而牺牲。当时,不论是社会上和网络上对这件事情的争论非常大,到底该不该救?值不值得救?针对这种情况,我放弃了教材的内容,而是分别让学生收集了主流媒体的声音、网络论坛的声音、微信QQ群的声音、政府的声音等,在课堂上把这些观点全部展示让学生分别从道德和法律,个人和社会这几个层面展开讨论,教师适时点拨,最后终于形成了一致的观点:助人为乐是法律鼓励的良好行为,是构建社会主义和谐社会的需要,是个人崇高道德品质的体现。最后教师播放了各界群众为解决英雄后顾之忧而踊跃英雄捐款和各地群众纷纷从外地赶来为英雄送行的感人视频,此时,学生的情感升华达到了顶峰,向英雄学生和为英雄哀悼的情感交织。这时,教师更应该跳出课本,给学生进行一次生命健康的教育。提出两个问题让学生课下思考并讨论:(1)在生活中遇到暂时无法解决的困难时,该如何走出困境?(2)怎么样平衡助人为乐和保护好自己的关系?课进行到这里,既忠实了教材(归纳出了知识点、考点)又不拘泥于教材(事例的选取、珍爱生命的教育),而且事例离学生近,一改过去政治课离学生生活远,内容枯燥,事例陈旧没有说服力的弊端。

时代的发展,社会的变革给教育提出了新的目标和要求,教育者必须勇立潮头,把握机遇,敢于接受新鲜事物并为我所用。思想政治课和国家社会的变革联系得尤为紧密,思政课老师有主动适应这种变化,紧跟时代的发展,与时俱进,才能培养出一代代具有高素质的社会主义人才。

参考文献:

- [1]陈中 新时代背景下加强中学思想道德教育问题探究
- [2]岳中锋、康维铎. 初中思想品德有效教学

