

以就业为导向的中职计算机教学模式探析

◆盛少林

(衢州中等专业学校 浙江衢州 324000)

摘要: 中职毕业生会在毕业之后直接进入自己的工作岗位上,并且在进入到自己的工作岗位上之后,肯定会大量使用到自己掌握的知识和技能,所以在实际教学的过程中,肯定是需要将就业作为导向性内容,在本文当中提出一些以就业为导向的中职计算机教学模式,希望可以帮助中职毕业生展现出比较强的竞争力,为学生日后的职业发展奠定坚实的基础,从而也就能在我国构建可持续发展型社会的过程中,提供一定人才支持。

关键词: 就业为导向; 中职; 计算机教学

1. 就业为导向中职计算机教学模式的研究背景

以往一段时间中我国社会经济发展过程中,将中职教育放置在了一个较为重要的地位上,希望可以通过中职教育向我国社会提供更多的帮助,向各个行业中提供大量的专业人才,尤其是在一线工作岗位上工作的人员,中职院校教育工作进行的过程中,是需要将市场需求作为导向,将就业作为导向性内容,以此为基础培养更多的专业计算机技术人才,满足我国社会发展过程中提出的实际要求,让学生能够在进入到社会当中之后,展现出比较强的岗位适应性,将自身的价值充分展现出来,笔者详细分析以往中职计算机教学领域中存在的问题,并提出一些以就业为导向的中职计算机教学模式,希望能够让中职学生在进入到社会当中之后展现出比较强的核心竞争力,从而也就能在我国职业教育事业发展进程向前推进的过程中,做出一定贡献。

2. 以就业为导向的计算机教学模式的重要性

2.1 促使中职院校毕业生的就业率得到大幅度提升

中职院校中的学生在进入到社会当中之后,会面临十分激烈的竞争,当中职毕业生和本科院校毕业生竞争的过程中,理论知识水平相对较低,在和实际工作经验丰富的人员竞争的过程中,展现出的实际操作能力不是很强,以此为基础可以了解到的是,我国中职院校计算机专业培养出的学生展现出的社会适应性不是很强。假如将就业为导向开展教学工作,可以促使学生的综合素质水平得到大幅度提升,满足我国社会相关企业提出的实际要求,让学生在学校当中有针对性的学习有用的知识,促使学生的学习效率得到大幅度提升,与此同时可以让我国社会各个行业对计算机人才提出的要求得到满足。

2.2 向我国计算机行业提供一定人才支持

现阶段我国社会当中保有的计算机专业人数不是十分充足,在这样一种形势之下,职业院校实际运行的过程中,应当将自身的作用充分发挥出来,职业院校在对学生进行培养的过程中,应当将学生的实际操作能力放置在较为重要的地位上,等到职业院校当中的学生毕业之后,促使学生在进入到工作岗位上之后展现出更为强劲的适应性,从某些角度上进行分析,中职院校学生可以在计算机行业发展过程中做出一定贡献,可以在计算机行业发展的过程中提供一定动力,促使计算机行业逐渐走上一条可持续发展道路上,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

3. 现阶段中职计算机教学领域中存在的问题

目前中职计算机教学工作进行的过程中,教学目标不是十分明确,因此难以满足市场发展过程中提出的客观要求,特别是在知识经济背景之下,劳动密集型为主的产业发展过程中,计算机得到更为广泛的应用。在此背景之下,中职院校应当培养出实际操作能力更强的技术人才。但是目前中职计算机教学工作进行的过程中,并没有能够让岗位和专业相互联系起来,中职院校计算机专业培养目标不清晰,因此中职院校计算机专业毕业生进入到我国社会当中之后,展现出的实际操作能力不是很强,难以满足本岗位的实际需求,因此不利于学生的就业,更没办法在我国计算机行业发展过程中,提供有效的支持。

4. 以就业为导向的中职计算机教学模式

4.1 精准的把握就业导向,施行目标培养模式

在社会主义市场经济体制逐渐完善起来的背景之下,原本的中职教学模式肯定是需要发生一定变化。从教学理念的角度上进行分析,应当逐步构架出将就业作为导向的教学模式,培养目标、技能训练以及课程内容应当依据学生实际操作能力设置,在详细对中职计算机教学特征进行分析的背景之下,施行实地调查以及市场调研等方法去对计算机市场实际情况进行分析,对当地计算机行业提出的人才需求进行分析,将计算机行业实际人才需求和本专业人才培养目标进行相互比较,而后科学合理的对人才培养目标进行调整,从而也就可以让中职计算机专业毕业生展现出比较强的市场适应性,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,做出一定贡献。

4.2 妥善的为学生做职业规划

计算机知识其实也可以划分成很多类型,教师应当切实依据学生的兴趣及特长为学生编制适应性比较强的培养方案,切实依据学生擅长的事情,让学生走上正确的发展道路上,以便于可以让学生更为轻松的就业。教师针对学生开展职业规划的过程中,应当详细向学生介绍就业前景,明确的规定学生在学习过程中应深入分析的知识点。计算机专业人才能进入到很多行业当中工作,所以在为学生编制职业规划方案的过程中,需要将学生感兴趣的行业作为出发点,以免学生在学习的过程中学习没有用处的知识。因此也就需要在学习中期开始为学生做职业规划,让学生在日后学习的过程中,切实依据自身实际情况对职业规划方案进行调整,从而也就可以让学生在毕业之后展现出比较强的岗位竞争力。职业规划步骤如图1所示。



图1 职业规划步骤

结语

总而言之,在未来一段时间当中,我国计算机行业肯定是会得到长足的发展,从而也就会对中职院校毕业生数量及专业素质水平提出更高的要求,中职院校实际运行的过程中,应当详细分析各个企业提出的实际要求,将计算机行业提出的就业需求当成是未来的培养方向,切实转变原本的教学模式,促使学生的实际操作能力得到大幅度提升,可以在日后进入到工作岗位上之后,熟练的使用自己掌握的各种计算机技术,从而也就可以将自身的价值充分展现出来,促使中职院校毕业生展现出更为强劲的岗位竞争力,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

参考文献:

- [1] 张艳. 基于混合式学习的中职计算机基础课堂形式的研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(05): 175.
- [2] 张万钧. 互联网时代背景下信息化建设对中职计算机教育的影响[J]. 学周刊, 2019(15): 25 [2019-05-09]. <https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.15.017>.
- [3] 张万钧. 互联网时代背景下信息化建设对中职计算机教育的影响[J]. 学周刊, 2019(15): 25.
- [4] 刘玥. 关于“互联网+”时代中职计算机应用基础课程教学设计创新的探索[J]. 职业, 2019(11): 87-88.