

创新教育在小学语文教学中开展的有效途径

◆郭红梅

(广东省肇庆市德庆县高良镇中心小学)

摘要:创新教育与其他教育理念一样都是近几年流行并受到重视的理念,对小学语文教学来说是一个大胆的尝试,改变了小学语文教师教学观念,增加了教学实践内容,让小学语文教学效果明显提升。

关键词:创新教育;小学语文;教学;教师

创新教育让小学语文教师意识到教学中对现代知识的需求,增加了与时代知识接轨的机会,让小学语文教学中充满新鲜元素,提高学生学习积极性。小学语文教师在创新教育开展的有效途径中锻炼了自己的教学水平,丰富了教学经验,对学生发展情况有进一步了解,推开了学生全面发展的大门,贡献出自己的力量。

一、利用创新教育,开阔教育思维

利用创新教育,开阔教育思维是小学语文教师开展教学的有效措施之一。打开了教师在语文教学中的思路,增加了教师进行语文教学设计时的想象力^[1]。创新教育改变了教师沉浸在面对面对口述教学的思维模式,让教师在教学方式上变得更活跃,让小学语文知识在教学中变得更灵活,教师可以根据自己的思维灵活进行教学设计,改变教学风气。

例如,教师在进行四年级下册《七月的天山》教学的时候利用创新教育,改变了自己的教育思维,在教学设计的时候增加了天山的短视频,让短视频出现在课文教学的第一部分末尾,让短视频与课文内容呈现有效连接。教师在选取天山短视频的时候还增加了现代天山情况与过去天山情况的资料,让两者在课文教学中形成有效对比。这样进行的教学设计增加了小学语文教学立体感,让教师在教学的时候可以从多个角度增加学生的知识面,让学生看到天山的变化,与课文中的内容形成联想。增加了学生视觉上的享受,让学生能够动静结合的进行学习。

利用创新教育,开阔教育思维,让教师在进行教学设计的时候增加了很多有效的教学开展点,让教师看到了自己教学中可以利用到的教学资源,为学生设计出内容丰富的语文课程,提高学生在语文学习中的感受,让学生增加课文内容与实际情况的联想,提高学生对课文内容的理解能力,促进学生良好学习。

二、利用创新教育,鼓励学生踊跃发言

利用创新教育,鼓励学生踊跃发言是创新教育在小学语文教学中开展的有效措施之一。教师利用创新教育让教学内容变得丰富,在课堂中鼓励学生踊跃发言,让创新教育在课堂教学中有效落实^[2]。将创新教育设计出来的教学设计,按照步骤在教学中实施,锻炼学生在学习中的思考,让他们在课堂中大胆提问和发表自己对问题的看法,增加课堂活跃度,让学生热爱语文课堂学习。

例如,教师在进行《扁鹊治病》课文教学的时候,利用创新教育为学生设计出合理的内容后在课堂教学中引导学生发言,为他们设计出相应的问题,让他们对课文中的内容产生疑问,激发学生好奇的天性,让课堂瞬间变活。让学生对寓言故事产生了浓厚的兴趣,教师通过学生在课堂中的踊跃发言看到了学生对课文内容关注的点,教师通过创新意识可以引导学生自己找到答案或

者大家一起进行探讨找到有效答案。

利用创新教育,鼓励学生踊跃发言,让学生对课文内容有了新的感悟,改变了学生对课文内容没有什么思考的情况。教师在鼓励学生踊跃发言的时候将创新意识有效的灌输到学生心中,帮助他们在无形中形成新的思路,体现了创新教育在小学语文教学中开展的作用,让小学语文课堂教学变得更有效果。

三、利用创新教育,锻炼学生的创新意识

利用创新教育,锻炼学生的创新意识是创新教育在小学语文教学中开展的有效措施之一。培养学生的创新意识是创新教育在小学语文教学中的主要目标之一。让学生对自己学习有所思考,不再变得盲目,知道自己学习的目的^[3]。提高学生在学习中的主动性,让他们学会如何能够更好的学习。

例如,教师在某节课程教学的时候可以利用自己在教学中的创新思维引导学生对课文进行创新思考,可以是另一个角度的提问,也可以是反方向的提问。主要目的就是锻炼学生的创新思维,引发学生对学习内容的思考,教师从旁观察和引导,帮助学生对课文内容有更好的理解。

教师这种有效的锻炼让学生意识到课文知识还可以有很多角度,增加他们看待其他事物的思考面,增加学生面对事物时候的理解能力。利用创新教育在小学语文教学中为教师提供了很多好的教学方式,让教师将教学主体放到学生身上,增加他们在学习中的感受,让学生看到自己在创新方面的能力,提高创新意识,发挥出学生对课文内容的想象力,让小学语文教育更有生命力。学生创新意识的增强对教师教学也是一件好事,让教师看到了利用创新教育和不利用创新教育的区别,找到教学中好的思考点,并加以重视和总结,让教师在教学的时候形成丰富的经验。提高教师在教学中的力度,让教师看到小学语文内容中不同的教学面,对每一个教学面都展开好奇,并进行深入研究,改变原有教学模式,让小学语文教学变得更有效果。

结束语

创新教育在小学语文教学中开展的有效途径是小学语文教师教学中新的教学思考点,增加了小学语文教师在教学中的思考面,看到教学中利用创新教育和不利用创新教育的区别,让教师对教学效果变得更有追求。创新教育的利用增加了学生在课堂学习中的体会,让学生的创新意识得到加强。创新教育在小学语文教学中的有效开展让小学语文课堂中充满了活力,增加了学生对语文课堂的热爱,并愿意在课堂中发表自己的言论,增加了教师对学生的了解。

参考文献:

- [1]陶全德.关于创新教育在小学语文教学中开展的有效途径[J].读与写(教育教学刊),2018(5):139-141.
- [2]崔峰.对于创新教育在小学语文教学中开展的有效途径[J].学周刊,2018(21):115-116.
- [3]吴洪礼,王桂梅,周庆连.创新教育在小学语文教学中开展的有效途径[J].中华少年,2018(11):298-298.

