

课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆李亚琼

(云南省宣威市西宁第三小学 655400)

摘要:语文一直以来都是我国教学体系中的基础性学科,不单语文知识对学生的沟通交流能力以及文学创作能力的促进作用,更重要的是对传统文化的继承和弘扬。可以说,语文教学的质量直接影响到了学生核心素质的提升以及今后的综合发展状况,而仅仅依靠课堂教学的语文知识无法满足学生的学习和成长需求,这就需要加强对小学生阅读习惯的培养以及增加课外阅读量,不断丰富学生的语文知识储备并提高学生的语文核心素养。

关键词:课外阅读;小学语文;重要性

引言:

在当前新课改的背景下,培养学生的核心素养成为了教育教学的主要目标。语文是小学教学体系中重要的课程,是学生其他课程的基础,直接影响着学生核心素养的培养,而阅读则是语文中的精髓。通过阅读能不断的积累学生的知识量和写作素材,开阔学生的视野,并能很好的陶冶情操,健全人格,对学生今后的学习和成长有着积极的作用。基于此,本文就课外阅读在小学语文教学中的重要性进行探讨,并提出相应的观点,希望促进小学语文教学效果的提升。

一、当前小学语文课外阅读中存在的问题

首先,学生缺少对课外阅读的学习兴趣和热情。小学生正处于性格脱跳和好玩好动的时期,课外时间几乎都集中到了手机和电脑游戏上,对于枯燥的语文课外阅读则缺少相应的学习兴趣和热情,同时小学生的自制能力十分薄弱,即便进行了一定量的课外阅读,阅读效率也十分低下,很难保持高效的阅读水准以及专注集中的学习状态^[1]。

其次,课外阅读与课堂教学之间的衔接不完善。大多数的教师仅仅将课外阅读作为学生的兴趣爱好培养,无论是国外的名著还是国内的优秀读物,都作为课外阅读的主要书目,这就使得课外阅读与课堂教学之间的联系并不紧密,甚至毫无关系,对学生的课外阅读缺少重视,使得课外阅读的效果并不理想。

最后,缺少相应的课外阅读计划以及知识体系。无论是学生家长还是教师都没有高度重视学生的课外阅读学习活动,课外阅读教学活动便十分形式化和表面化,缺少相应的阅读计划以及完整的知识体系,不利于学生阅读习惯的养成以及语文核心素养的提升,这需要教师制定高效合理的课外阅读计划,从而促进学生语文核心素养的提升。

二、课外阅读在小学语文教学中的重要性

小学是学生良好学习习惯养成的重要阶段,课外阅读可以有效地激发学生的阅读兴趣,有利于学生良好的阅读习惯的养成和自身文学素养的提升。不仅如此,良好的阅读能力亦是学生自主学习意识形成的重要标志,通过课外阅读可以提升学生对语文知识的深度感悟和作者的情感精神,将课外阅读的知识应用到课堂学习中,将阅读积累的素材作为作文题材,全面提高自身的阅读理解能力、语言表达能力和语文写作能力。为此,我们应当充分重视学生的课外阅读质量的提升,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高学生的语文素养。

三、增强小学生课外阅读的有效措施

1、选择与学生心理特征相符的课外阅读素材

小学生的心智还有待成熟,其思维能力与认知水平仍然有待开发。小学生拥有极其丰富的想象力,但是缺乏学习的耐性^[2]。因此,教师在鼓励小学生进行课外阅读的过程中,应当科学选择课外阅读素材,使其与小学生的心理特征相符,并且应当具备一定的故事性与趣味性,例如《汤姆索亚历险记》《安徒生童话》等,这些书籍中描绘了丰富多彩的故事,这些故事都是在作者的感悟与想象中诞生的,不但能够提升学生的阅读乐趣,还能使学生在阅读的过程中受到一定的启发,从而有效发挥课外阅读的重要作用。事实上,安徒生的童话故事是在作者真实经历的基础上进行创作的,里面富含人生的哲理与对社会的感悟,并且表达了

对美好事物的追求,因此具有非常重要的阅读价值。由于小学生天生对有趣的童话故事具有非常强烈的喜爱之情,因此,童话故事能够满足小学生的情感诉求,从而使小学生的阅读水平与阅读积极性得到大幅度的提高,这样才能使课外阅读的重要作用得到有效的发挥。

2、营造自主课外阅读氛围

好的学习氛围能够有效提高学生学习质量,而课外阅读活动开展的有效性,取决于学生的兴趣,但是长期的坚持才可以让小学生养成良好的课外阅读习惯,进而营造良好的自主课外阅读氛围^[3]。因此,在教学中,小学语文教师想要有效的提高语文课堂整体教学质量与效率,那么就必须要加强对小学生自主课外阅读能力的培养,在课堂上教师应该正确的引导学生,再结合有效的课外阅读活动,让学生由被动到主动的转变,慢慢养成自主阅读的良好习惯,进而促进教学质量的提高。比如在教学过程中,一些具有寓意的课文,教师不要直接的为学生阐明深意,而是要引导学生自己去探索、理解、感受,让学生更加了解课文中的深意。通过教师日常教学中的积极引导,学生随时处于语文学习的氛围中,让学生学会分析文章、理解文章,这样可以提高学生的语文素养以及教学质量。

3、提升学生阅读能力

在小学语文教学中,教师要采取有效的措施提升学生的阅读能力,进而帮助学生更好的开展课外阅读,提高阅读的质量和效率。教师在教学时可采取多种阅读方式来锻炼学生的阅读能力^[4]。例如,例如,在第一遍阅读课文时候,教师应该要求学生默读课文,然后对文章中的关键字句进行总结;第二遍阅读课文时,就应该采用跳读等阅读方式,将规划出来的重点字句再进行阅读,如此强化学生对课文的理解。在课文阅读中,不同文章包含的信息量不同,信息的处理方式和思考方式就不同。教师应该通过文章主题,鼓励学生,让其从不同的角度对文章进行探讨、总结,以不断提高学生的阅读能力。

结语:

课外阅读是小学语文教学中重点教学之一,特别是如今新课改不断推进的教学环境下,对于学生全面发展非常注重,而课外阅读可以有效激发和提高学生阅读兴趣以及自主学习能力,对学生全面发展起着促进作用,因此教师要注重课外阅读的重要性。

参考文献:

- [1]夏娟.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国农村教育,2018(24):65
- [2]杜玉桂.浅析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].甘肃教育,2018(18):52
- [3]刘华.浅谈课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].课程教育研究,2018(20):88
- [4]蔡英波.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].课程教育研究,2018(16):38

