

高职高专学校实训室的科学管理

◆蒙安红

(广西幼儿师范高等专科学校 530022)

摘要:现如今,社会发展形态呈现出新变化,对人才素质建设提出了严格要求,更加看重的人才的实践性、技能性培养。而高职高专作为基础技术型人才重要培养基地,需要顺应社会对人才培养提出的新要求,重视实训室管理,从而为学生提供良好的实训环境。鉴于此,本文主要就目前实训室管理存在的问题,以及具体的优化对策展开科学、有效的分析。

关键词: 高职高专; 实训室; 科学管理

前言:最近几年,社会呈现出全新面貌,对人才素质也提出全新要求,实践型人才成为重要的培养对象。高职高专办学目标主要以培养性实践型人才为主,而实训室在人才培养工作中发挥的作用十分显著。因此,院校需要重点加强实训室管理,发挥实训室的教育功能和价值,从而为学生营造的良好的实训环境。

一、高职高专学校实训室管理存在的问题分析

(一) 管理体制不健全

就目前来讲,院校在实训室管理方面,并未建立完善性的管理体制^[1]。导致各项管理工作缺乏正确的政策导向,而逐渐趋于形式化方向发展。当前很多院校都采用二级的方式进行管理,与一级管理不同,二级管理在工作落实的过程中,存在较大的局限性,而严重影响管理效果。同时,管理人员在实施管理工作时,通常以经验式管理的方式进行,管理流程不够科学、合理,导致实际的管理工作,所呈现的效果并不理想。

(二) 实训室利用率不高

实训室是实现学生实训教学的重要载体,其利用率在很大程度上决定着实训模块教学质量。然而,就目前来讲,实训室的整体利用效率比较低。院校虽然在内部设立实训室,但是并未根据实训室的教学条件,开设相关的课程。导致实训室内部的仪器和实训平台形同虚设,学生也会因为缺乏实训的机会和空间,导致自身的实训专业水平受到局限。同时,在实训室管理的过程中,未能够做好相近专业之间信息资源的传递与共享,这也是导致使用效率低下的主要原因。

(三) 管理水平低下

管理人员专业素质在很大程度上决定着管理质量^[2]。然而,就目前而言,院校在管理人员队伍建设上,还存在很多不足之处。首先,在人员招聘的过程中,并未对应聘者的管理理念、职能素养以及实践能力进行详细、全面的考核。导致所招聘的人员与管理工作岗位要求并不匹配,而制约了管理工作效果。同时,院校并未定期为管理人员素质素质培训活动。导致管理人员缺乏专业学习和成长空间,因为专业水平不达标,导致管理工作受到制约和影响。

(四) 实训内容老套

据了解,高职高专院校目前所设有的实训室,其内部设备和仪器比较落后。而教师在组织实训课程教学时,被迫根据实训室条件,对课程内容作出调整。这就导致学生所掌握的实训知识比较老套、滞后,给学生的专业素质建设,造成了十分不利的影响。可见,在当前的实训管理工作领域,仍然存在着很多问题。因此,院校在此方面需要加强思想重视。

二、高职高专学校实训室管理优化对策分析

(一) 完善管理体制, 实现科学管理

院校为了规范实训室管理工作,需要根据人才培养具体要求,就管理体制进行完善。首先,院校需要认识到实训室管理的重要性。之后,根据院校教育目标和具体的教学标准,完善管理体制,细化管理内容,从而保证管理工作更加全面、具体。其次,规范管理流程,为管理人员提供重要的政策导向,从而保证管理人员所执行的管理工作,更具有专业性和规范性,有效杜绝经验式管理。同时,管理人员需要多借鉴其他院校在实训管理方面的先进管理经验,并根据院校办学发展方向,就管理方案进行不断调整和更新,从而保证管理工作更加高效。

(二) 提高实训室的利用率

提高实训室利用率,是管理工作重点内容,因此,管理人员需要加强思想重视^[3]。首先,院校需要适当拓展实训室使用渠道,落实对外开放体制,从而发挥实训室的功能,提高整体使用效率。其次,院校需要根据实训室条件,对课程体系进行规划建设。重点加强实训模块课程设置,引导教师根据学生专业,构建理实一体化课程体系。积极开展实训教学活动,从而让实训室得到合理的应用。让学生在实训室的环境下,正确掌握专业内容,全面提高学生专业素养。同时,院校需要将实训室应用到科研领域,鼓励学生借助实训室进行科研创新,从而全面提升在校学生的专业素质。

(三) 提高管理人员的专业素质

院校要清楚意识到管理人员专业素质,对实训室管理工作所发挥的重要作用。并且,在此基础上规范管理人员招聘方案。根据管理工作岗位要求实际要求,就管理人才的各个方面素质进行综合性的考察,从而保证所招聘的管理人员,更加符合工作要求。同时,院校需要积极组织培训活动,通过组织讲座、技术指导、案例分析等,向管理人员渗透正确的管理思想,将先进的管理技术和手段,渗透给管理人员。以便管理人员可以丰富自身专业知识储备,提升实训室管理整体水平。

(四) 更新实训内容

为了做好实训室管理工作,重点发挥其功能和价值,院校需要根据新时期人才培养要求,就实训内容进行更新和完善,从而激发学生对实训活动的参与兴趣。并且积极、主动的利用实训室,进行实训操作,以提高自身的专业技能,更好的适应未来社会的发展。院校需要加强资金投入,引进先进的实训仪器,构建完善性的实训平台。教师需要结合当前的市场环境,以及专业发展趋势,搜集相关的实训技能和实训软件,有效整合实训课程资源,完善实训环境。从而激发学生的实训学习自主性。此外,院校也可以鼓励学生利用实训室条件,进行自主创新与创业。将实训室的功能发挥到极限,从而实现实训室的科学管理,实现实践性、技术型人才的有效培养。

结论: 综上,实训室是高职高专实现实践教学的重要载体。院校为了满足社会对人才的素质要求,需要高度重视实训室管理。针对当前管理工作中存在的问题进行具体分析,并且分别从管理体制,实训室利用率,管理人员素质以及实训内容等方面进行优化,从而全面提高实训室教育功能,让学生拥有良好的实训空间,在实训室条件支撑下,掌握专业性的实践技能,从而全面提高学生对社会发展的适应性。

参考文献:

- [1]李婷.高职院校实训室建设与管理的问题分析及对策研究[J].农家参谋,2018(23):150.
- [2]张雷.高职院校实训室管理问题及对策分析[J].现代商贸工业,2018,39(30):195-196.
- [3]陈榕利,吴观全.高职院校实训室安全管理的研究与实践[J].佳木斯职业学院学报,2018(05):36+38.

