

# 初中化学教学中翻转课堂学习活动设计与应用

◆刘 润

(贵州省遵义市播州区泮水中学 563109)

**摘要:**化学是一门与生活息息相关的学科,该学科的很多知识都能运用到实际当中,解释实物的本质,学好该门课程对学生提升科学素养具有重要的作用。翻转课堂是一种较新的教学理念,旨在强调学生在课堂上是主体的观念,这种教学模式可以将教学理念与信息技术结合起来,激发学生的学习兴趣,提高学生在课堂中的自主性和主观能动性,帮助学生养成良好的学习习惯。教师要及时转变自己的教学理念,将翻转课堂教学与初中化学教学相结合,提高教学效率。本文从初中化学教学中翻转课堂学习活动设计与初中化学教学中翻转课堂学习应用这两个方面展开了探讨和分析,对于初中化学教学具有一定的参考价值。

**关键词:**初中;化学教学;翻转课堂;学习活动;设计与应用

## 引言:

翻转课堂是一种从外国引入的教学模式,该模式主要是利用信息技术来促进教育的发展,在课堂教学中应引导学生自主学习,实现合作探究,让学生真正成为课堂的主体,促进学生学习能力的提升,但是,知识的内化和升华主要还是通过教师的指导来完成,这种教学模式能实现教师和学生之间的有效沟通和交流,最终实现共同发展。翻转课堂有利于增强课堂教学效果,对于提高学生的学习能力具有重要的意义。

## 一、初中化学教学中翻转课堂学习活动设计

### (一)合作探究过程

合作学习最大的特点在于学习群体被分为了不同的小组,这些小组里的每个成员之间都存在不同之处,学生可以在交流和沟通的过程中,实现思想的碰撞,促进高效教学。在合作探究的过程中,教师应该结合翻转课堂模式,进行科学合理的引导,帮助学生在有限的课堂时间里学习最多的知识,并在合作探究的过程中探索出最佳的学习方式<sup>[1]</sup>。

### (二)个别指导阶段

不同小组在学习过程当中都会出现或多或少的问题,教师应该在这个过程中针对不同的问题,给出具有针对性的指导意见。对不同的小组进行个别指导,能使得每个小组所出现的问题得到切实的解决,帮助学生真正了解所学的知识点,掌握利用该知识点解决实际问题的能力,此外,在解决完问题之后,教师应该对问题当中的包含的问题进行深入的理解,让学生能真正了解事情的本质,对于学生提升解决问题的能力具有重要的作用。

### (三)总结反馈过程

总结反馈不管在哪个教学过程当中都具有非常重要的作用,该过程能帮助学生反思问题的实质,对于学生今后的学习和发展具有非常的作用。所以,在初中化学教学中,翻转课堂模式的总结反馈阶段也是非常重要的,教师应该针对每个小组在学习过程中遇到的问题,以及解决对策,做出有意义的总结,最后,再对学生的表现和学习情况进行评价,此时应该注意,教师应该建立科学合理的评价制度,这对于激励学生认真学习、积极思考具

有重要的作用<sup>[2]</sup>。

## 二、初中化学教学中翻转课堂学习应用

### (一)做好课前准备

翻转课堂的教学模式与传统的教学模式截然不同,化学教师在翻转课堂这种教学模式当中,化学教师可以利用互联网平台,将相关的网络资源与教学结合,可以有效提高学生在课堂上的积极性,对于提升课堂的效率具有重要的作用。在课堂之前,教师必须做好备课工作,根据所教授内容准备适当的教学内容,同时结合重点和难点,查找相关的视频或者其他的网络资源。比如,在讲授“碱性金属”课程时,教师可以在讲授化学反应式之前,将相关的实验视频展示给学生看,最后,让学生动手实践,加深印象,提升教学质量<sup>[3]</sup>。

### (二)变换角色

与传统教学方式不同,翻转课堂注重学生在课堂上的主体性,填鸭式的教学方式已经不能满足新时代教学的要求,对此,化学教师应该针对教学的重难点,将教学内容进行拆分,录制相关的微视频,引导学生一层一层的了解实验或者知识的本质,实现逐层学习,达到高效学习的目的。例如,化学教师在对“酸碱盐”加以讲授之时,可以按照具体教学目标将初中生分为若干小组,让每组负责一个探究课题。如让第一组探究能否出现复分解这个反应,让第二组探究能否出现置换反应?这个过程当中,学生真正做到了在循序渐进的过程当中学习相关的知识点<sup>[4]</sup>。

### (三)将实验与课堂相结合

化学是一门与实验息息相关的学科,许多实验原理往往通过实验更容易被解释明白。翻转课堂当中,教师应该注重实验的重要性,将实验与课堂相结合,同时对相应的实验进行阐述,让学生对实验的现象和本质有更加深刻的理解。

## 三、结束语

化学是一门与生活息息相关的学科,该学科的很多知识都能运用到实际当中,解释实物的本质,对于学生未来的学习和发展具有重要的作用。翻转课堂作为一种新兴的教学模式,有着与传统教学方式截然不同的特点,具有非常多可以借鉴的优点。初中化学教师应该不断学习,提高自己的能力,改变教学方式,将翻转课堂引进实际教学中,实现高校教学。

## 参考文献:

- [1]夏光辉.试析初中化学教学中翻转课堂学习活动设计与应用[J].传播力研究,2018,2(34):172.
- [2]王海东.初中化学教学中翻转课堂学习活动设计与应用[J].中国教育技术装备,2017(07):98-99.
- [3]李保江.初中化学翻转课堂教学模式初探[J].中国农村教育,2019(12):87.
- [4]王永茂.翻转课堂下初中化学高效课堂构建策略[J].华夏教师,2019(03):33.

