

初中语文教学中的综合性学习探析

◆马勤

(四川省遂宁市大英县象山中学)

摘要:近几年新课程改革在初中教学中得到有效的推进,各种有效的教学理念应用在教学中,改变了传统的教学模式。在语文课堂中对综合性学习理念进行运用,就可以通过对学生的教育引导,让学生在课堂上能够自主的进行课程学习,引导学生学以致用,促进学生对各种语文知识的深入探究,培养学生的语文素养,促进学生的全面发展。本文首先对初中语文教学中综合性学习的重要作用进行简单的分析,然后重点对初中语文教学中综合性学习的教学策略进行有效的探析。

关键词:新课程;初中语文;综合性学习;重要作用;策略

在初中语文课程中进行对综合性学习方式的运用,可以让学生在在学习中更好的发挥自身作用,将多个学科的知识进行融合,促使学生多方位的进行思考,从而实现提高学生的综合素养。因此在初中语文课程中教师需要加强对综合性学习的重视,积极进行各种教学状况的分析研究,探索出一条行之有效的语文教学策略。

一、初中语文教学中综合性学习的重要作用

1、综合性学习可以有效提高学生的综合素质

在初中语文课程中进行对综合性学习的应用,可以改变过去教学中学科之间相互孤立的情况,更好的引导学生进行对不同学科知识的学习和融合,极大的丰富业务课堂教学的内容,在语文教学中教师不仅要指导学生学语文知识,还需要注重开展语文知识与文学知识、数学知识、社会知识等学科的搭配,促进不同知识的有效结合,提高语文课堂的科学性和逻辑性,学生在语文课堂可以系统化的学习各类知识,引导学生进行独立的思考,提高学生的综合素质。

2、综合性学习能够促进学生自主学习能力的培养

综合性学习在语文教学中进行运用,就是要让学生进行独立的思考和学习,对个在知识进行灵活的理解和掌握。教师要改变自己过去的教学方式,更加注重对学生的教育引导,而学生作为课堂的主体则要发挥自身的自己的主动性,进行对各种新知识的探索,实现语文知识与其他学科知识的有效衔接,让学生可以达到学以致用目的,为学生的素质教育奠定基础,促进语文自主学习能力的培养。

二、初中语文教学中综合性学习的策略探析

1、明确语文教学目标,加强对综合性学习的重视

近些年来教学改革不断实施,初中教学中各个学科都在进行各种形式的教学改革,适应学生发展的需要,针对性的对学生进行素质教育,促进学生综合素质的教育培养。

在初中语文课程中也是如此,教师需要重新梳理教学目标,让学生了解到综合能力对学习的重要性,在语文课堂上利用各种手段对学生进行指导,一方面激发学生的学习动力,让学生在语文课堂上能够更加自主的学习各种知识,提高学生的学习能力,另一方面就是需要教师给学生足够的指导,引入不同学科的重视,让学生自己进行对不同体系知识的融合分析,提高学生的课堂学习质量,促进学生対语文知识的高效学习。

2、利用多媒体的计算,开展对学生的综合性学习

在初中语文课程中进行综合性学习的教育,需要教师加强对学生的兴趣的培养,兴趣是最好的老师,在语文课程中要充分发挥学生的主体作用,就需要在学生的兴趣方面进行引导,让学生自己愿意进行课堂学习,而其他学科知识的引入,也需要教师进行有效的整理,因此教师可以利用多媒体技术进行对学生兴趣的引导,通过信息技术将不同学科的知识进行整合,并让学生进行综合性的学习和分析,促进学生对知识的感悟和实践,从而有效培

养学生的综合素质。

例如,在指导学生学完部编版小学二年级课程《雷雨》时,教师可以先组织学生进行课堂朗读,然后通过多媒体技术向学生简介曹禺和他的《雷雨》,让学生深入了解戏剧的一般常识,理解舞台说明的作用,还可以将戏剧进行课堂播放,激发学生的兴趣,引导学生通过信息技术结合历史知识和文学知识进行分析,尤其是当时的历史背景,学生只有通过过去时代的认识,才能够更加深入的理解这部作品,从而丰富学生的知识储备,提高学生的综合素质。

3、结合课堂评价机制,开展对学生的综合性学习

在语文教学中教师结合课堂的评价机制,开展学生的综合性学习,可以有效培养学生的自信心,促进学生自主学习。教师可以根据学生的实际情况,多给学生提出一些积极性的评价,让学生在教师的鼓励和支持中获得进步,从而让学生可以更加积极的进行对语文知识的自主探索,促进语文课堂的高效教学。

例如,在学习部编版小学语文课程中《咏柳》这首诗时,教师不能过于要求学生,尤其是对于一些学习基础较差的学生,根本不能对这首诗进行整体的理解,教师就需要加强激励性的评价,让学生在取得一点点进步时,能够有足够的勇气继续努力,而且学生对于不同知识的学习,更是需要教师的鼓励和帮助,比如在初步学会这首诗的词义后,教师就需要指导学生了解作者的情感和思想,熟悉相关的诗词表达方式,学生可能就会有所不知,这就需要在教师的帮助下认识自己的错误和不足,不断的进行对各种知识的学习和探索,从而有效促进学生学习能力的提高。

三、结束语

综上所述,在初中语文教学中进行综合性学习,需要教师转变过去的教育观念,在课堂上重视对学生主体作用的发挥,以学生为核心,引导不同学科的知识,形成对学生的体系化教育,提高学生的语文素养,促进学生综合素质的培养。

参考文献:

- [1]初中语文教学中的综合性学习探析[J].姜霞.语文天地(理论综合).2013(10)
- [2]浅谈初中语文教学中“综合性学习”的开发与利用[J].蒋仙.黑龙江科技信息.2011(21)
- [3]语文“综合性学习”的多维内涵、多样实施及其问题——2016年语文教育论著评析之一[J].姜毅,胡根林.中学语文.2017(10)

