

# 远程教育中的开放教育资源建设与应用

◆褚晓曦

(国家开放大学 北京 100039)

**摘要:** 远程教育就是网络教育,在信息技术发达的今天,远程教育可以通过信息科技网络这一便利条件开发教育资源,使得资源可以充分利用,公平利用。本文对远程教育中的开放教育资源进行了一定的分析,主要内容就是要加强教育资源的利用与开发,在措施方面就是包括资源如何获取,以实现我国远程教育的开发,实现教育的公平利用。

**关键词:** 远程教育; 开放教育资源; 资源建设利用

**引言:** 众所周知,远程教育就是网络教育<sup>[1]</sup>,就是学生利用互联网这个平台去学习自己想要学习的东西,老师通过互联网这个平台去教授自己的课程。这样开展远程教育,可以满足不同人的需求,已实现教育资源的充分利用与整合。但是就现在的实际情况来看,发展并不是很乐观,第一就是远程教育的开放资源是有限的,而且应用也不是很好,因此应该进一步的加强相关方面的建设,以实现远程教育的充分利用,实现其价值。

**正文:**

## 一. 远程教育中的开放教育资源建设

### 1. 加强教育资源开发

在这项工作中,如果要想进行资源的开发利用,首先就是好好开发,开发不完善就不能实现充分的利用。教育资源包括很多方面,比如说媒体资源,教学课件。文献资料,试卷等。这些都是开发的当务之急。当然最重要的事就是要看用户群体需要什么,就是满足客户的需求。远程教育具有丰富性的好处,还可以实现教育的互动,还可以实现教育的共享<sup>[2]</sup>。根据这些特性,很重要的就是要规范网络建设,不能出现混乱的局面,因为其太丰富了,也容易出现各种各样的问题,都是我们要面对的。远程教育要通过很多科研机构,学校等机构做好资源搜集等方面的工作,资源搜集的得当,才会更多的人使用这个平台。

### 2. 实现资源整合

我们知道只有资源是不行的,还要对这些教育资源进行资源的整合,以实现网络平台的利用性与可行性。但就资源整合来说,各种不同的资源,我们要进行自转的整理,把每一种同类型的资源进行整合,放在一起,方便大家上了互联网进行查阅,其次就是加强大数据的应用。在这个高新科技时代,可以利用大数据实现好的服务器的整合,好好利用好的服务器进行整合。此外,还要加强定期处理,就是对不同的资源不要出现乱放和堆砌,加强维护与管理,避免重复建设,浪费资源。利用云计算可以很好的整合资源,实现大数据的的虚拟化管理,确保资源的安全利用<sup>[3]</sup>。

## 二. 远程教育中的开放教育资源应用

### 1. 拓宽资源获取渠道

我们实现了资源的整合之后最重要的就是资源的利用了,那么如何利用也是一个大问题。首先就是拓宽资源的获取渠道。在之前的教育平台上面,就是只能利用互联网的浏览器实现,但是现在不同了,现在可以通过很多渠道实现这个工作。在如今,只要我们与各个高校平台还有科研机构进行合作,就可以进行跨平台进行开放的资源的利用与享用。还要加强与各个开放平台的合作,以更加便利远程教育的学习。采取这些措施,不仅可以好好建设远程教育平台,而且可以完善资源的整合与建设,还可以让学习者进行更加方便的学习,使学习者拥有更多的学习资源和学习机会。通过这些学习,还可以通过互联网实现资源的扩大。在互联网发展如此快速的时代,我们还可以通过微信微博等渠道加强远程教育的知识的传播,实现教育的共享,为研究者提供一些更好的学习平台与交流平台机会。

## 2. 完善资源利用平台

资源利用平台是最后一道防火墙<sup>[4]</sup>。如果资源获取者不能有效的利用到自己的信息,自己最需要的东西,那么这个远程教育就是失败的。远程教育者最需要的就是最快的利用自己的学习资源,以及找到自己的学习资源进行学习。对此,我们要加强信息搜索词,以实现知识的快速搜索,这就是搜索引擎要好好开发利用了。这样通过关键词的搜索,我们就可以很快的浏览到我们的需要的信息。浏览器还可以记录一下我们的搜索信息,满足我们的需求。在远程教育的资源获取方面,我们还可以进行用电脑,手机,平板等各种设备学习浏览,还可以通过这些平台与研究人员进行交流,以更好的实现教育资源的分享。此外,平台还可以完善个人知识的管理模块,可以定制这一种学习板块,就是可以根据这一板块我们进行自主学习,形成自己的知识学习课程链条,这个板块可以将自己喜欢学习的东西整合到一个里面,满足我们个人的喜好。利用该模块,学习者自己也可以实现自己资源的下载,整合,包括分享,讨论等活动。这样可以更加有效的利用我们远程教育的资源,实现远程教育的可持续发展。

**结语:**

远程教育的开展,需要一系列的准备工作,不是一蹴而就的,一定要以资源的金阿舍与整合作为基础。其次就是加强远程教育的资源的开发与开放程度,以进一步实现资源的整合利用。在此基础上,才可以更好的扩宽资源的获取途径以及资源的完善利用,以此提高资源利用效率,满足远程教育的开发需求。

**参考文献:**

- [1] 吴小娜. 现代远程教育促进教育公平发展的探讨[J]. 经贸实践, 2017(18):294+296.
- [2] 丁越. 远程教育中的开放资源建设与应用[J]. 吉林广播电视大学学报, 2017(08):81-82.
- [3] 胡立强. 微课程在开放大学远程教育中的应用及建设[J]. 内蒙古电大学刊, 2017(04):81-83+110.
- [4] 简艳娥. 我国远程教育质量保障理论与实践互动关系研究[D]. 陕西师范大学, 2016.

**作者简介:** 褚晓曦(1986年5月-),男,北京人,硕士,正科级,主要从事高校基础建设与智能化安全保卫工作。

