

关于考试成绩和教学效果的研究

◆马志祥

(南阳医学高等专科学校)

摘要: 高校大学生在学习病理学的时候,学习目的不明确,追求考试成绩 60 分万岁,学习方法不当,教学效果比较差。为了改变大学生消极的学习态度,提高教学效果,笔者通过多年的教学实践,总结了一些教学经验和体会,分享给各位同事和大学生。

关键词: 教学效果; 考试成绩; 研究

一、医学生目前的学习现状

1 学习目的不明确

医学生进入大学校门以后,没有了中学时代的拼搏精神,放松自己,贪图享受生活,学习目的不明确,追求考试成绩 60 分万岁,没有高考的动力,听课不认真,不爱写作业,得过且过。不知道学习为了啥,没有想学习的动力和激情。

2 学习纪律比较差

医学生在校期间,迟到早退是经常的事情,有时候旷课一整天或数天,学习时间不能保证,严重影响了教学效果。有的大学生在老师讲课的时候,低头玩手机,有的大学生在教室里睡觉,不听老师讲课。

3 学习方法比较单一被动

医学生学习方法很简单,只是看课本,背书,不愿意写作业,也不和同学老师讨论医学难题,不重视实验课的教学,上实验课时候,医学生大多在聊天玩手机,缺少实验教学的形象学直观的认识,对知识的理解和掌握仅仅局限在字面上抽象的认识。

二、改革教学方法,提高教学效果

1.明确学习目的,增强医学生的学习动力。重点讲清病理学的内容和在医学中的地位。病理学是研究疾病发生发展规律的学科,病理学是医学之本,病理学研究疾病的病因,发生机理,病理变化,临床表现,结局。只有学好病理学,才能学好临床课程(内科学,外科学,妇产科学,儿科学,眼科学,口腔科学,皮肤科学等)。

只有学好病理学,才能成为一名合格的医生或护士,才能救死扶伤,为病人提供完美的医疗服务。

2.改革教学方法。传统的填鸭式的教学方法,学生不爱听,教学效果差。在课堂教学中,多使用多媒体的教学手段,图文并茂,形象生动,大学听课才有兴趣,改掉上课睡觉玩手机的习惯。每次教学课尽量多给学生一些讨论的时间,给学生提出一些医学的问题,让学生讨论,老师做出总结,提高学生认识问题能力。每次教学课尽量多给学生布置一些作业,学生写作业的过程,也是复习和思考的过程,可以加深学生对医学知识的认识和理解。

3.重点加强病理学实验课教学。病理学是形态教学为主要内容的学科,加强病理学实验课教学,可以增强学生对医学知识的认识和理解。实验教学可以采用多种教学方式。尸体解剖,活体组织检查,脱落细胞学检查,动物实验,大体标本教学,显微镜

教学等。多给学生动手的机会,加强理论联系实际的教学。如空气栓塞动物实验,可以将学生按照 3-5 人分成一个小组,让每个学生都参与实验的操作,让每个学生都亲手注射空气,观察空气进入家兔血管内以后,家兔的反应。家兔死亡以后,让学生动手解剖家兔,观察心脏内有无泡沫,并提出问题让学生思考回答。如空气注入家兔血管内,家兔为啥会死亡。家兔解剖时,家兔心脏内为啥会有泡沫。临床治疗工作时,如何才能预防空气栓塞的发生。让学生理论联系实际,提高了学生的学习兴趣,也提高了教学效果。学生的考试成绩也会提高。

三、考试成绩的测定方法应该多形式

1.传统的考试仅仅是笔试。学生为了考试过关,在考试前几天,背课本,背考题,背答案。死记硬背的学习效果很差,也许考试可以过关,学生没有完全理解和掌握知识的精髓。考试过后,头脑一片空白。

2.对学生学习成绩的测定,应该多方面。可以笔试,可以面试,可以实验操作,可以检查作业,可以讨论病例,学生的成绩真实可靠,学生在考试过程中学习了知识,加深了对知识的理解和认识。

参考文献:

- [1]韩晓伟, 高校教师课堂教学质量评价问题的分析研究,《中国医学教育技术》, 2018 年 6 期
- [2]吕少春, 医学院校"三维式"内部教学评估长效机制研究,《医学教育研究与实践》, 2019 年 1 期
- [3]贾立茹, 大学生成就动机、时间管理对拖延行为的影响,《中国健康心理学杂志》, 2018 年 11 期
- [4]赵杨, 预防医学研究生的医学统计学教学改革,《中国卫生统计》, 2018 年 5 期
- [5]刘慧敏, 武汉市某高校卫生事业管理专业毕业生对医学课程在其职业发展中价值的认知研究,《医学与社会》, 2017 年 6 期
- [6]鲁娟, 医学生性格类型与其对教学工作满意度的关系,《中国健康心理学杂志》, 2018 年 9 期
- [7]贾立茹, 大学生社会支持、成就动机与主观幸福感,《中国健康心理学杂志》, 2018 年 9 期
- [8]任亚丽, 预防医学专业本科教育过程中存在问题的质性研究 [http://www.wanfangdata.com.cn/search/javascript:void\(0\)](http://www.wanfangdata.com.cn/search/javascript:void(0)),《中华医学教育杂志》, 2017 年 2 期
- [9]朱婷婷, 基础医学科研实验室的建设与管理探索,《产业与科技论坛》, 2018 年 24 期
- [10]李媛媛, 医学本科生自我学习及成长状况满意度调查,《赤子》, 2018 年 34 期

