

# 谈在小学语文教学中渗透爱国主义教育

◆宋宇

(黑龙江省克山县第四小学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

**摘要:** 爱国主义就是对伟大祖国怀有最真挚的感情, 这种感情所具体表现出来的就是对伟大祖国热爱之情, 对青少年来说, 他们正处于成长的时候, 他们对任何事物都是有种朦胧的认识与感觉, 对事物的认识是只能停留在表面, 对事情的看法往往也是浅显的, 此时对他们不失时机的利用教育教学之际进行良好的爱祖国教育, 就会收到良好的效果, 就会让他们在良好的学习过程中深受感染, 并启迪美好的心灵。学习中对各个历史时期伟大爱国者所深深的敬仰, 对伟大的祖国怀有一颗报国之心, 才能激发他们为了今天的学习而更加努力奋斗的信心, 在学习过程中并不断提高自己, 将来投入到建设伟大祖国的壮丽事业中去, 用自己的行动成为祖国的希望, 努力使自己成为一个对社会有用的人。

**关键词:** 语文; 教育; 爱国; 渗透

小学语文是一门综合性的基础学科, 在小学语文教育教学过程中, 教师在传授知识的同时, 利用个别切入点对学生进行爱国主义教育的渗透, 利用教育活动对学生进行爱国主义教育的渗透, 就会取得良好的教育效果, 让学生在活动过程中认识中华民族发展的历史, 认识伟大的祖国曾经遭受了世界列强的蹂躏与侵略, 知道伟大的祖国迎来今天的繁荣富强, 是由于全体中国人民开拓进取浴血奋斗所取得的, 才使我们能在建设伟大社会主义新中国的过程中当家做主。因此说, 在新的历史时期, 在教育教学中渗透爱国主义教育, 是实现伟大中国梦的需要, 是使中国走向更加富强的需要。

下面就根据自己在小学语文教育教学过程中, 如何对学生进行爱国主义的教育渗透谈一谈自己的颇为肤浅体会。

## 一、引导学生认识爱国主义的价值与意义

爱国主义教育的价值与意义在于始终以一种敬仰之心, 深深地热爱着伟大的祖国, 并为其走向繁荣富强甘愿付出自己的一切, 可以说, 热爱自己的祖国, 就要拥有最真诚的心, 有为之随时奉献的心, 教育学生无论何时何地, 只要有祖国需要的时候, 就要无怨无悔, 全身心的投入, 并甘愿付出生命也在所不惜。

对学生进行爱国主义教育的渗透, 就要把将来报效伟大祖国的宏伟愿望作为自己远大的理想。有为之理想而奋斗的信心和力量, 对学生爱国主义教育的渗透, 更要求教师要站在时代的高度去认识对学生进行爱国主义教育重要性的问题, 引导学生做到时时刻刻不放松今天的学习, 抓好今天的学习就是为了将来更好地报效祖国, 今天更好地学习, 就是为了将来实现自己伟大的理想, 实现伟大的中国梦就要胸怀祖国, 并有为实现伟大中国梦奉献自己的青春和力量的决心, 可以说对学生进行爱国主义教育, 将贯穿于学生时期的整个过程, 教会学生懂得热爱伟大的祖国, 甘愿以自己所学到的所拥有的聪明才智去奉献给伟大的壮丽的事业, 那就是热爱自己的祖国。

## 二、在语文教学中对学生进行爱国主义教育的渗透

为了更好的抓好对学生的爱国主义教育, 并达到良好的教育效果, 我利用在小学语文教学过程中进行教育渗透, 爱国主义教育, 就要培养学生的热爱祖国的深厚情谊, 在学习教科版二年级语文课文《一定要争气》一课时, 课文讲述的是我国著名的生物学家童第周的故事, 故事讲述的是旧中国贫穷落后, 世界上没有哪个国家能瞧得起中国, 童第周怀着的一颗报国之心, 为伟大的祖国争气的决心攻克了“青蛙卵的外膜剥掉”技术难题, 震动了整个欧洲生物界, 为中国人争了气。我在组织学习这篇课文过程中, 对学生进行了有效的爱国主义教育的渗透, 引导学生认识到, 无论任何人, 无论何时何地, 是在国内还是在海外, 都应怀有一颗热爱祖国的心愿, 热爱祖国就是一种源泉和力量, 能让这位年轻

的生物学家攻克了世界难题, 为祖国争光, 为祖国人民争得的荣誉, 这种难能可贵的精神值得我们去学习, 去效仿, 这种对科学孜孜不倦追求的精神, 值得我们去学习的道理, 通过教育渗透, 有效地激发了学生好好学习, 将来像童第周一样身怀梦想, 报效祖国的决心。

我在组织学习小学语文教材教科版三年级上册, 《我是中国人》一课时, 在引导学生认真阅读课文的基础上, 针对文中主人公吉鸿昌到美国去考察受侮辱的故事, 表现出吉鸿昌将军的爱国情怀。一次吉鸿昌到纽约一家邮局寄东西, 那里的工作人员明知道他是中国人, 却故意问他, 你是哪里人? 吉鸿昌回答我是中国人, 对方奚落的说, “地图上已经找不到中国了”, 他异常气愤, 甚至连饭也吃不下啦, 我通过组织学生认真学习课文, 并对学生进行爱国主义教育渗透, 使学生认识到“天下兴亡, 匹夫有责”的道理。作为民族英雄, 在日本侵华使中国遭受屈辱的时刻, 对伟大的祖国怀有深深的感情的道理, 当别人嘲笑自己的祖国时, 他甚至吃不下饭, 表现出将军忧国忧民的无私高尚的品格, 在自己的国家遭受侵略的时候, 不甘受辱忧国忧民, 这些正是我们学生所应该学到的可贵精神, 教育过程中要教育学生, 让他们明白, 作为学生在任何时候都该热爱自己的祖国每个人都该为生在这个伟大的国度而感到自豪的道理。

总之, 在教育教学过程中, 针对小学语文教学, 对学生进行爱国主义教育的渗透, 就会培养出爱国的一代, 就会培养出有希望的一代。青少年是祖国的未来, 国家富强的重任将由他们去实现, 现在他们的肩上肩负着继往开来的历史重任, 培养学生的热爱祖国思想感情, 并为之奋斗的信心就要抓好今天的学习, 不断在知识的海洋中去给自己充电, 并完善自己, 以渊博的知识去报效祖国, 实现为科技强国, 献出自己的一份力量, 在教育过程中对学生进行良好的爱国主义教育的渗透, 就能培养学生良好的品德, 树立远大的理想, 以自己所拥有的优秀品德和卓越的才能回报于所深爱的祖国。

