

高校党组织加强大学生马克思主义信仰教育研究

◆余永梅 卢 巧

(南昌理工学院思政部 江西南昌 330044)

摘要: 对于高校而言,不仅要开展专业的科学知识和技能教育,也要开展符合青年发展规律要求的思想道德教育。就高校党组织来说,要全面进行马克思主义信仰的教育。本文针对马克思主义信仰教育过程中出现的情况进行分析,然后再提出解决对策。

关键词: 高校党组织;马克思主义;信仰教育;问题与对策

信仰是一个国家、民族的灵魂,也是一个政党的灵魂。马克思主义信仰是科学的、有力量的信仰,因此,高校党组织对大学生加强马克思主义信仰教育有着深远的意义。

一、高校党组织进行马克思主义信仰教育面临的问题

高校党组织对学生进行马克思主义信仰教育是加强和改进大学生思想政治教育的有效途径。而新形势下,学生信仰中存在的问题的确不少。究其根本原因,在于大学生马克思主义信仰的普遍缺失。

(一)信仰的多元化

随着我国经济的迅猛发展,大学生的物质生活水平日益丰富,对精神层面的需求也越来越强烈。许许多多的新思想、新观点诞生,思想上的交流和碰撞也是时刻在发生着,大学生们在这些新的思想观点的驱使下,衍生出多元化的信仰形式形态,使得一些不正确的信仰也充斥于学生的思想中,并逐渐成为其信仰和人生目标,这是高校党组织进行马克思主义信仰教育时要直面的现实状况。

(二)动机的功利性

在高校党组织中,有些人打着马克思主义信仰的旗号,来满足个人利益化的需求。例如,无视和随意践踏制度,日益猖獗的特权现象等等,都是存在的现象。在此影响下,一些学生就会觉得只要是能带来利益和好处,就可以无视圣洁的信仰,就可以忽略严谨学风的维护,用利益来作为衡量信仰的第一标准,而忽视了精神上的追求,从而对马克思主义信仰产生巨大的困惑和动摇。这是高校党组织在进行马克思主义信仰教育的过程中受到阻碍的主要因素。

(三)马克思主义信仰的淡化

我国改革开放和现代化建设进入深水区和决胜期,社会生活的深刻变革在一些人的思想中产生负面效应,信仰缺失的现象有所发展。有些同学不再关注信仰追求,而是一切向“钱”看,这样势必导致马克思主义信仰淡化。随着时间的变迁,现在的大学生很难感受到革命年代中老一辈人的责任感、使命感,一些大学生对马克思主义信仰也有了新的观点、态度、立场、认识、理解,并且随着老一辈的离开而淡化。这些无疑加大了高校党组织马克思主义信仰教育的难度,高校党组织必须认真对待这些现实情况。

二、高校党组织进行马克思主义信仰教育对策思路

树立马克思主义信仰,是高校党组织面对世界形势变化、面对顺逆境的需要,是培养合格的社会主义事业接班人的需要。当代大学生是党的重要后备力量,其马克思主义信仰状况直接影响国家的发展走向。如何重塑马克思主义信仰?必须寻求解决之道。

(一)加强师资建设

高校党组织对学生进行马克思主义信仰教育必须加强师资力量。好的教师是有属于自己的优势的,可以利用其强大的专业知识和严谨的学术思想向学生展现马克思主义的学术魅力,可以设计适合于高校学生的学习方法和教学内容,也可以利用更科学的管理系统来对学生进行教育。高校教师作为马克思主义的信仰者,应该爱岗敬业,起应有的责任和义务,那就是向高校的学生传达正确的信仰。在学生成长成才的过程中,信仰教育是要高质量的进行的,绝不能敷衍了事、漠不关心。高校党组织必须加强师资的培训、业务知识的考核和教师之间的自省机制,确保马克思主义信仰教育的质量。

(二)主动介入,积极引导

影响高校学生的马克思主义信仰的因素有很多,而且由于年龄特点和认知特性,他们容易被错误的思想所迷惑,那么就需要高校党组织主动介入,积极引导。首先,可以采用网络平台上的资源信息,向学生展示马克思主义信仰带来的积极影响,并与被错误信仰影响的学生的的发展情况做对比,从事实出发更有说服力,为学生带来强烈震撼。其次,从学生的兴趣点出发进行启发教育。根据不同学生的兴趣点来进行教育和引导,在学生感兴趣的事物上更能得到学生的关注,也更能得到学生的认可,从而实现教育的目的。

(三)提高高校学生选择信仰的能力

提高高校学生选择信仰的能力,这是最好的预期效果和最终极的目标。也就是说,要让学生们在党组织的引导下分辨和抉择出正确的思想,继而自主选择马克思主义信仰。要开拓学生们的视野,组织多种学习机会和实践活动,培养学生的观察与辨别能力,对于深层的问题可以有条件的分析,让他们在学习中学会,在实践中学习,使学生在思想理论教育和实践互动中,进一步坚定对马克思主义的信仰。

结语: 综上所述,本文结合高校党组织面临的马克思主义信仰教育现状进行分析阐述,然后有针对性地提出对策措施,目的是希望高校学生对马克思主义做到真学真信,成为社会主义事业的建设者。

参考文献:

- [1]李玉琳.浅析社会转型期大学生马克思主义信仰危机的对策[J].重庆与世界(学术版),2012(12).
- [2]李冉.关于加强当代大学生马克思主义信仰教育的对策研究[J].出国与就业(就业版),2010(13).
- [3]万金强,秦茹,杜云军.浅谈和谐视野下大学生的马克思主义信仰与教育[J].江西青年职业学院学报,2009(03).

作者简介:

余永梅,女,江西南昌人,硕士,讲师,主要研究方向:思想政治教育。

卢巧,女,江西南昌人,硕士,讲师,主要研究方向:社会问题研究、思想政治教育。

