

初中体育教学中的“校园足球”发展思路探析

◆陈 源

(湛江市坡头区南三中学)

摘要: 足球魅力独特,引起了无数人的高度关注,并赢得了“世界第一运动”的美誉。目前,中国足球教育进步日益增大,初中校园引进足球能在推进中国足球运动发展的同时,满足学生体育学习需求,促进学生素质提升,是一举多得的重要举措。通过初中足球教学,既能引导学生提高足球技术,充分锻炼身体,又能培养他们协作团结的精神。基于此,本文就初中体育教学,探析了发展校园足球的思路。

关键词: 校园足球;初中;体育教学发展

作为当今世界上的一项重要体育运动,足球正在持续影响着我国青少年的健康成长。随着我国越来越重视青少年足球的快速发展,“校园足球”也开始逐步融入初中体育教学。如此一来,既激发了初中生热爱足球的激情,又间接促进了中国足球事业的进一步发展。同时校园足球在初中体育教学中的发展,仍需相关教育工作者予以高度重视,并不断改革教与学的方法。

一、大力宣传“校园足球”文化

在中国足球运动普及率不高,致使许多初中生并没有接触过足球,且即便有接触足球,也尚未深入了解足球。鉴于此,大部分学生更乐意学篮球,对学习足球的兴趣不大。加之受有些家长的不良影响,许多初中生错误地以为学习足球的用处较小,且中国足球运动水平长期落后,这些均严重影响着初中生对运动的热情。这些都严重阻碍着中国推进“校园足球”的项目,也对初中开展体育教学活动很不利。为扭转该局面,打好开展“校园足球”的基础,学校及其体育教师均应大力宣传“校园足球”文化。借助文化宣传活动,引导学生全面、深入地充分了解足球。例如,通过营造足球气氛、宣传足球文化及其相关内容、开展足球活动等方式,来快速普及足球文化,及时消除初中生对足球的偏见,使其更全面、深入地充分认识足球。这样学生才会在足球运动中,体会前所未有的巨大乐趣,并日益增厚学习足球的兴趣。为获得家长的大力支持,还可以发挥家长活动日、家长会、微信、QQ等的作用,来向家长普及足球知识,使其也明确足球运动对促进孩子成长的现实意义,以赢得其认可。这些均对顺利推进、有效实施“校园足球”活动意义非凡。

二、合理构建足球课程

目前,通过分析初中体育教学现状可知,中国仍然有许多初中缺乏健全的足球课程系统,致使足球活动无章可循,随意性强不科学、规范、系统化。为扭转该局面,促进“校园足球”的有效开展,初中应规划好足球课程。第一,学校应统一开设各年级的足球课,以确保每个年级均有开设这门课。基于此,学校还应合理安排各班级一星期的总足球课堂数,基于足球基本技能的传授,来有效增强初中生的身体素质。第二,学校应适当安排学生的课余训练,以促进足球教学质量的提升、学生足球兴趣的增强。比如,在课余由学校组织校外足球比赛、跨班级、跨年级举办一定的足球比赛活动等,并时常带领学生加入跨学校的大型足球比赛活动,定期举办联合学校内或学区内的各种足球联赛活动,以锻炼学生的足球技能,激发他们的兴趣。

三、创新发展足球教学模式

受诸多方面因素的影响下,教师在足球传统教学中,往往让学生多次、机械地重复练习某个动作,让足球学习变得乏味枯燥,导致学生的积极性与兴趣普遍低下。体育教师为顺利开展“校园足球”活动和提高体育教学效果,则应及时创新发展足球教学模式,抛弃传统示范教学模式,用游戏教学法、小组竞赛法等教学方式来取代,以充分激发学生的参与热情。就游戏教学法,教师可利用简单的小游戏替代传统准备活动,如颠球、两人用头互相

顶球、运球接力跑等。在准备活动中通过引入足球,能吸引学生快速集中注意力,并在短时间内兴奋身体、进入状态。就小组竞赛法,教师在训练学生基础足球技能教学中,可结合小组游戏竞赛和基础动作技术,让学生均积极参与。例如,可将学生划分成几个小组依次展开练习,并在运球练习游戏活动中,用真实的学生代替障碍物,比一比那个小组通过的总人数最多;又或在传球练习活动中,可在适合的位置挂一个呼啦圈或放置一个水桶,比一比那个小组能使球刚好穿过呼啦圈或被传到水桶里。

四、给予师资、资金上的保障

鉴于以前中国对足球运动的滞后发展,致使许多初中学校缺乏足够的场地设施,甚至有些学校场地属于沥青场地,对校园足球比赛活动的开展非常不利。与此同时,还有另一个普遍问题,就是大多数初中学校的专业足球教师也不够,致使足球训练上,并不合理科学,致使青少年球员缓慢发展其技术水平。所以,为充分发挥市场功能的作用,便应尽量增大投入初中布局校园足球环节的资金,并为进一步发展校园足球,提供充裕的基础物质和师资条件。尤其应针对布局校园足球场地设施,积极投入专项资金,以改善许多学校布局场地设施不够的现象、优化对校园足球非常不利的环境,促使学生能够更好地参加校园足球项目。

五、结语

在初中体育教学中,大力发展校园足球,既能促进全民足球的发展,又有益于中国足球水平的提高。通过组织校园足球活动,能在增强学生体质的同时,切实提高初中生的足球技术能力,以此还能促进他们团队配合意识的培养,使其全面发展人格。然而,开展足球活动,必需一定大的足球场地及其设施,故校方应结语高度重视,增大资金投入,保障师资条件,一改传统教学发展思路,让足球活动进入校园,以顺应素质教育,全面培养高素质人才。

参考文献:

- [1]高芬.六盘水市中学校园足球开展现状分析及对策研究[D].贵州师范大学,2017.
- [2]李轲.淄博市初中校园足球特色学校发展现状的研究[D].山东师范大学,2017.
- [3]侯学华.全国青少年校园足球活动价值定位与推广策略研究[D].北京体育大学,2011.

