

独立学院网络思想政治教育存在的问题及路径探究

◆周春雨

(西南科技大学城市学院 四川绵阳 621000)

摘要:独立学院学生思想政治教育工作具有特殊性,面临严峻挑战,独立学院应该根据自身实际情况,着力开展网络思想政治教育工作,在软硬件建设方面给予人财力倾斜,本文对独立学院网络思想政治教育工作现状进行分析,提出在独立学院开展网络思想政治教育工作的路径,以适应形势发展的需要,实现总书记提出的立德树人目标。

关键词:独立学院;思想政治教育;网络;路径

一、网络思想政治教育内涵与特征

(一)网络思想政治教育的内涵

高校网络思想政治教育,是根据传播学和思想政治教育理论,利用计算机网络对大学生所进行的思想政治教育。而中央关于《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中专门强调指出“主动占领网络思想政治教育新阵地”、“牢牢把握网络思想政治教育主动权”。从中可以看出高校开展网络思想政治教育工作已成必然的趋势。

(二)网络思想政治教育的特征

相较于传统思想政治教育而言,网络思想政治教育将会呈现出如下十个特征:教育目的的隐性、教育任务的人文性、教育环境的虚拟性、教育过程的渗透性、教育主体的平等性、教育资源的共享性、教育方法的互动性、教育载体的丰富性、教育管理的复杂性、教育效果的即时性。网络思想政治教育的特征将以全新的形式注入到思想政治教育教学的始终,以新媒体为主要手段和媒介强化思想政治教育的效果,进一步掌握思想政治教育工作的主动权,从而真正实现立德树人的目的。

二、独立学院网络思想政治教育存在的问题

(一)网络思想政治教育主体责任不明确

每个高校思想政治教育工作主体都不一,有的高校将大学生思想政治教育归责给辅导员,有的高校归责给学工部,有的高校归责给思政教师。由于存在教育功能的交叉性,使得大学生的思想政治教育工作无法具体到责任人,这就导致了思想政治教育效果差。

(二)网络思想政治教育内容枯燥

思想政治教育内容与网络技术的结合,使得传统的思想政治教育内容从抽象变为具体,从平面走向立体,从静态变为动态。但是独立学院的网络思想政治教育没有依据大学生群体的个性和特点,依然是假大空似的说教,从而导致学生兴趣不浓厚,尤其是一些教条的理论知识更是引起学生的反感,网络思想政治教育根本没有起到预期效果。

(三)网络思想政治教育形式单调

独立学院网络思想政治教育形式单调,多以平面媒体信息为或教师辅导员空洞的没有温度的说教留言方式为传播途径,对于学生的视觉冲击较小,而对于直接将思想政治教育理论知识传到网站上的做法更是严格削弱了学生的学习积极性。网络思想政治教育应该关注对大学生参与网络的引导不是一味的加以限制和约束,很多学校一旦在网络上发现学生发布的“负面”言论多采取简单粗暴的删帖方式予以解决,完全忽视了引导的作用。

(四)网络思想政治教育平台建设滞后

独立学院在硬件建设投入较少,另外对于网络思政政治教育平台的管理也缺乏指导,大部分独立学院校园官网都不会出现专门的思想政治教育板块,即使有思想政治教育的内容也是单纯的活动和文件,缺乏了与学生联动。由于平台建设滞后,就直接导致教育效果流于形式甚至形同虚设。

(五)考核机制不健全

开展网络思想政治教育工作是在相关教职人员本身以外衍生出的工作内容,需要教职人员具有较强的责任意识和创新精神,只有投入大量的精力去钻研和学习才能保证此项工作有效开展。而由于考核机制的不健全,独立学院即使开展了网络思想政治教育工作也只是停留在最浅显的层面上,没有真正的深入进去。思想政治教育工作没有量化的评价指标,做的好与不好一个样,做与不做一个样,根本没有配套的奖励机制,这就无法激发教职人员全心投入此项工作。

三、独立学院网络思想政治教育的途径选择

中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议,于2015年10月26日至29日在北京举行。全会强调,实现“十三五”时期发展目标,破解发展难题,厚植发展优势,必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。而独立学院网络思想政治教育工作也应顺势而为,体现新发展理念。此外,在2019年3月18日,习近平总书记组织召开了学校思想政治理论课教师座谈会,在会上,习近平总书记肯定了思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义四个自信,厚植爱国主义情怀。因此独立学院网络思想政治教育工作路径既要结合新发展理念又要践行总书记关于思想政治理论课教师座谈会上的讲话。

(一)独立学院网络思想政治教育内容要突出“绿色”生态理念

网络思想政治教育就是要构建“绿色”的网络生态,从而确保高校网络思想政治教育的正确方向。高校思想政治教育的内容直接影响教育形式和教育效果。因此独立学院网络思想政治教育要体现主流思想文化,以健康积极向上的内容为主,帮助学生树立正确的观念,强化思想政治教育在大学生人格养成方面的积极作用。

(二)独立学院网络思想政治教育要进行“创新”

创新为一个国家和民族发展提供动力,而教育的功能也决定了高校的教育不能局限于传统方式方法,思想政治教育更是要符合时代发展潮流,探索网络思想政治教育本身就是一种“创新”,通过借助新媒体手段,将思想政治教育贯穿大学生学习生活的始终,让思想政治教育将“网络时代感”与“育人时效性”有机结合,让互联网+思想政治教育出现在独立学院的课上和课后,从而打造网络思想政治教育的新模式。

(三)独立学院网络思想政治教育资源上要体现“共享”

信息化时代,大数据时代的话题不绝于耳,这是一个信息资源爆炸的时代,各种教育教学资源充斥在我们的生活中。独立学院本身资源无法与公办院校相比拟,因此独立学院要想将思想政治教育工作上台阶上层次就应该找到资源共享的途径。加强教师之间的教育资源共享,加强高校之间的教育资源共享都会有力促进教育效果,而网络就成为了最好的载体。因此独立学院网络思想政治教育一定要整合资源共享资源。

(四)独立学院网络思想政治教育态度上要体现“开放”

习近平总书记三月十八日在学校思想政治理论课教师座谈会上做出了重要讲话。总书记强调要推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。坚持八个统一中的灌输性与启发性相统一和显性教育与隐性教育相统一,都说明了我们思想政治教育工作要用“开放”的态度逐步推进。我们要重视受教者群体的特殊性,不能采用一味的灌输式教

育,而是应该尊重学生的发展规律,努力做到开放包容,理解共性与个性的差异,循序渐进的将家国情怀传递给学生。

(五)独立学院网络思想政治教育要重视教师的主体作用

网络思想政治教育虽然是借助新媒体的手段,但是起关键作用的还是教师,因此开展网络思想政治教育工作就是要重视教师的主体作用,要践行习近平总书记对思想政治教育理论课教师提出的要求,全体思想政治教育工作者都要努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的六要,从而实现让有情怀有自信的教育工作者有温度的将知识播撒给广大学生,从而真正的实现用一颗心灵影响另一颗心灵。

四、结束语

总之,为了实现我国高等教育立德树人的目标,独立学院必须重视网络思想政治教育的重要作用,必须积极探索开展网络思想政治教育的有效路径,根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出的创新推动网络育人要求,切实加强工作统筹,建设高校思想政治工作网,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。独立学院网络思想政治教育必将在新的社会背景下呈现出新的面

貌。

参考文献:

- [1]胡丰顺.高校网络思想政治教育面临的问题及解决对策[J].广西青年干部学院学报,2008,18(1):16-17.
- [2]许成坤.论高校网络思想政治教育存在的途径选择[J].思想政治教育研究,2017,33(5):140-143.
- [3]孙淋.网络思想政治教育:思想政治教育的新形态[A].第二届“信息化时代与马克思主义中国好理论创新与传播”学术研讨会[C].西安:西安理工大学,2018:516.
- [4]北青网.思政课教师政治要强、人格要正[EB/OL].(2019.03.19)[2019.03.31].<https://www.toutiao.com/i6669844747873419787/>.

作者简介:周春雨(1987年6月-),女,汉族,吉林省四平人,西南科技大学马克思主义学院,研究生,主要研究方向:网络思想政治教育。

