

加强教学管理, 提高成人教育教学质量

◆田东丽

(天津市河东区职工大学 天津市 300170)

摘要:近些年来,我国高等院校发展都十分的迅速,与此同时,成人教育教学也得到了一定的发展。然而由于各种因素的影响,一些成人高校都存在着不同程度的教学水平降低的状况,这给我国的整体发展带来极为不利的影响。为了解决这种情况,成人高校在教学管理中应该根据成人学员的特点,制定特定的教学策略,遵循教育大纲,认真负责的对待成人教育。

关键词:成人教育院校;教学管理;教学质量

如果将学校看作是一棵大树,那么教学质量就应该是树根,一直不停的为大树吸取营养,增强大树的活力。由此可见,教学质量对于学校的重要性。如何提高教学质量在教育中一直是一个永恒的话题。科技不断的发展,社会不断的进步,这些对教育的发展也产生了一定的助力,对教师的教育工作也提出了更高层次的要求。如今,加强教学管理,提高成人教育教学质量已经成为社会的热点问题。

1、成人学习的特点

古人有云,知己知彼百战不殆。将这句话放在教育当中可以理解教师想要提高成人的学习成绩,首先应该了解成人的学习特点。在教育之前教师应该思考成人与其他学生学习有什么不同,能不能用其他教育方法来教育成人。只有以成人为立场的教育才能够得到成人的认可,从而节省教育时间。

1.1 成人的学习具有明确的目的性

一般来说,成年人做事情有一定的目的性。这类的成人学员已经拥有了一定的社会经验,他们一般都经历过由于知识技能的不足带来的工作上的劣势。在这种情况下,他们对于知识的学习具备一定的主动性,他们懂得学习对于自己工作上的帮助,对学习有强烈的兴趣。

1.2 成人动手和理解能力较强

成年人已经具有多年的生活经历,对一些事情都有自己的理解。由于成人在生活中经常会遇到一些灯具更换问题,一般动手能力比那些在校学习的未成年人强很多。成人看待问题的方向比较全面,在学习中往往比较细心。

1.3 成人自学能力较强

成人在解决一个问题时往往有很多的方法,并且,一般来说,成人看待问题时往往能够理解其深层含义,对问题的认知比较的准确,在学习过程中拥有着很大的优势。

2、成人教育存在的问题

尽管我国的成人教育已经有了飞速的发展,但是,教育方面仍然存在着许多的问题,这些问题严重影响着我国成人教育的发展。

2.1 考风考纪差

由于我国高校不断地扩大招生规模,大学生的数量越来越多,然而,学生的水平也越拉越大。对于成人高等院校来说,而他们算是比较特殊的学生,在成绩上为了能够不挂科,用尽办法,比如作弊。慢慢的,在考试中作弊成为一种不良风气,这对于学生的学习来说,具有十分不利的影响。

2.2 乱办班、滥发证等现象时有发生

对于现在的社会来说,各个企业在招收员工时都要求一定的证书,以此来证明学生的专业能力。而学生为了得到某一个自己心仪的工作,在将来就业中占据较高的优势,往往会报名辅导班进行学习,考过相应的证书。一般来说,这种辅导班的存在都是以盈利为主要目的的,学生参加的这些辅导班一般是将考试的重点内容圈出来,或者找出一些重点的试题让学生练习,还有一些没有底线的辅导班会教导学生作弊的方法。这种情况下,学生即使考过了,得到证书,但是却学不到任何有用的内容。这种辅导班的形成给成人教育带来了很差的作用,使得成人学员不能够将心思放在专业技能的学习上,而是专注于各种证书。

3、成人教学存在的问题

3.1 教师教学内容、方式的因素

一般来说,成人都有自己的私人空间,很难在学习中找到小伙伴。他们获取知识内容主要依靠课堂上教师讲的一些内容以及教材中的知识内容。成人教育中很难有课堂的问答活动以及同学之间的互相交流的情况。并且由于成人都有自己的工作或者生活,课下阅读时间较少,不能像其他学生一样整天都在学校学习。由此可见,成人教育中教材的选择是一个十分重要的事情。在教材的选择上,应该注重教材内容是否能够自学,知识点讲解的是否全面和细致,这将与成人的学习成果直接挂钩。

3.2 学校教学管理的因素

在成人教育教学的管理当中,缺课现象一直是管理中难以解决的重大问题。缺课现象主要有两方面的因素,一方面是学校的管理人员不是专业的教学管理人员,在管理时不够专业并且比较松散,不能够维持学生正常上课的秩序问题。另一方面是成人学员自己由于生活或者工作的事情不得不缺课。而管理中的一个问题就是考试问题,由于成人学员年龄较大,在记忆力方面比不上其他学生,并且成人学院具有很强的自尊心,不愿意自己成为排名靠后的人,在试卷的出题以及监考方面都有着很大的问题。

3.3 学校教学资源环境的因素

一般来说,国家对于普通全日制的学校投入资金较大,而对于成人院校的投入力度相对不足,导致成人院校的教育工具比较落后,在教学时很难提高课堂的教学效率。当前,成人教学的学习时间一般在一天中的晚上或者周六周日,在夜晚学习时,由于工作人员的粗心可能会导致教师的照明情况不尽如人意,影响学生学习的心情。由于资源的不足,导致教师在教学中无法使用一些高科技软件,导致学生不能建立一个具体的模型。

4、提高成人教育教学质量的对策

4.1 建立和完善教学管理的各项规章制度

一个完整的教学制度能够为教学管理工作减轻不少的负担,它能使在教学管理中,按照教学制度处理问题,使教学变得高效有序。对于教师的管理来说,需要有一个严谨的考核体系,以及优秀教师的奖励来提高教师教学的积极性。

4.2 加强教风学风建设

教风学风的建设时成人院校教学质量提高的一个关键内容。在成人院校中,应该建造一个良好的学习氛围,并且以尊师重道为荣,始终跟随教师教学的脚步。学校应该定期的召开教师大会,来促进教师对自身教育能力的提高,组织教师分享教学经验,相互学习,相互促进。学校要制定一定的教学目标,根据各个教师的完成情况来给予一定的惩罚或者奖励。

4.3 加强考风建设,维护考试的公信力

检验班级的教学情况的主要手段就是组织学生考试,而考场纪律则决定着这场考试是否能够准确的检验出教学情况。如果学生在考试过程中作弊,将极大的影响着考试的可信度。所以,一个严格的考场纪律是十分重要的。为了检验的标准性,使用的考试试卷最好是一致的,这样才能够对学生统一检测。当然,试卷最好分为A、B两个,这样防止试题泄漏造成的考试延期。

结语:根据上面的论述我们可以得出结论,在成人教育的发展中,要想培养出专业的人才,不仅仅要教育课堂的效率,还要有一个专业的教师团队,来制定特定的教学策略,在学校的管理上也要加强管理效率,将学校的管理规定落实到位。成人院校要加强校园的管理,树立良好的学风气息,从而更好的培养人才,为我国的发展贡献力量。

参考文献:

- [1]王松萍.现代管理科学理论与高校教务管理工作[J].松辽学刊(哲学社会科学版),2016(10):93-96
- [2]黄志远,刘艳.高校教学管理创新存在的问题及思考.教学与管理,2015年第5卷,第1期,第47页
- [3]刘忠和.树立正确的高等教育质量观[J].中国高等教育,2017(08):31-32