

浅谈小学数学教学中提升学生综合能力的有效策略

◆曾小晖

(湖南省衡阳县石市镇金屏学校 421254)

摘要:结合现阶段的数学课程教学目标,通过对数学课程内容合理化设置,帮助学生将抽象化的知识更好的理解与掌握,帮助学生找出合理有效的学习方法,在反复的探索与总结中在保护提升自己的综合能力,更好的完成课程教学目标。

关键词:小学数学;课程教学;综合能力

引言:教师在讲解数学基础知识期间,帮助学生掌握基础理论知识,掌握相应的解题技巧是十分必要的。但是对学生的综合能力引导是十分关键的,重视数学课程教学策略调整,学生在数学解题阶段,通过自己的独立思考并加强实践创新,那么就能确立自己的课程学习目标,那么学生就会在分析与讨论过程中,感受到数学课程趣味性,学生在实践探究中个人的综合能力也会逐渐加强。

一、重视对学生学习兴趣引导

小学生在学数学基础知识期间,很容易会将数学理解为一些理论性的数学符号的学习。而随着课程教学改革工作不断深化推进,教师在教学指导阶段,重视理论与实践的结合,提升学生的数学学习兴趣是十分必要的。教师可以通过教学策略调整的途径,一些枯燥性的知识内容进行趣味性的演绎,那么学生就能更好的参与课程之中,将自己的课程学习兴趣逐步增强。教师可以利用游戏化讲解的途径,帮助学生在教学情景中,更好的理解抽象化的数学知识,同时还能够帮助学生建立数学知识结构框架,在面对数学困难问题之时能够利用数学思维解答,那么学生的学习印象逐步加深,能够更好的参与课程之中。

二、引导学生对周围事故进行观察分析

教师在课堂讲解期间,教师可以帮助学生做好数学知识的归类以及划分,将公式内容、符号内容的基本规律进行探索,学生在课程中经过观察与分析,各种数学基础知识的融合效果逐步加强。教师需要给学生提供良好的学习方法,而不是让学生单纯的进行理论知识的学习,影响数学基础知识的应用价值。教师可以要求学生通过多角度知识探索分析,经过比较之后探索数学知识的基本规律。尤其是在基础性的加减学习期间,通过对乘除法则进行对比,那么学生就能够找出不同计算方法的优势特征,那么数学知识经过系统性的探究与分析,学生的学习印象逐步加强。

三、帮助学生提升自己的理解分析能力

教师在小学数学课程教学引导期间,首先要认识到学生有想象力与探究意识,在课程学习期间能动性也比较强。教师在解题教学期间,帮助学生进行多角度的分析与探索,能够避免学生在解题或学习期间,避免自己的思维被固化。教师在对数学题目进行分析与探索期间,需要将数学基础知识与理论紧密联系起来。教师可以通过多媒体辅助的途径,将良好课程教学情境逐步确立起来,教师可以通过购物场景模拟的途径,让学生主动思考数学

知识,在此期间教师加强对学生的意识引导,在课堂上给学生足够的表达空间,学生能够将自己的数学畏难学习心理克服,个人的想象力与创造力逐步激发出来,学生的思维能力也逐步强化。

四、重视对学生的习惯培养

教师在开展教学指导期间,要认识到学生良好的数学学习习惯养成,能够将自己的数学学习质量进一步提升。教师要帮助学生做好学习方法以及基础知识优化讲解,帮助学生养成良好的知识学习习惯。小学数学知识内容相对简单,是打下良好学习习惯的重要阶段。小学数学教师在教学中因引导注意对学生的思维广度以及深度的培养,做好审题以及验算处理。尤其是在一些应用题分析期间,如果学生审题出现错误,那么就会导致自己的解题过程存在问题,最终的结果都会出错。

良好的学习习惯养成,还需要对学生的学习态度进行指导。教师可以让学生从自己的解题指导期间开始,要求家长与教师协调配合,那么课下也能将自己的学习意识逐步建立起来。如果是在对一些困难的数学问题分析期间,教师要帮助学生从多角度入手,做好基础知识的深化应用,当然题目设置的强度与难度也需要教师进一步把控,避免学生产生学习压力,影响自己的解题效率以及解题质量。

五、帮助学生做好基础知识巩固

教师在教学引导期间,让学生学习基础知识之后做好课下的巩固学习是十分必要的。针对课堂知识所设置的针对性练习相对较多,教师通过建立一个系统性的知识回顾模式,让学生更好的理解题目,将自己的复习效果进一步增强。此时教师还可以让学生对一些基础题型应用不同的解题方法,当学生能够在自主性的探究分析过程中,将自己的实践能力进一步加强,那么还能避免在课堂学习阶段对教师讲解的过渡依赖性,数学课程学习质量逐步提升。

六、结束语

小学数学课程教学引导阶段,加强对学生综合能力的培养是十分关键的,需要教师利用多样化的教学方法,让学生更加积极主动的参与课堂之中,提升数学课程学习兴趣。教师日常教学引导还需要加强对学生的探索欲望、观察理解能力的锻炼,通过学生进行启发性引导,能够给学生的进步法发展奠定良好的基础条件。

参考文献:

- [1]张建霞.浅谈如何提高小学生数学口算能力的有效策略[J].读与写(教育教学刊),2014,11(1).
- [2]赵云秋.浅谈小学数学教学中提高学生计算能力的策略[J].中华少年,2017.
- [3]李光平.浅谈小学数学教学中培养学生的思维能力的策略[C]/2016年全国教育科学学术交流会.0.

