

# 论家庭课堂对小学语文教育教学的重要性

◆罗玉华

(湖南省邵阳市隆回县桃花坪街道雨山红星完全小学)

**摘要:**在学生未进入学校之前,所接受的教育都来自于父母,课堂的主阵地在家中,所以家庭是孩子的第一个课堂,“父母是孩子的第一任老师”。而在学生入学之后,学生更需要家长的辅助教育以达到更好的成长。可以说,家庭课堂对于学生的影响是巨大的,良好的家庭教育能够帮助学生更好的适应学习环境、学习新的知识。既然如此,如果能够将小学语文的教育元素传达给家长,在家庭课堂中进行渗透影响,必定会促进学生对于此门学科的学习和理解。

**关键词:**小学语文教育;家庭教育;家庭课堂

所谓家庭教育是指孩子通过家长的行为言行逐渐形成自己认知规律的过程,知识来源的主体是父母,基本方法是言传身教。这是一种潜移默化的教育,其影响是深远且隐形的,孩子最初只是模仿学习父母的行为,到最后会逐渐形成和父母相似的三观和行为方式。这种教育方式和学校教育是同等重要的,所以如果可以将家庭教育与学校教育进行有机的结合,必然会达到更好的教学效果,更能够促进学生提升对学习的兴趣。

小学语文是对孩子终身素质起到重要基点作用的课程,在这个阶段语文不仅要打好学生的语文基础,如拼音的认、读、写以及基本字音字形的辨认等,更重要的是教会学生明辨是非,懂得什么是“真、善、美”。所以小学语文作为一种文化教育,对尚处于启蒙阶段的小学生来说是形成基本认知和判定价值的重要教育,而来源于父母的家庭教育最大的有效作用时期也正是小学阶段,所以小学语文教育就与家庭教育产生了交点,这就促进了家庭课堂的产生。那么在开展家庭课堂时,都需要注意哪些问题呢?

首先,家庭课堂的教育方法要温和。因为学生在学校已经经历了一天的学习,甚至年幼的身体尚不能适应繁重的课业压力,那么在回到家中时,身心都是疲惫的。家长不需要十分严厉的去要求孩子做什么,这样只会增加孩子的负担,只需要将习惯养成贯彻在日常的生活中即可。在孩子犯了错,或者出现不好的行为习惯时,家长可以用古代圣贤的故事来教育孩子。比如在孩子不懂得分享,行为不遵循“长幼有序”的美德时,家长可以讲述“孔融让梨”的故事告诫孩子要懂得分享;比如在孩子早上闹着不愿起床时,可以用温和的态度讲“闻鸡起舞”的小故事,告诉他们“早起的鸟儿有虫吃”;还比如在孩子不愿意静下心来学习之时,可以给孩子讲古人“头悬梁、锥刺股”的故事,告诉孩子学习需要刻苦认真。

其次,家庭课堂的教育气氛要活泼有趣。在学校的教育偏向于严肃,但是学生在家就可以保持轻松愉悦的状态去学习和受教育,家长更可以利用课余时间,带着孩子去参观博物馆、借阅书籍或者与孩子做游戏,利用这样的方式和方法让孩子自觉地进入到学习的情境中,在“润物细无声”的教育里得到改变。这样的家庭课堂相比于学校的40分钟课堂会让孩子学到更多,不仅能够学到知识,更能够体味到一些优秀的精神,养成良好的品质。比如家长可以在清明节带孩子去烈士陵园扫墓,在参观烈士陵园之时给孩子讲述烈士们的英勇事迹,从小就在孩子的心里种下爱国的种子,让孩子明白和平的不易,养成更加深沉的自尊和民族自信。

最后,家庭课堂和学校教育的衔接要紧密,但是两者之间的过渡要自然、轻松。这就不得不要家庭课堂中的主导者——父母,要有较高的文学素养和基本素质。在小学阶段的孩子,记忆能力往往是最易被开发的,所以在这个时候要求他们记忆一些古诗、古文都是较为轻松,并会留下深刻印象的。但是很多家长彻

底沿用了学校教育的那一套,在家中也强迫孩子对这些文学作品死记硬背,导致孩子的兴趣缺失,更无法很好的开发其记忆能力。其实在家中的学习完全可以更加多元,家长可以利用各种媒体、App,或者设计一些有趣味性的小游戏,帮助孩子理解古诗、记忆古诗。比如在帮助孩子记忆诗歌时,可以和他们一起观看《中国诗词大会》,并和孩子一起吟诵其中的诗歌,在反复的吟诵中加深记忆,从而达到很好的记忆效果。

家庭课堂的提出,其实对家长提出了更高的要求,或许在当代这个快节奏的社会,大多数的父母都疲于应付工作、生活,很少给孩子留充足的时间去陪伴他们成长,但是不得不强调的是,亲情的重量和价值是金钱和地位这种身外之物比不上的。在家庭课堂中,家长与孩子的交流会更多,家长的言行举止给孩子带来的影响也会更大,而亲情的力量也会在其中发挥更大的作用。比如小学语文教育很重视语文素养的日常积累,这一学习目标就可以依靠家庭课堂来实现,家长可以在日常生活中教孩子认字识字记忆字,还可以用一些简单的猜字游戏来帮助孩子提高应具备的语文素养。

小学语文具有简单性和启蒙性,但是很多家长或许对于如何下手感到没有头绪,这时就需要教师的辅助,形成学校和家庭的联合,共同帮助孩子的进步。教师在教育学生方面有较为丰富的经验,而家长可以有更多陪伴和教育学生的时间,家长和教师可以经常进行探讨,针对学生的具体问题研讨出更加适合孩子的教育方案,因材施教,帮着孩子更好的成长。

家庭课堂为小学语文教育教学提供了一个很好的平台,帮助学生夯实基础,接受文化熏陶,培养语文素养。这一平台的良好运行不仅需要教师和学校的倾力相助,更需要家长的大力支持,希望这样的联合能够为学生塑造更好的学习环境,促进语文走进生活,让孩子在充满趣味和轻松的氛围中快乐学习,帮助孩子成为全面发展的优秀人才。

## 参考文献:

- [1]季校校.论游戏在小学语文中的应用[J].陕西教育:教学版,2011(9).
- [2]李文东.社会规划与选择:近代中国女子教育的家庭性[J].兰台世界,2011(19)
- [3]王翠艳.浅论小学语文课堂教学的重要性[J].考试周刊,2013(106)

