

高中政治“答疑型”微课的设计与运用

◆卢德禄

(广东省河源市龙川县隆师中学)

摘要: 随着如今网络技术的高速发展,提供给高中政治教学课堂充分的技术支持,在现代信息技术的发展下因微课独特的特点使其在高中政治课堂教学中被广泛地应用到,有效地激发学生政治学习的兴趣,还将政治课堂的教学效率大大提高,奠定良好的高中政治学习基础。针对高中政治教学中的微课设计与应用,本文作出相关分析与探讨。

关键词: 高中政治; 答疑型微课; 课堂教学; 微课应用; 设计运用

引言

目前在高中教学中越来越广泛地应用到微课教学模式,其设计与应用方式也逐渐多样化。对微课的认识,从最开始作为辅助教学的工具,演变成现在不同角度的丰富多样的微谭教学手段。在现阶段信息教育的发展下,运用微课教学模式必是不可或缺的有效教学方法。利用微课对政治习题进行答疑讲解已是如今非常常态化的教学形式。以习题为中心,答疑型微课发挥出短小精悍的微课特点,在对重难点习题的讲解过程中,帮助学生将习题思路理清,对做题方法作出总结,有着重要的帮助效果。教师在教学过程中应用微课方法时,还需作出对微课使用方法和微课自身特点作出分析和总结,进一步对精心设计微课内容,让互联网中的微课模式能与学生实际的教学内容相结合起来。

一、在高中政治教学中运用答疑型微课的意义

1.1 促进实现高中政治教学目标

在现阶段的教育形势下,新课改提出的三维教学目标、翻转课堂、核心素养等教育理念,为如今的教育指出了明确的方向。落后的应试教育模式,很难完成对现代教育目标的实现。运用答疑型微课教学模式于高中政治教学中,能够帮助教师突破对时空的限制,进行教学形式的创新教学和开展更丰富的教学内容,从而引导学生进入自主积极地思考和对问题的分析解决,以有效将他们学习效率进行提升。同时,微课教学的创新模式,充分激活出学生的政治学习思维,有利于新时代政治教学模式的构建,帮助实现高中政治教学的目标。

1.2 有利于激活政治课堂的教学

理论性极强的高中政治教学内容。教师如果在教学过程中只局限于传统的教学模式和依赖于教材内容,势必很难达到好的教学效果。在高中政治教学中运用答疑型微课教学模式,可利用图片、音频和视频等形式导入教学课堂,比如案例教学法的导入,帮助激活政治教学课堂,具有改变传统纯理论化教学的积极作用。

1.3 提高教学效果,促进教学改革

传统的教育体制,与时代的发展的需要难以符合。因此,改革才是进步的基石。传统死记硬背机械式的政治教学模式,很难提升学生的学习效率,也很难让他们灵活运用所学知识。运用答疑型微课教学手段,教师可利用视频、图片等丰富的素材资源,将具有时代特征的鲜明内容。有效地对教学时空局限性的突破,将传统教学禁锢打破,针对性地呈现和诠释高中政治教学中的重难点知识,以对学生政治兴趣的激发,提高政治教学的质量,促进政治教学创新和改革。

二、高中政治“答疑型”微课的设计与运用方法

2.1 结合时政专题,精心制作微课视频

可以通过精心制作的视频资源和课件来整合以达到好的教学效果,运用答疑型微课在高中政治教学中,需要导入案例教学和课件环节等,教师要根据教学内容,制作出相关的视频资料,以为对学生理解知识提供帮助。可结合时政专题巧妙设计,在课堂教学中融入时政热点资讯,在加深学生知识理解的同时,也体现出现代政治教学的特征,有机整合实践内容与理论知识,以达到良好的政治教学效果。如教师在“当代国际社会”的指导学生学习的过程中,对当前国际社会格局的情况为让学生能有客观的认识,近年来国际上发生时政大事件可进行引用和介绍,如“朝鲜核试验”、“韩国萨德事件”等。另外可以剪辑这方面的一些视

频资源,提供作为课堂相关的专题答疑型微课课件,在结合真实的案例中,让学生对理论和事实时事的学习和理解,提升高中政治学习的效率。

2.2 以典型问题为中心

教师通常选择一个最典型的问题作为整个答疑型微课中的讲解中心。在讲解时通过合理的教学手段和典型性的教学素材进行呈现问题,以精准的切入点对问题展开分析和说明,学生在对问题的发散性思维和触类旁通的思考下,以便于将问题的解决策略较快速的找出。因此,必须选择一些有代表性的答疑型问题,通过对此问题展开的学习过程中,进而衍生出较为丰富的其他问题思考的思路与方法。

2.3 利用答疑型微课创设教学情境,激发学习政治学习的积极性

只有激发出学习对政治学习的兴趣,才能充分调动起他们学习的热情和积极性,这也是教师教学的重难点。创设高中政治教学的教学情境时,可让学生在学习氛围的特定环境中,产生对知识更深刻清晰的理解和印象。教师结合微课教学模式,通过有趣的情境的创设,帮助政治教学效率的提升。如在对学生“生活和消费”的章节指导学习时,结合学生平时相关消费和生活的真实场景,创设出生活化的教学情境,以加深学生对于此课题内容的深层次认识和理解,同时也促发出学生学习政治内容的积极性,帮助他们提高政治学习的能力和水平。

三、结束语

总而言之,在高中政治教学课堂中,运用答疑型微课教学方式具有十分重要的意义和作用。怎样精心设计和制作此类微课内容的形式,是每个高中政治教师需要投入认真的研究和学习的课题。要结合学生的实际生活,探寻学生内心的实际需求,在答疑型微课教学课件中融入有针对性的政治内容和问题,让学生在通过对问题的困惑和解答过程中,达到提高政治学习能力的目的,从而提升高中政治教学的效率和质量。

参考文献:

- [1]谢香.中职政治课堂中微课教学法的有效融入[J].青春岁月, 2015(24): 204.
- [2]范毅.利用微课提升高中政治课堂教学实效性的探讨[J].新课程导学, 2016(21): 13.

