

新教育新时期如何提高班主任工作的效率

◆陈向红

(洛阳市第五十五中学)

摘要: 新教育,意味着一种教育理想,一股教育激情,一份教育诗意,一项教育行动。新时期新理念新要求新特色,班主任既是一种机遇,也是一种挑战,需要班主任不断学习,不断实践,不断转变观念,更新管理方法,不断提高工作质量和效率。本文主要是抛砖引玉,对新教育新时期班主任工作的现状和工作方向进行研究和分析。

关键词: 新时期;新理念;班主任;师生关系

新教育,意味着一种教育理想,一股教育激情,一份教育诗意,一项教育行动。在学校中,班主任不仅仅是一名科任老师,更是一个班的组织者、引领者。班主任不仅要负责学生的学习,也要负责学生的思想和健康,甚至是生活的方方面面。

正是由于班主任角色的特殊性,班主任在学生发展过程中扮演着重要的角色,尤其是初中班主任肩负着家校沟通的纽带作用。所以,班主任不仅要传递知识给学生,还要以师德感染学生,帮助学生树立正确的情感、态度、价值观,促进学生的全面发展。

一、班主任工作现状分析

新教育,新时期,新要求,班主任工作机遇与挑战并存。

首先,新课程理念下的新课程改革,给班主任工作注入了新鲜血液,出现了许多新思路新方法,班主任工作出现了新的生机与活力。随着经济条件的提高和政府的重视程度不断提高,学校基础设施不断完善,为班级活动的开展提供了坚实的物质基础,有助于促进班主任高效开展工作。

其次,虽然新课程改革工作不断推进,但是传统理念依然在发挥作用,甚至发挥着较大的作用,经验丰富的老班主任们往往喜欢采取传统的工作方法,可能会导致与学生的关系紧张,不利于更好地开展工作。

还有,部分颇有经验的科任教师在新时期并不积极转变角色,往往继续采用居高临下的姿态,使得学生学习出现接受障碍,同时也给班主任的管理工作带来诸多不便。

再者,在新课程理念下,新时期的学生是学习的主人,但是多数学生不能树立的主人翁意识,在学习和参与活动中,处于被动状态,教师的转变了,学生不能积极转变角色、地位,导致班主任工作开展的质量和效率大大降低。

二、如何提高班主任工作的效率

新教育,新时期,新要求,班主任必须提高工作效率才能适应新课程改革的需求。

首先,班主任是一名教师,首要的职责是传递知识,所以班主任作为一名科任教师,要不断的完善自我,为学生树立榜样,将正确的学习态度、科学的学习方法传递给学生。

其次,新时期新课改,需要班主任不仅仅是学习知识的引导者,更是精神进步的指引者。

(一)充分考虑尊重学生情感需求。新课改环境下,学习的主人是学生,学生对老师的指导不再是言听计从,他们会有自己的想法,有自己的需求,所以班主任引导学生树立正确的情感、态度、价值观,不仅要成材,更要成才,提高学习素质的同时,提高学生的综合素质。

(二)提高个人魅力,做好学生的表率。首先,班主任积极参与教育局组织的各种形式的教学培训以及学科交流和班主任交流活动,同时要顺应时代发展潮流,不断学习新课程新理念,认真对待人力资源保障局和教育局组织的中小学教师继续教育,努力提升个人综合素质,熟练的掌握新的信息技术手段,进行信息技术与学科融合,提高上课效率,同时利用现代化教育手段进行班级管理,提升班级管理的质量和效率。

(三)建立健全班级管理委员会。班主任管理工作需要有完善的班级管理规章制度作为理论支撑,坚持有规可依、有规必依、执规必严、违规必究的管理原则,激励学生的思想,约束学生的行为,帮助和督促学生养成良好的行为习惯和学习习惯,促进学生的全面发展。

(四)建立合作共赢的师生关系。“水能载舟,亦能覆舟”,顺利地开展工作需要学生的充分参与和大力支持,所以新时期新要求,班主任们要积极转变工作思想,走近学生,了解学生需要,调整工作态度,建立民主和谐的新型师生关系,有了学生对班主任工作的积极配合,班集体的管理工作,才可以高效的开展。

新教育,新时期新理念新要求新特色,班主任既是一种机遇,也是一种挑战,需要班主任不断学习,不断实践,不断转变观念,更新管理方法,不断提高工作质量和效率。

参考文献:

- [1]宋新华.《以班主任工作为核心促和谐校园的发展》[A].国家教师科研基金十一五阶段性成果集(山西卷),2010.
- [2]朱永新.《新教育》,漓江出版社,ISBN978-7-5407-4617-9,2014年5月
- [3]张纯芳.《将德育工作融入班主任工作》[A].宜春市未成年人思想道德建设专题研讨会论文集(上),2005.
- [4]吴军华.《浅谈新时期班主任工作创新的探索与实践》[A].广西新时期班主任工作研讨班论文集,2008.

作者简介: 陈向红,1982年9月出生,洛阳市第五十五中学,中小学一级教师,洛阳市名师,洛阳市优秀教师,洛阳市骨干教师,洛阳市优秀班主任,洛阳市学科技术带头人,洛阳市优秀共产党员,洛阳市模范工作者,优质课曾获全国一等奖。

