

高校校友协同培育双创人才的机制构建与实现路径

◆ 满 丰

(浙江大学发展联络办公室校友事务部部长 310058)

摘要:当前在高校发展中,校友资源的重要性越来越突出。本文在我国“双创”战略下,对高校校友资源在协同培育“双创”人才的机制、所应承担的角色和所能发挥的作用进行了探索。凝练出具有鲜明特色的资源整合路径,提出了个性化与项目化相结合、分散型与集中型相结合的校友协同“双创”人才培养工作思路,总结了在校友资源参与下的“双创”人才培养成效。希望为高校的人才培养提供参考,为校友资源的整合提供思路和方法。

关键词:高校;校友协同培育;双创人才;机制构建

一、校友协同培育“双创”人才理念的可行性和意义

在高校的发展中,其中心任务是人才培养,并且高校的竞争力也主要表现在培养出符合社会需要的人才。在新的教育背景下,传统的应用型和研究型以及综合型的教学理念和方式已经不符合当前的人才培养观念,而“双创”人才的培养,是更符合我国的人才培养观念的,也是当前的教育所需要的。它既实现了对传统人才培养观念的创新,也是当前提高人才综合培养理念的进一步优化,并且也完全贴合了将能力和素质作为导向的教育原则。然而,在实际的“双创”人才培养过程中,存在着很多问题,例如课程设置不合理,缺乏实践基地,以及师资配备问题和缺乏资金配套等,这也是当前急需解决的问题,在很大程度上显著了降低“双创”人才培养的质量。在本文中,笔者认为,依托学校的校友资源并进行充分的资源挖掘,能够给学校提供丰富的办学资源,充分重视和释放广大校友所积累创新创业的实践经验、人生智慧、财富资金、社会资本等对学校培养“双创”人才的独特价值和积极作用,树立校友协同培育“双创”人才的工作理念,才能实现校友内蕴的资源优势和学校日益凸显现实需要之间无缝对接,也就是把校友资源内在特点和高校培养双创人才实践呼唤之间的高度契合性充分展现出来,体现高校开放办学、合作办学的内涵,切合当前科教协同创新的时代要求,从而实现校友和学校的共同发展。

二、高校校友协同培育双创人才的机制的构建与实现路径分析

(一)开展校友企业创新实践

在高校人才培养中,专业技能培养是重要的部分,在实践环节的情况是考察学生学习情况的方式。在当前,高校的实践教学资源是比较紧张的,很多学校都面临着缺乏实践资源的情况。因此,学校可以充分利用校友导师实习实践基地,促进协同育人工作的开展,从而促进以实践能力为主的学生创新创业教育。浙大一直坚持在强化学科、融合专业、深化辅修、普及通识、支撑实践上下功夫,全校22个部门开设100余门创新创业课程。老师们在讲项目管理时,就会以创业项目商业计划书等形式,来培养大家的创新能力和创业精神。1999年,在建设创新型国家的背景下,由浙大管理学院吴晓波教授牵头,魏江和陈劲教授共同参与,借助浙大强大的工科基础和人才优势,与竺可桢学院联合筹划并创办了创新与创业管理强化班(ITP)。20年来,该班培养了上千名具有极强创新能力、创业精神的高层次复合型人才,其中有约200位创业者。汇量科技创始人段威和个推CEO方毅,就来自这个班。浙大学生在校期间,有各种形式、近7000平方米的创业实践场地。老师的课堂上,也时常会邀请知名企业或创业校友返校,传授创业实战经验。

(二)提高校友资源的使用效率

校友资源有效使用的前提是能准确、及时地掌握校友信息。因此,高校及其二级学院应通过搭建能够与广大校友进行沟通交流的平台,及时获取校友信息,并随时进行更新和完善;同时,可以按照校友工作的地区或工作的领域对校友资源进行分门别

类,从而提高与校友沟通的准确性和及时性;而且可以按照分门别类设置可筛选菜单,从而把最佳、最匹配的校友资源提供给有需要的在校生或者其他校友,以提高校友资源的使用率。这样,一方面可以满足在校生在不同阶段或不同就业方向上对校友资源的需求,从而提升大学生就业创业教育的针对性和实效性;另一方面也可以帮助校友实现回馈母校的愿望。目前,电子商务和互联网正在与传统经济深度融合,会产生很多新业态和新模式,对于创业而言,也是难得的机遇。因此,鼓励校友深度参与学校的创新创业教育,特别是精准对接双方需求意义重大。

(三)建立校友资源共享机制

校友资源的共享意味着,无论是在校学生还是已经毕业的校友都能够获得校友资源。因此,高校应建立校友资源共享机制,形成母校—校友共同发展的良好局面。一方面,在校生可以通过校友提供的就业创业信息或实习机会提高自己的就业创业能力;另一方面,已经毕业的校友可以通过母校及其二级学院获得其他校友的资源,使校友资源的利用不仅仅局限于校友对在校学生的帮助上,还可以应用于校友与校友之间的互助上,从而不仅可以实现跨专业、跨年级的互助,而且可以使已经毕业的校友通过校友资源共享获得其他领域校友的支持或者合作机会。校友资源是高校资源中的重要资源,作为高校与社会的纽带在大学生就业创业教育中发挥着不可忽视的作用,如拓宽信息渠道、搭建社会与高校联系的平台、创造价值链等,从而帮助高校提升大学生就业创业教育的实效性,加强在校生就业创业能力的培养。同时,高校通过为校友搭建沟通联系的平台,不仅促进了校友间的资源共享,而且也为校友了解学校动态创造了条件,推进了校友与学校的深度合作。

(四)发挥校友文化育人的作用

在高校中,校友文化是重要的构成,同时也能够体现出一所学生的文化氛围和学校办学理念,在潜移默化过程中,能够直接作用于师生的理念和行为,给人才的发展提供内在的基础和保障。学校要加强对校友文化建设的重视,并且不断增强项目的理念,拓展校友文化的内容和相关概念,并且不断增强校友文化的凝聚力,提高其感染力。例如,在学校建设中,举办不同形式的校友文化主题活动,并且将关爱和感恩等等作为校友活动的主题,举办校友创业大赛、校友文化节,开设校友讲堂、校友故事汇,组织走访校友行等,这些方式都能够弘扬校友文化,让大学生能够将这些优秀校友作为模范和榜样,学习他们的优秀创业精神。

三、结语

综上所述,在当前的高校建设中,校友协同培育“双创”人才建设是新型的教育理念和方式,同时也是人才培养的重要方式。在高校的人才培养和教育教学中,充分利用校友资源,能够充分挖掘学校的教育优势,促进学校的学术科研,加强学校文化交流,促进学校的文化传承。特别是在“双创”人才的过程中,能够进一步提高高校情感认同,并且实现在高校教育中,校友资源作用的最大化发挥。基于校友协同育人的机制,不断整合校友资源,建立校友企业创业孵化实践基地等,这些都能够显著推动教学改革,促进高校的人才培养,从而给国家的发展带来更多的双创型人才。

参考文献:

- [1]谢聆,葛玉良.校友资源开发视域下国内外高校创新创业教育比较探究[J].中国大学生就业,2018(08):38-43.
- [2]唐崇雯.校友文化对高等教育发展的促进作用及举措[J].江苏建筑职业技术学院学报,2017,17(04):86-88.
- [3]刘智雯.互联网时代高校校友工作模式转型研究[D].暨南大学,2017.