

做粉笔一样的班主任

◆张玉良

(黑龙江省哈尔滨市阿城区交界中心学校 黑龙江哈尔滨 150312)

有一首诗这样说:不慕天堂恋课堂,践行黑板放华光。拭名利播真理,磨骨洒灰铸栋梁。

从教十八年,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上,我以平常心做着平常事,曾经梦想雄鹰的翅膀,却发现我的翅膀早已给了我的学生。一支粉笔,三尺讲台,做一名辛勤工作的班主任。我认为老师对学生的关爱,不在轰轰烈烈,而在细微之处,这能使感受到无微不至的师爱!

有人说现在的孩子是被宠坏了一代,他们只知道享受现成的劳动成果,不懂得动手去耕耘。学习不勤奋刻苦,作业不自觉地做,体育运动也不积极锻炼,对艺术也没有兴趣。针对班级学生的这种情况,我积极想办法,激发兴趣,让每个学生都积极参与到艺体活动中来。

一、配合学校工作,积极开展体育锻炼

学校对学生的体育健康教育十分重视,我利用每天大课间时间积极组织学生参与体育活动,组织学生跳大绳、踢毽子、跑步、做广播操、跳编排舞。跟学生一起活动,为学生摇绳,与学生一起做操。

我还积极组织学生上好每一节体育课,经常与学生一起上课、跑步,做游戏,进行体育锻炼。

学校举行的踢毽子比赛活动中,经过激烈角逐,我班派出的同学获得年级男女生个人成绩第一名,团体总分第一名的好成绩。在学校本学期举行的春季运动会活动中,我带领学生在不影响学习的情况下积极排练编排舞《大王叫我巡山》,做手花做标语,排练队形,训练运动员,为学校运动会的成功举行增光添彩。

二、激发学生兴趣,营造班级文艺氛围

本学年,我班的音乐课上,音乐老师教全班学生吹竖笛,我积极鼓励学生学,做到人手一件竖笛,并在班级里定期开展了竖笛比赛等活动,学生经过一段时间的练习,已经初步掌握了一些简答的儿童歌曲,学生在课余时间也常常进行练习,在优美的笛声中,陶冶了学生的情操,激发了学生对音乐对生活的热爱。

我还积极组织学生参加学校举行的艺体活动,学校举行的爱祖国爱家乡的歌唱比赛,我组织学生认真排练,从队形到服装搭配,再到学生的演唱,都精益求精,比赛中,我班精彩的展示获得全校师生的一致认同。

学校政教处举行“感恩主题”演讲比赛,我先在班级里组织比赛,全员参加,让每一个学生都受到感恩教育,然后选派了优秀学生参加比赛,为学生制作了精美的背景图片课件,并选取了动听的主题曲做背景,在赛场上,学生精彩的演讲得到了台下一一次又一次的掌声,为了奖励我班在这次比赛上的突出贡献,学校为我们颁发精神文明奖状。

阿城是版画之乡,最近一年里,学校的美术老师都在进行版画方面的培训,并指导学生进行创作,在这样的背景下,我积极组织学生参加版画创作,利用中午时间和课余时间和美术老师一起组织兴趣小组活动,带领学生构思创作,在美术老师的指导下,2016年6月,我班学生10人参加全国第十届藏书票版画展,取得优异成绩。

三、重视科学实验,培养学生动手能力

我参加了区进修学校语文教研员组织的语文综合性学习课题研究团队,申请了“种子计划”的子课题研究,带领学生通过动手实践和观察积累,记录种子萌发、植物生长的过程,在这一活动中,培养学生的观察、积累、动手、动脑能力,把日常生活与语文学习紧密结合在一起。

利用2个月时间带领学生(尝试)种植绿豆,黄豆等种子,观察种子发芽的过程,进行记录,体会种子萌发的旺盛生命力。利用一周时间带领学生培育玉米种子,长大后移栽在花盆里,最后种植到学校附近的田地里,在以后的几个月里,观察记录生长过程,体会种子从播种到收获的全过程,培养学生的观察动手能

力。经过漫长的暑假生活,我们迎来了新的学期,回到学校,学生们纷纷去看我们种在花坛里的玉米,长高了,叶子宽了,结了几穗大玉米和几个小小的玉米,十月份我们进行了展示活动,学生有的带来自己种的黄豆,有的带来自己种的玉米,还有人带来瓜子和大家分享。

秋天,我们收获的不只是这些植物种子,更是劳动才会获得的财富。我结合这次展示活动,带领学生观察校外农民们的辛勤秋收,教育学生爱劳动,讲奉献,学会珍惜学会感恩,因为我们的父辈们就在这土地上辛勤耕耘着,教育学生回家多帮家长做事,减轻家长的负担。我们还展示了这一阶段的习作和积累日记。学生写一写,画一画,交流自己的劳动收获。

我们学校楼道里的卫生状况一直不够好,由于学生人数多,再加上没有养成良好的卫生习惯,每次进楼道都能看到地面上有小纸片,有小食品的包装袋,我们班级的责任区就在楼门口,经常是早上打扫过了,不一会,上面又落了很多的垃圾。我在班会上经常批评值日生不够负责,但是都不见效,开会后卫生好一阵然后学生又随手乱扔了。于是我每天下课去责任区巡视的时候,只要看到地面上有纸片,就弯腰把它拾起来,然后放进班级教室的垃圾箱里。学生看见我这样做,也纷纷动手收拾自己桌子下面的纸片。时间长了,学生的卫生习惯也养成了,不再往地面乱扔废纸,楼里的卫生也好起来了。并且他们还把这种习惯带到校园里,只要看到地面上有纸片就会随手捡起来扔到垃圾箱里,这样勤于动手的好习惯让学生受益匪浅。

四、不断充实自己,以身作则,向更高目标迈进

有一个老教师这样告诉我:你看,花不是不想开,而是时机未到啊,时机一到,它自然就会开放的。我们面对的学生不就是这样吗?有的孩子接受能力强,领悟速度快,就像那早开花一样;而有的孩子接受能力弱,领悟速度慢,就像开得晚的花一样。

古语说“甘罗早,子牙迟”,尽管他们都做了丞相,可拜相时的年龄实在是相差太悬殊了。照现在的观点看,我们当然是喜欢乳臭未干就坐上相位的甘罗,可姜子牙在历史上的贡献更大,只不过他“开放”得晚。让我们拾起赏识教育,相信班级里的孩子都是能学会的,只是迟早问题,对于迟者要尤其关心爱护,不是责骂批评,他们的点滴进步要更加关注,这就是素质教育德灵魂,这样作为老师的我们也不会那么“痛苦”了。

为了更好地胜任班主任这个工作,多年来,我遨游在教育的海洋中,如饥似渴,认真雕琢自己。我积极向老教师请教教育经验,经常看书学习,撰写并发表文章,让自己有更多的能量,把班级带好,把学生教会。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。我自己也经常带头参加各项文体活动,在本学期学校组织的教工乒乓球比赛中获第二名,2015年,我参加了阿城区图书馆举行的诵读比赛活动,获得了优秀奖。

我还经常对学生这样讲:学校就如同一个大家庭,校园里的每一位教师和学生既是成员又是主人,当家里来了客人时,我们都要以主人的礼节热情相待。但我们平时却很少这样做,或是根本没做。这是因为我们没有以心换心。试想:当你走进不熟悉的校园给伙伴送东西时、当你第一次来到陌生的学校时、当你想找的老师却又不知道在哪个办公室时……你是不是很想有一个人为你指点引路呢?如果你见到的人都是冷若冰霜或对你不理不睬,你将做何感想?在我的教育下,学生们学会了设身处地为别人着想,学会了包容和换位思考,在班级里,打架骂人的现象不在出现,文明礼貌用语处处生根。

有一首歌这样唱道:长大后我就成了你,这才知道那支粉笔,画出的是彩虹,洒下的是泪滴。我觉得班主任老师的工作就像是一根粉笔,挥手之间,在学生心中留下永恒的印记,却不顾自己飘然洒落,我将在未来的工作中,不断进取,用心工作,做一名更优秀的班主任。