

浅谈公安院校加强忠诚教育的对策

◆程瑾

(江西警察学院)

摘要:在公安院校的教育教学中,以忠诚教育为重要的内容,同时,在公安机关中,为了能够把任务更好地完成,主要是政治要过硬,以此为重要的标准,要求提高人员的忠诚度。与此同时,公安院校具有重要的责任与义务,是培养机关人才的重要场所,为公安机关单位输送了大量的优秀人才,以忠诚为主要目标,始终都能把忠诚教育为重要任务内容,对学生的思想理想积极正确地引导,铸牢忠诚警魂。

关键词:公安院校;忠诚教育;对策

忠诚,不仅是人民警察的基本品质,更是人民警察的核心价值观。在公安院校的实践教学,需要明确教学目标,对学生进行正确的教育指导,使学生具备积极的思想观念,根据学生的学习情况,制定详细的教学计划,在实践教学中,根据学生的思想意识,对教学内容进行及时地调整,使所有的学生都能够受益,以忠诚教育为理念,提高学生的忠诚精神,为学生树立正确的价值观与人生观,以健康的思想意识,提升学生的自觉性,具有优秀的忠诚品质。

一、以忠诚教育为基础,培养学生的责任感

以学生为教育目标,对教学内容进行合理地选择,构建科学的教育体系,围绕着人民警察的职业素质与要求,塑造了高品质的人民警察形象,在学生的学习与生活中,都能成为忠诚学习的榜样,使学生的思想理念积极地发展,使其能够贯穿在公安院校的教育教学中^[1]。在新生入学之前,学校能够以忠诚为主题,开展多样化的教育活动,所涉及到的内容要符合学生的特点,对入警校的教育实施军式化的管理,在实践教学中,对各项学习环节都是设置了忠诚教育,确保对学生的思想意识加强了培养,构建了科学的忠诚教育机制,增强了公安院校的忠诚教育具有的感染力,让学生能够本着忠诚的原则,对自身的思想品质进行提升,培养学生具有一定的责任感,具备忠诚的人格。

二、加强规范性的管理,提升学生的职业意识

在公安院校的人才培养教学工作中,警务化管理是重要的教学目标,实现警务化的管理,能够重点地突出忠诚教育的重要性,使学生的职业意识得到提升,对政治审核严格地把关,为公安院校职业教育奠定了扎实的基础^[2]。公安院校主要是为公安机关,培育高素质、高品质的教育人才,要求学生要具备忠诚、诚实、纯洁等品质,才能成为合格的警务人员,也是最基本的职能要求。那么,在公安部门进行招生工作时,需要制定严格的面试要求与规则,要把政治素质为招聘的首要条件,对学生的综合品质、专业能力都要进行严格的把关,也充分地体现出政治品质要求的重要性,加强了公安院校的职业教育。

在军事化的训练环节中,要学生的纪律观念进行培养与提升。在各大高校新生入学前,都会进行为期一个月的军训,并且进行严格的校阅。那么在公安院校的军训中,要求更加地严格,在军训中,要求学生能够严格地服从命令,按照相关要求,使学生具备遵守组织纪律的能力,为学生熟练了正确的思想观念,对个人的行为举止严格把控,具备崇高的职业感与使命感^[3]。在新生入学教育工作中,能够地公安院校的发展、法规制度、职业规划、忠诚职责等内容,进行详细地讲解,开展具备具有针对性的教育活动,对学生个人情感进行培养,增强学生的认同感,以公安事业为自身的职业理想。

三、开展实战训练,培养学生忠诚职业品格

实战训练,是需要把室内课堂发展到实战课堂中,把警务训练与警务实战进行结合教学,使学生能够在实战训练中,锻炼自身的毅力,让学生的职业感、荣誉感等不断地提升,培养学生忠诚职业品格。公安院校对学生的教育与培养,不仅需要对学生进行职业教育,而且还能够对维护国家安全、确保社会稳定发展的思想理念进行培养,让学生感受到自身所具有的重要使命,确保国家与人民的人身安全,是自身重要的责任^[4]。与此同时,还对公安院校的教育教学,提出了更高的要求,对学生的教育,在思

想意识上进行提升,与普通的民警一样,要有崇高的使命感,在实战训练中,体现出一体化的教学要求,让学生在心中树立忠诚的理念,无论在什么时刻都不会动摇,提升学生鉴定的毅力。在实训教育中,要以培养学生忠诚职业品质为主要目标,不仅要求学生的政治要过硬,而且业务也要过硬,明确自身肩负的重要责任与使命,在所有的警务活动中,都能够具备忠诚的职业精神,通过学生亲身的参与,感受到了保护人民生命与财产的安全,是一项崇高的工作,体验到了人民群众对公安人员的信任,让学生在课堂上的学习到的知识内容,使学生具有深刻的认识。

四、丰富校园文化,突显公安职业精神

在现代化社会的发展中,学生的思想观念会受到各种因素的影响,加大了公安院校的教育教学难度,但是也积极地反应出,弘扬正气、传播正能量重要性,公安院校积极开展校园文化活动,引导学生积极地参与,使学生的思想观念能够健康的发展,在参与的过程中,也认识到了警察职业的重要价值。构建校园文化活动平台,以忠诚教育为主要的核心,对实施的路径进行优化,能够对学生的思想起到积极的影响,树立正确的核心价值观。与此同时,要把校园文化活动平台充分地利用起来,使校园活动内容更加地丰富,让学生在参与的过程中,学习到职业精神与忠诚意识,逐渐地养成良好的行为规范,使校园文化活动具有一定的开展意义^[5]。除此之外,能够通过校园文化活动,对学生的道德、文化品位重点地培养,对校园文化的内容进行设计,突出校园文化的特色的同时,增强学生使命感。例如:开展防突演练、内务比赛等,彰显公安特色,弘扬职业精神,使忠诚教育更强化。

结语:

综上所述,在公安院校教育教学中,对学生忠诚教育进行强化,需要有明确的教学目标,制定详细的教学计划,以学生为教育主体,以忠诚教育为重要载体,在实践教学中,对学生的思想观念进行正确的引导,培养更对优秀、高素质的人才,加强学生的忠诚教育,为国家、人民的安全提供了保障。

参考文献:

- [1]任永强,尹彦.浅析仪式在公安院校忠诚教育中的功能及实现路径[J].广西警察学院学报,2017,30(06):109-113.
- [2]西娜,王宇辉.公安院校大学生忠诚教育培养机制研究[J].河北公安警察职业学院学报,2017,17(03):77-79.
- [3]王根虎.论公安院校忠诚教育的实现路径[J].山西警官高等专科学校学报,2016,24(04):85-87.
- [4]裴志刚,李守明.公安院校大学生忠诚教育的探索[J].法制与社会,2015(18):239-240.
- [5]何钢.公安院校大学生忠诚教育的现状与对策[J].湖北警官学院学报,2015,28(06):148-151.

作者简介:程瑾 讲师 硕士。

