

高校大学生职业价值选择及其教育对策

◆李晓彤

(中山大学南方学院)

摘要: 随着就业形势的严峻和高等教育的普及,大学生就业越来越受到关注。在择业中,高校大学生有怎样的职业价值观呢?这些选择背后有着怎样的影响因素呢?如何引导和教育大学生树立正确的职业价值选择呢?研究采用问卷收集资料,问卷是心理学家舒伯的WVI职业价值澄清测量表。研究发现:大学生的职业价值选择呈现多样化和独立性,工作成为个体实现自我价值的媒介;大学生的职业价值选择受社会的形塑,专业能力是影响大学生职业价值选择的因素之一;同时大学生对职业具有很强的价值判断,职业并非平等。据此,笔者尝试从学校、家庭、个人等角度提出教育对策,引导个体树立健康合理的职业价值规划和职业平等观。

关键词: 大学生; 职业价值观; 教育对策

一. 研究背景

随着经济、文化全球化的深入,个体的价值观念受到多元文化的影响;在“精英教育”向“大众教育”普及的过程中,就业形势越来越严峻。大学生就业成为整个社会的热点,其职业价值选择也成为学界聚焦的重点^[1]。

习近平总书记说:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望^[2]。”作为国家进步发展的中坚力量,大学生的职业价值观念不仅关系到个人的发展,也关系到社会主义现代化事业的繁荣,了解其职业价值选择成为一个重要任务。

二. 研究意义

研究从中国人民大学本科生的职业价值选择出发,分析其职业价值选择特征、原因、不足等,以期帮助高校大学生树立科学合理的职业价值观念和职业行为选择,为高校就业指导工作提供依据。

三. 文献回顾

上世纪二三十年代,学者 Super^[3]、Schwartz^[4]、Elizur^[5]、Ros^[6]开始研究职业价值观,认为其是个体根据自我内在需求、目标和特质的一种选择,是其基于工作结果、工作回馈等做的价值判断。20世纪90年代,国内学者开始进行研究,职业价值观是个体价值观在职业方面的体现^[7],反映个体需求和职业之间的关系^[8],即职业是满足个体需求的手段^[9]。

大学生的职业价值取向呈现多样化和复杂化^{[10][11]},就业行为趋向现实性和自我价值、职业规划意识和执行力不足,自主择业意识增强^[12]的特点,基于此,学者大多数认为,应从家庭、学校和社会进行教育,家庭加强职业道德和价值观念的教育;学校加强职业能力素养的培训以及务实、创新就业观念的培养;充分发挥社会的宏观调控作用,规范就业市场^{[13][14]}。

四. 研究发现

(一) 样本基本情况

本文以舒伯的WVI职业价值澄清测量表为蓝本,采用问卷星来设计问卷,通过校园人际网络,在规定时间内,共收获505份问卷。包括男生223人,占总体数量的44.16%,女生282人,占总体数量的55.84%。

样本涉及的专业大类为11类,包括哲学类,经济学类、管理学类、文学类、历史学类、教育学类、法学类、工学类、理学类、医学类、农学类等,其中管理类所占比例最高,为13.27%,历史学类人数为33人,占总数的6.53%。

在你将会选择的工作职业上,比例最高的是“专业人士(如会计师、律师、建筑师、医护人员、记者等)”,占到总数的11.49%,比例最少的是生产人员,为总数的3.76%。行政/后勤人员、教师、技术/研发人员、管理人员均占据较高比例,市场/公关人员和其他类在总数中占有相对低的比例。

(二) 职业价值选择因素

WVI职业价值观澄清表由52个题目组成,每选择A代表5分,B代表4分,C代表3分,D代表2分,E代表1分。分为利他主义、美感、智力刺激、成就感、独立性、社会地位、管理、经济报酬、社会交际、安全感、舒适、人际关系、变异性或追求新意等十三个维度。

1. 大学生职业价值选择呈现多样化

通过分析,总分排在前三的题目涉及“成就感”、“舒适”和“人际关系”。总分第一位的是成就感:“你可以看见你的努力工作的成果”,在工作中能看到回报,取得成就,获得肯定在大学生中是最重要的价值选择因素。选择“非常重要”和“比较重要”的比例大致达到一半,少于10%的人觉得“很不重要”。工作,越来越成为个体实现自我价值的途径。

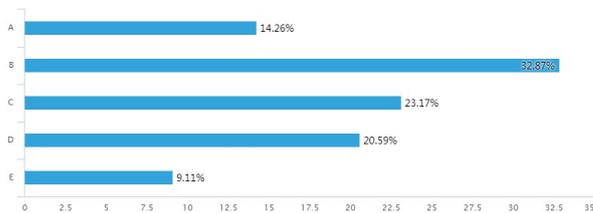


图1.第44题条形图

关于成就感的选择上面:第13题、第17题、第44题、第47题分别有79人、77人、72人、74人选择了“非常重要”,平均有超过四分之一的人选择了“比较重要”。平均低于10%的人选择了“很不重要”。平均分而言,也是第44题具有最高的平均分,为3.23分。成就感在工作选择的价值观里占据越来越重要的作用。个体的工作能够不断的取得成就,工作具有技术含量,是实现自我价值的媒介。

第35题,“你的工作场所很好比如有适度的灯光、安静清洁的工作环境甚至恒温恒湿等优越的条件”的总分排在第二。“舒适”是当代大学生在进行工作选择时会考量的重要因素,工作不在仅仅是一种谋生手段,更多的是一种享受和自我能力的追求,个体想要在工作中具有愉快、安舒的工作环境。

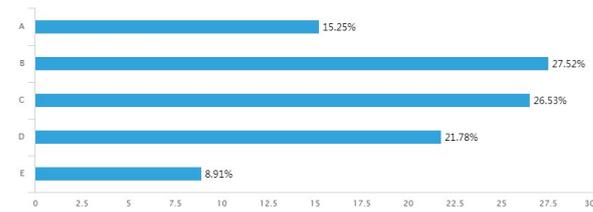


图2.第35题条形图

第33题“同事和领导人品较好相处比较随便”的总分排在第三位。工作越来越成为个体的一种享受,如果能够有良好的工作氛围、愉快的同事关系,对于个体而言也是很重要的因素。

大学生的职业价值选择比较看重“人际关系”,从整体数据也能够得出。在第8题、第33题中,有79人选择了“非常重要”,第43题有75人选择了“非常重要”,第27题中,有73人选择了“非常重要”;而这四道题目选择“比较重要”的比例分别为24.95%、24.31%、28.91%、24.75%,同时,对于“很不重要”的选择比例都很低。可见,在选择工作时,人际关系成为个体最关注的因素,相处愉快、自然,被认为是最有价值的东西,是一种极大的满足。

个体在面对职业价值选择的时候,成就感、舒适度和人际关系是其会首先考虑的价值观念,不同于以往经济单一论或者技术

能力单一论,现阶段,大学生的职业价值选择具有多样性。

2.职业价值选择表现自我性

第28题:“在别人眼中你的工作是很重要的”,总分为1499分,排到后三名之内。在关于社会地位的选项中,除了“你的作风使你被别人尊重”题目,其他的题目均具有比较低的分数,可见,个体的自我尊严和独立性在职业价值选择中很好的表现出来。在社会交往中,个体均渴望具有较高的自我实现价值,但95后的大学生具有深厚的内在价值,相对自我,别人的艳羡只是一部分,内心的丰盈和满足才是最重要的。个体内在的价值是个体行为选择的依据和原则,这些原则是个体的引路之光,建造并稳定个体的内在世界,当个体的内心世界井然有序时,可以很好的进行自我选择,表现在职业价值选择上就没有那么在意外在的目光和社会地位。

3.职业价值选择突出安全感

“安全感”是个体面对职业选择的时候,会考虑的第三位的因素,个体希望工作是稳定的,如果自己愿意就能够长期工作,而不会因为工作内容和业绩产生频繁的调动或者是领导的训斥。“在工作中,你不会因为身体或能力等因素被人瞧不起”,这一题目中,有78人选择了“非常重要”,有135人选择了“比较重要”,有50人选择了“极不重要”。“工资晋级”、“工作调动”、“领导满意度”三个问题而言,大部分人的选择集中在“比较重要”和“一般”,安全性而言,大部分人都希望自己的工作环境是稳定的,自己具有选择权而不是因着领导的不满意就面临被辞退的风险。

在职业价值选择的其他方面,个体对于利他主义、美感、独立性、管理、社会交际等的要求并不高。对于智力刺激方面,23题总分排在第四位,为1603分,工作的目的和价值,更多的是智力追求,动脑思考,这也和学生们的职业选择最喜欢从事“专业人员”的工作职业中得以反映,更多的人希望在工作中实现自我价值,能够体现自我智力水平。

通过以上的分析,可以发现大学生的职业价值选择呈现多样性和独立性,同时受到社会价值观念和专业能力的影响。在经济繁荣时期,大学生在找工作时对于经济报酬的因素考量越来越低,从一定程度上反映了社会经济的进步。从上述问卷中,我们看到对于大学生最重要的职业价值观念为成就感、舒适度、人际关系和安全感,对于独立性和美感的要求最低。大学生的职业价值选择呈现多样化和独立性,更多的是追求自我价值在工作中的实现;大学生普遍想要从事“专业人员”的职业是IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营类行业、管理类行业、银行/保险/证券/投资银行/风险基金和贸易行业以及教育行业,对于生活服务行业、制造行业、快速消费品的选择非常低。可见,大学生对于职业的选择受到社会整体价值观的影响,在职业的选择上,多数愿意从事这些外表光鲜、地位高的工作,而非服务业制造业这些社会地位低的行业;大部分的大学生都会选择和自己的专业相关的行业,尤其是那种技术含量很高的行业,未来选择从事和自己专业不相关的大学生占据很少的比例。可见专业能力和专业素养是制约大学生职业价值选择的一个重要因素。

五.职业价值选择的教育对策

(一)高校强化职业价值观教育

当代大学生由于缺乏规划能力,在面对职业选择的时候往往不会全面的考虑相关因素,对于其找工作十分不利。因而加强其职业规划能力十分重要。对于个体而言,个人的职业规划应该是长期的,稳定的,对于价值目标的追求才会长远。

有些大学生存在眼高手低的观念,对于职业的选择和认同也有差别,并不认为职业就是平等的,依据自己的喜爱选择与自己不合适的工作,这个也是在职业价值观课程中需要教育学生的。

职业价值观教育应当引导学生积极的认识自我,了解自我情况和发展利弊,并依据自己的情况,有针对性的选择工作,实事求是的进行工作选择。

高校思想政治教育在就业指导、职业价值观选择中具有重要意义。思想政治教育应当紧紧和学生心理、学生就业相联系。关注学生的成长成才,进行心理教育,就业指导。对于那些工作中

有变化的内容、注重美感培养的工作也是需要有人去做的,引导大学生树立全面就业价值观和职业平等观,鼓励优秀的广大大学生深入到基层工作,发挥自我价值。

(二)塑造平等、和谐、奋进的家庭氛围

家庭作为个体社会化的最初场域,对于个体的能力培养、素质特性、职业理想、职业选择、品性等方面具有十分重要的作用。因而家庭在大学生职业价值选择过程中也具有十分重要的意义,平等和睦的家庭氛围利于学生树立友善积极的品性,奋进的家庭环境也可以帮助学生树立积极进取的性格。家庭期望、家庭成员受教育水平、家庭经济情况等等对于学生的抗压能力、承受能力的培养也是很重要的,这些对于学生的职业价值选择具有一定的影响。

家庭经济条件不好的同学尤其会选择薪酬高的工作,这些工作可能并不是那么适合自己或者说缺乏长远规划,因而家庭的期望对于学生选择工作是非常重要的,家庭应当积极引导大学生树立科学合理的职业价值观念。

(三)弘扬科学的职业价值观念

青年是祖国的前途、民族的希望、创新的未来。各级党委和政府要放手使用优秀青年人才,为青年人才成才铺路搭桥,让他们成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。

在全社会弘扬职业平等观念,培养新一代学生吃苦精神、创业精神,鼓励当代大学生从事基层工作,并给予一定的政策和经济倾斜,为各行各业输送优秀的、高素质的大学生。

(四)塑造强化个人职业价值规划

很多的大学生做事具有很强的计划性,会计划自己的学业、未来从事的行业,提高自己的效率,组织计划自己的工作,并且对于职业具有自己的考量和判断,喜欢高薪职业,有时并没有结合时代背景和个人能力。因而我们应当引导高校大学生树立健康合理的个人职业价值规划,并且树立职业平等观,再微小的工作也能成就大的荣誉。

参考文献:

- [1] 鄢然.当前湖北大学生职业价值观教育研究[D].武汉大学,2012:05.
- [2] 张国,刘世昕.十九大报告谈青年:中国梦是我们这一代的,更是青年一代的[N].中青在线,2017.
- [3] SuperDE.The work values inventory[M].Boston:Houghton Mifflin.1970.
- [4] SchwartzSH.A theory of cultural values and some implications for work[M].//RothengatterT. FreseM. AppliedPsychology:an international review. 1999.
- [5] ElizurD.Facets of work values:a structural analysis of work outcomes[J].J ApplPsychol,1984.
- [6] RosM.SchwartzSH.SurkissS.Basic Individual Values.Work Values and the Meaning of Work[M]. RothengatterT. FreseM.Applied Psychology. 1997.
- [7] 宁维卫.中国青年职业价值观研究.成都大学学报(社科版),1991(4).
- [8] 余华,黄希庭.大学生与内地企业员工职业价值观的比较研究.心理科学,2000,23(6).
- [9] 凌文铨,方俐洛,白利刚.我国大学生的职业价值观研究.心理学报,1999(3).
- [10] 赵海莹,骆雁南.大学生职业价值观教育研究[J].中国成人教育,2015:7(14).
- [11] 勇华.试论当代大学生职业价值观的教育对策[J].西昌学院学报·社会科学版,2012(24):97-100.
- [12] 吴高莉.高职大学生职业价值取向分析[J].劳动保障世界,2016,34.
- [13][14] 赵海莹,骆雁南.大学生职业价值观教育研究[J].中国成人教育,2015:7(14).