浅析文科类硕士研究生就业困境及对策

◆侯东丽 穆闯录 马艺娟

(西北农林科技大学 陕西杨凌 712100)

摘要:随着研究生数量每年的不断上涨,用人单位招募人才的条件越来越严苛,造成了文科类研究生就业难的突出现状,本文通过分析当前文科类研究生就业存在的问题,有针对性的为文科类研究生就业提出相应对策。

关键词:研究生;就业困境;就业对策

一、当前文科类研究生就业存在的问题

(一) 文科就业难, 专业不对口

数据显示,当下就业率最高的专业排名分别是:临床医学、计算机、土木工程、会计、财务管理、机械设计制造及自动化等,不难看出,这些专业之所以能在大量的专业中脱颖而出,成为各大企事业单位岗位大量需要的专业,他们都有一个同样的特点,专业性较强且突出。文科类专业有一个广为人知的特点是"万金油",可以从事多个行业,比如媒体、公司文职和公务员等,看似什么地方都用得着,就业范围广,可选择的职位多,但实际任何岗位上的专业性都不够突出,缺乏岗位专业的对口性,反而增加了每个职位的竞争程度。由于理科类工科类专业对口性更强,专业性更为突出,这使得理工科类专业人才的可替代性就弱,就具有了对文科类学生的排他性。

(二)没有明确的职业规划

很多研究生当年选择考研的很大一部分原因是本科生就业难的社会现状,为了追求一纸学位证选择了考研,而对专业的分析、规划、未来想从事的工作以及实现目标的方式都没有仔细考虑过,很多文科类研究生虽然做好了就业难的心理准备,但却没有为未来的就业难问题去提出一些解决的措施与方针,浪费了时间,也没有彻底解决当年选择考研想要解决的问题,这种没有明确的职业规划是造成文科研究生就业难的一个重要原因。

(三)不良的就业心理

选择读研究生的学生要比本科毕业就业的学生晚了 2-3 年的社会工作经历,在理论学习中消耗了过多的成本,因此,其就业心里是希望找到待遇好、层次高、地理位置优越的就业单位,与自身专业知识对口,发展前景明朗,又不想要太过辛苦。所以,文科研究生在执业过程中内心太过于理想主义,使得在就业中不容易找到理想的工作,"高不成,低不就"的状态使他们在就业过程中错失了很多机会。另一方面,有一些大学生在就业过程中缺乏自助的分析能力和解决问题的能力,过于缺乏主观能动性,长期过于依赖父母,促使就业过程中缺少竞争意识与主动性,同样也是错失就业机会的一个重要原因。

二、文科类硕士研究生就业工作对策

(一)转变机制,改革研究生招生体制和方向

缓解研究生就业压力的关键在于改革研究生招生体制和研究发展方向,高校应当准确定位社会需要的高素质人才的发展方向,根据社会需要,不断优化调整专业配置,整合教育资源,对于传统的用人市场相对于饱和的专业应缩小招生,对于市场上一些新兴行业,需要大量人才的专业进行扩大招生,只有进行制度改革,才能从根本上解决文科类研究生就业难的问题,同时,学校应不断整顿学术学风,保证研究生教学质量。

(二)加强就业指导工作

高校应定时开展就业指导相关课程,讲座和交流会,要让研究生对未来社会就业形势有明确的发展认识,找出一条适合自己的职业规划道路。文科类研究生专业虽然带有"万金油"的特点,但也要在这个基础上进行专业知识的重点培养,要在自身专业基础上"专"起来,文科类专业的"专"也需要用大量时间与经验

进行积累,如果提前做好职业规划,做好专业知识储备,注重实践能力的培养,不断提高自身综合素质,加强就业单位自身竞争力。

加强研究生导师队伍的建设,在保证科研的基础上,加强社会责任感,进一步培养研究生导师在培养文科研究生的主体责任,建立良性互动的新型师生关系,导师应更明确社会发展方向,并向研究生及时更新社会用人动向,将教书育人和科研与人进行统一结合,职业规划选择考博的人培养他的学术研究能力,选择就业的人培养他的社会竞争力,因材施教。

(三)放下思想包袱,正确认识自身与用人单位之间的关系当前就业竞争越来越大,很多文科类研究生的就业不如理科类研究生理想,因此应当放下自己高学历的思想包袱,综合分析一家企业的发展前景而不是只看重薪资,学位只是用人单位的"敲门砖",只是让你获得更优秀的就业机会,机会来临还要看你自身能力能不能抓得住。硕士研究生经历过更好的专业训练,拥有较深较广的思维模式,看待问题不要只执着于眼前和表面,要多角度发现问题的多面性,高学历应当更具有优势,不应让高学历成为就业难的原因,从而错失展现自己的机会,要先获得展现自己能力的平台,再来获得与自己学历、能力相关的报酬。另外,在面对实际收入与心理预期的落差时,应及时调整心态,保持良好的信心,发现自己理论知识与实践经验之间的差距,及时进行学习补充,给予自己一个良好的心态。

参考文献:

- [1]张强, 刘和. 文科硕士研究生就业情况分析——从文科生自身出发[J]. 求知导刊, 2014 (11): 33-34
- [2]赵会娜.文科硕士研究生"就业难"问题分析与对策探讨[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2007(9):85-87

作者简介:

1.侯东丽,女,汉族,陕西杨凌人,西北农林科技大学人文 社会发展学院党委副书记;

2.穆闯录,男,汉族,甘肃静宁人,西北农林科技大学人文 社会发展学院团委书记;

3.马艺娟,女,汉族,陕西杨凌人,西北农林科技大学人文 社会发展学院兼职辅导员。

