

小学语文教学中语文素养提升方法研究

◆ 席建侠

(安徽省涡阳县龙山镇小高小学 233663)

摘要: 为了适应时代的发展,提高学生的语文素养,新课程改革标准给我们语文老师提出了更高的要求。由于传统的“满堂灌”的教学模式,老师只是单纯的传授给学生理论知识,教学模式太过单一,使学生学习起来感觉枯燥乏味,长此以往,甚至会产生厌学心理,以至于小学生的语文素养普遍不高。老师要试图通过自己的努力改变这一现状,为学生以后其它课程的学习奠定基础。本文就如何在小学语文教学中提升学生的语文素养进行探讨。

关键词: 小学语文教学;语文素养;提升方法

随着新课程的不断改革,小学语文教学已经不再只是传授给学生理论知识,还旨在培养学生的语文素养。由于小学生年龄尚小,人生观,价值观还未定型,具有很强的可塑性,所以老师要自小学阶段就注意培养学生的语文素养。学校要改革学生的评测标准,不应该再只是将分数作为评价一个学生好坏的唯一标准,还应该综合考虑学生的整体素质。新课程改革之后,老师对学生的教学不应该只局限于课本上的内容,还应该给学生适当的拓展,引导学生读一些高质量的课外读物,来开阔学生视野,增长学生知识。老师要培养学生良好的阅读习惯,为语文素养的提升奠定基础。以下是在小学语文教学中提升学生语文素养的几点建议。

一、重视积累,突出语文学习方法培养。

知识积累是提升学生语文素养的必经之路,所以老师在小学语文的课堂教学中,要注意引导学生将一些好的知识积累下来,但是不要束之高阁,老师要提醒学生反复观看,思考,潜移默化中提升学生的语文素养。老师在古诗词的教学过程中,就可以引导学生将一些好词好句记录下来,然后在旁边标记自己它们的理解,分析作者这样写的好处和用意。老师可以定期检查学生的积累情况,或者让学生自己在课堂上展示出来,以督促学生可以经常积累。

例如,在五年级上册课后趣味语文“推敲”的来历学习的时候,老师可以让学生们去体会其中的“僧敲月下门”中的“敲”字,作者为这样写的目的是什么?这样写有什么好处?如果将“敲”换成“推”有区别?通过这样的对比学习,可以使学生在不断探索中发现汉语的巨大魅力,从而增强自己的文化自信。这样一来,不仅可以提高学生对古文的鉴赏能力,还可以增强学生的文化底蕴,从而提升学生的语文素养。

二、通过分析文章,体会作者要表达的思想感情。

老师在遇到好的文章的时候,要鼓励学生进行仔细的分析和揣摩,去体会作者要表达的思想感情,来提高学生对文章的鉴赏能力。例如,在讲解《小英雄雨来》这篇文章的时候,老师可以让学生反思一下,如果自己在面对当时那种情况,会作何反应,能不能做到和雨来一样的机智勇敢呢?通过仔细的分析,学生会很容易的体会到作者通过这篇文章要告诉我们的是:在面对比我们强大的敌人的时候,不能硬碰硬,而是要善于动脑思考,用我们的智慧去战胜敌人。因此,在教学过程中,老师要引导学生对好的文章进行揣摩和分析,通过这样大量的训练,会使学生逐渐形成语感,从而提升学生的语文素养。

三、注重朗读为主的课堂阅读教学和课外经典诗文积累,培养学生的语文素养。

(一) 诵读课本,培养语感能力。

小学语文课本是由专业的教育专家组织编写并且经由实验教学的,所以教材内容的质量都是比较高的,很适合学生用来朗诵。例如老师可以让学生们诵读六年级上册《卖火柴的小女孩》

这篇文章。由于现在生活质量普遍提高,学生们很难再体会到故事中小女孩那种饥寒交迫的境遇,所以,老师可以让学生多读几遍,让学生逐渐的去体会小女孩在那种情况下对外婆的思念与期盼,在诵读的过程中,不仅可以使学生对文章内容有更深层的理解,还可以增强学生对文章的感性认识,从而提高学生的语文素养。

(二) 诵读课外读物,拓展学生知识。

通过诵读课外读物,可以让学生接触到更多外面的知识。例如,老师可以推荐学生诵读《骆驼祥子》这本书,让学生通过诵读真切的体会到二十世纪初期社会的黑暗,对农民的压迫。在那个社会背景下,可以让学生感受到即使是人们通过努力,也未必会得到相应的回报,甚至可以让憨厚老实的人最终也变得阴险狡诈,所以我们应该庆幸自己如今处在这个公平公正的社会,使学生学习更加努力。老师还可以让学生诵读《小王子》这本书,让学生去认识到友谊对我们的重要性。通过诵读课外读物的方式,可以让学生更加真实的体会到文章的写作背景和作者想要表达的思想感情,可以促进学生语文素养的提升。

总而言之,语文素养要自学生小学阶段就要开始培养,这对学生以后的发展有着重要意义。学生拥有了语文素养,可以对知识有更加深入的理解,为其它课程的学习奠定基础。作为一名小学语文老师,我们将会在教学过程中,鼓励学生积累好词好句,引导学生诵读文章,对好的文章进行分析,去体会作者的写作意图,来提高学生的鉴赏能力,使学生语文素养潜移默化中得到提升。

参考文献:

- [1]梁志英.如何在小学高年级语文教学中提高学生的语文素养[J].速读(上旬),2019,(2):191.
- [2]王秋菊.小学高年级语文如何培养学生的语文素养[J].作文成功之路(上旬),2019,(2):10.

