

职业化改革对高校旅游酒店管理专业教育启示

◆李玉荣

(淄博职业学院 山东淄博 255000)

摘要: 由于我国国土面积广阔,有着许多历史悠久的名胜古迹,旅游资源丰富,使得我国的旅游业得到了迅猛的发展。旅游业在迅猛发展的同时,对相关专业、高素质人才的需求就会增加,未来我国旅游业的持续发展还需要大量的人才。选择进入旅游酒店管理专业的学生数量在逐年增加,但是毕业后选择进入旅游行业、进入酒店就业的旅游酒店管理专业毕业生数量却在逐年减少,这一问题严重阻碍了我国旅游业的发展。针对这一问题,我国高校提出了职业化改革的新思想,力求对旅游酒店管理专业进行职业化改革,提高进入旅游行业、酒店就业的学生比例。
关键词: 职业化改革; 高校旅游酒店管理专业教育; 启示

引言:

职业化改革对高校的课程体系、发展思路提出了全新的要求,高校需要重新构建课程体系,改变原本的发展思路,确保职业化改革的顺利推进,确保旅游酒店管理专业的发展,最终为社会培养大量的专业人才。

一、当前我国高校旅游酒店管理专业教育现状

(一) 学生学习的积极性不高

高校旅游酒店管理专业的学生学习的往往是酒店管理方面的知识,这些知识对于高校学生来说是十分枯燥的,这就使得学生在课堂上学习酒店管理方面知识的积极性不高,缺乏认真听讲的兴趣。在高校旅游管理专业的前几节课上,学生还会对自己的专业有着很高的兴趣,能够自觉的在课堂上认真听讲、记笔记,但是在上过几次课之后,学生往往就会失去学习这些单调、枯燥的知识内容的兴趣,往往会选择玩手机、睡觉,不再认真听老师讲课、记笔记。久而久之,学生会跟不上老师的进度,无法熟练掌握相关的酒店管理方面的知识,学习成绩也会大大降低,和坚持认真听课的学生之间的差距越来越大,最终不利于毕业后的顺利就业。

(二) 课堂教学效率较低

当前我国高校旅游酒店管理专业还存在着课堂教学效率低的问题,老师往往采用的是在讲台上对课本知识进行讲授、学生坐在教室中听讲的“灌输式”教学模式,学生在课堂上处于被动的地位,只是被动的去接受老师灌输的知识。同时,在高校旅游酒店管理专业的课堂上,由于学生众多,课堂时间又较短,老师往往只随机的选择少数的学生进行提问,或者不去选择学生进行提问,学生无法进行有效的思考,无法发表自己的看法,也无法和同学进行交流,课堂缺乏有效的互动,使得学生提不起认真学习的兴趣,旅游酒店管理专业的课堂教学效率较低,学生无法有效的掌握相关的旅游酒店管理知识。此外,老师也无法掌握学生的学习进度、学习情况,不知道学生在学习过程中遇到的难题,学生在课堂上也缺少提出自己疑惑、问题的机会,困扰学生的问题得不到有效解决。

(三) 学生缺乏有效的实习锻炼

高校旅游酒店管理专业的学生需要进行大量的实习去锻炼自己的能力,才能让自己熟练掌握相关的旅游酒店管理知识。但是当前我国高校往往在大三下学期才安排旅游酒店管理专业的学生进行实习,学生经过两年多安逸的的大学生活,往往会缺少干劲,很容易在实习过程中感到疲倦、枯燥,不能很快适应在酒店的实习工作。当前我国高校为旅游酒店管理专业学生安排的实习地点较为单一,往往只安排学生进入一家酒店实习。学生只在一家酒店实习,就无法对当地的旅游业有一个全面的了解,也无法体验在不同星级、不同层次酒店工作差异。实习酒店为了让学生迅速掌握相关的知识、技巧,为了让学生迅速进入工作状态为酒店工作,往往只安排学生在固定的岗位实习,学生在固定的岗位进行实习,只能熟练掌握这个岗位的工作,无法得到全面的锻炼,

在课堂上学习的知识、技能也得不到发挥,无法得到有效的实习锻炼。

二、我国高校旅游酒店管理专业学生就业情况

当前我国高校旅游酒店管理专业的学生在毕业后往往会不会选择进入酒店工作,不愿意从事和旅游业有关的工作,部分高校旅游酒店管理专业的学生在毕业后往往会选择考公务员进入国家机关工作,或者选择去事业单位、大型外企工作,他们认为在这些单位、企业工作未来的发展前景更加广阔,进入旅游业从事相关的工作反而没有什么发展前景。部分旅游酒店管理专业的学生在毕业后会选择自己创业,希望自己能够成为酒店等企业的老板,能够成为真正的掌权人而不仅仅是一名管理者,希望能够实现自己的价值。虽然我国的旅游酒店业得到了迅猛的发展,但是我国旅游酒店业的员工流失率却很高,并且前来酒店工作的旅游酒店管理专业的学生也较少,使得酒店出现严重的人才空缺,阻碍着酒店的发展。

三、职业化改革对高校旅游酒店管理专业教育启示

随着我国社会的不断发展,我国高等院校提出了职业化改革的新思想。在职业化改革这一新思想、新发展战略下,高校旅游酒店管理专业也对发展思路和教育体系进行了全面的突破,深层次地对构建高校旅游酒店管理专业课程体系时的职业化发展因素进行分析,推动人才培养模式的改进和创新,推动课程体系的合理化,推动高校旅游酒店管理专业师资力量专业化,最终适应职业化改革思想下提出的全新要求,并促进高校旅游酒店管理专业学生的发展,促进高校旅游酒店管理专业的发展。

(一) 高校旅游酒店管理专业应当明确职业化发展方向

在职业化改革思想下,高校需要构建全新的旅游酒店管理专业课程体系。高校在构建全新的旅游酒店管理专业课程体系的过程中,需要将课本知识和实践相结合,将校园实践课程和社会性实践相结合,让课本的理论知识走出课堂,将课本的理论知识融入到实践教学当中,让学生能够在实际的实践中加深对课本理论知识的记忆,能够熟练运用课本的理论知识。这是高校旅游管理专业职业化发展中的重要环节,在课程实践中能够让课程体系职业化发展得到体现,还能够有效深化理论知识的教育,最终推动高校旅游酒店管理专业的职业化改革和发展。职业化改革对高校旅游酒店管理专业开展教育工作来说,还能够促使高校根据职业化改革的要求来提高课程设置的科学性。高校对高校旅游酒店管理专业的理论课程和实践课程进行合理安排,协调好两课程之间的联系,在以理论知识为基础的前提下开展实践课程,让课程设置的更加合理,向着更加职业化的方向发展。

(二) 提高旅游酒店管理专业老师的综合素质来推动人才发展面向职业化

在高校旅游酒店管理专业职业化改革和发展的过程中,需要以创新性、专业性的思想去构建旅游酒店管理专业的师资队伍。通过提高旅游酒店管理专业老师的综合素质来提高课堂的教学效率、教学质量,加强老师和学生之间的互动和交流,最终推动人才发展面向职业化,推进高校职业化改革。

总结:

综上所述,在高校职业化改革的思想、背景下,高校旅游酒店管理专业应当明确职业化的发展方向,并通过提高旅游酒店管理专业老师的综合素质来推动人才发展面向职业化,最终推进职业化改革的发展,推动高校旅游酒店管理专业的发展,为社会培养更多的专业人才。

参考文献:

- [1] 李晓冬. 职业化改革对高校旅游酒店管理专业教育启示[J]. 黑龙江高教研究, 2016(03): 157-159.