

新课改下初中语文教学中的情感教育研究

◆潘秦艳

(湖南省衡阳市衡阳县西渡镇咸水学校)

摘要:在当前新课程改革不断普及深入的情况下,情感教育已经成为初中语文教学过程中激发学生学习兴趣、培养学生学习能力、塑造学生良好品质的关键措施。同时情感教育也已经成为初中语文教学过程中语境创建的一项重要组成内容,是帮助学生体验到语文知识内容情感因素的重要措施。基于此,本文将针对当前新课改背景下初中语文教学中的情感教育措施进行分析和总结。

关键词:新课改;初中语文教学;情感教育

在当前新课改不断发展的过程中,情感教育已经成为初中语文教学的一项重要组成内容,对加强学生与教师的良好互动、引导学生学会体验语文内容的情感内涵均有非常重要的作用。同时初中语文教学中情感教育应用,对帮助教师掌握学生的心理变化、激发学生与语文教学内容的情感共鸣均有积极帮助。也正因此,利用良好的情感教育措施以提升初中语文教学效果、优化初中语文教学成果,已经成为当前初中语文教学过程中不可或缺的一项重要措施。基于此,本文将针对当前新课改背景下初中语文教学中的情感教育措施进行分析和总结。

一、初中语文教学中情感教育的重要意义

1.1 情感教育能充分激发学生的学习兴趣

激发学生的学习兴趣对提升初中语文教学过程中学生的学习能力、优化学生的学习效果均有非常重要的作用。而初中语文教学过程中应用情感教育,能够对语文教材内容中的情感因素进行全面细致的分析研究,进而帮助学生从情感思维等诸多方面欣赏到教材内容中的情感因素,理解作者在语文内容中表达出的思想内涵、请感兴趣、价值观念、性格喜好等多项内容。同时情感教育的实施能够帮助学生发现自我与作者之间的差异与不同,帮助学生拓宽视角并在不同的语文教材内容中发现诸多不同的世界描写、观念迅速、价值分析等内容,使学生通过初中语文教育真实的感受到世界的差异。由此双管齐下,充分激发学生对语文教材内容的学习兴趣,对丰富学生的语文知识和内心情感均有积极作用。

1.2 情感教育能有效引导学生的情感表达

引导学生正确的表达自身情感,帮助学生建立良好的世界观,均是当前新课改改革下对初中语文教学的重要目的。也正因此,在初中语文教学过程中应用情感教育,能够通过教材内容中作者情感的分析,以此为基础和介质引导学生塑造正确的情感价值,同时借助教材朗诵、阅读、感受、描写等诸多方式引导学生正确的进行情感表达,对纠正学生的情感成长、规范学生的情感表达、塑造学生的正确观念均有积极作用。教师在情感教育的过程中,需要对语文教材中所包含的情感因素进行分析总结,通过高兴、悲伤、欢喜等不同类型的情感分析,通过对人、对事、对世界等不同事物的情感表达,引发学生情感上的共鸣,挖掘语文教材中的思想内涵,以此引导学生的情感表达,提升初中语文课堂的教学效果。

二、初中语文教学中情感教育的采取措施

2.1 塑造良好的教学氛围以促进情感教育发展

塑造良好的教学氛围是初中语文教学中情感教育的基础要求,也是提升初中语文教学中情感教育效果的重要措施。在具体的教学过程中,初中语文教师应当针对语文教材内容中的情感进行分析归纳,通过项目教学、引导教学等多种教学手段,通过多媒体技术、信息技术等多项教学技术的灵活使用,综合应用上述措施为学生塑造良好的教学氛围,使学生在教学过程中能够充分感受到教材内容中的情感表达,理解语文教材内容中所反映出的

作者思想内涵,进而通过教学氛围的塑造引导学生情感逐渐朝着教材内容中的情感因素转变,使教材内容与学生情感发生共鸣,以此有效的帮助学生融入到学习氛围中,有效提高初中语文教学效率和教学效果。在教学氛围的塑造过程中,教师本人也要表达出自身的情感倾向,以此更加有效的发挥其教学过程中的主导作用和引导作用。

2.2 利用真情实感的表达以激发学生内心情感

语文教材中的情感表达与学生在实际生活中的情感体验,其实具有诸多共通之处。初中语文教师在情感教育的应用过程中,需要注意结合初中学生的实际生活情况,结合初中学生的思维特点,选择性的使用语文教材中的情感因素,使其能够尽可能的与学生在实际生活中的情感感受发生共鸣,以此有效提高学生对语文教材内容的敏感性,提升学生对语文教材内容感受的深刻性。需要注意的是,初中语文教师在教学过程中也必须融入自身情感,通过自身情感的表达、教材内容情感的表达,双重作用下激发学生的情感思维,通过真情实感来提升情感教育的效果。

2.3 通过社会实践活动来完成健康的情感教育

情感教育的效果不仅要体现在初中学生的知识学习过程中,更要反映在学生的日常生活中并对学生的日常行为规范起到引导性作用。因此初中语文教师在教学过程中应当将教学与实践结合到一起,以此开拓初中语文教学的培养范围,增加初中语文教学的活力,提升初中语文教学形式的多样化。社会实践活动与语文课堂教学应当相辅相成,通过多种活动形式帮助学生更进一步的理解语文教材中的情感教育,同时通过实践活动来引导学生正确的表达内心情感,提升学生与社会、学生与学生、学生与教师之间的良好互动,提高情感教育效果。

三、结语

综上所述,本文针对初中语文教学中情感教育的重要性和措施进行了分析论述。情感教育对提升初中语文教学效果有重要作用,教师在具体教学过程中必须把握好相关情感因素,全面发挥情感因素的引导教育、共鸣教育等效果,帮助学生塑造正确的价值观念,促进学生学习能力与个人素质全面发展。

参考文献:

- [1]张瑞景. 新课改下初中语文教学中情感教育策略研究[J]. 魅力中国, 2016(14):27-28.
- [2]沈建红. 新课改背景下的初中语文情感教育[J]. 学周刊, 2015(13):136-136.
- [3]陆勤. 新课改背景下初中语文教学中的情感教育探析[J]. 教育界, 2015(14):82-82.

