

浅析幼儿园开展德育的有效实践策略

◆刘欢

(石城县长天公立幼儿园 江西赣州 342700)

摘要: 幼儿园教育中、最不可缺少的就是道德教育, 素质教育在幼儿开展, 是为了让幼儿一生的发展打好基础, 伴随幼儿的成长, 最重要的是家庭与幼儿教育, 在幼儿园期间, 不但要培养他们良好的习惯, 而且还要培养他们坚强的意识, 从而要把幼儿教育融入到生活当中, 营造生活要从小事做起, 伴随着幼儿的成长, 进行培养他们自主学习与独立。

关键词: 幼儿园; 策略; 道德教育

一、幼儿园德育存在的问题

(一) 在幼儿时期, 是发展的关键性, 相对而言本身的意识与思想处在懵懂时期, 在幼儿园, 教师不能片面的去教读书、写字、舞蹈等等, 幼儿是人生的起点, 要从重要的理论去教, 道德教育对幼儿非常重要, 直接关联着幼儿的未来发展, 小时候经常有人说, 父母就是孩子人生的重要教师, 其次是学习教师, 然而教师与家长要加强重视, 促进幼儿发展, 幼儿年龄虽小, 但思维意识、学习能力较强, 要不断进行教育, 去生活中体验, 学会帮助爸爸妈妈, 更重要的是孝顺、尊重, 要养成良好的行为习惯。

(二), 目前在幼儿教育中出现了许多问题, 影响了幼儿教育的发展。教师官方的去运用惩罚奖励, 并没直接去了解幼儿的心里表现, 教育方法有误, 许多教师通过各种方式去惩罚, 导致幼儿产生叛逆心理, 教师通常用罚站、喊叫、打骂去教育, 通过这样的方式严重伤害幼儿的自尊心, 从而导致一些幼儿心里反差, 胆小、害怕做错事, 也导致了师生之间的矛盾, 然而在教学过程中, 教师以传统的方式进行教育, 对幼儿管教严格, 导致学生没有积极性, 害怕老师, 讨厌学习, 甚至不想上学, 盲目的授德育知识。

(三) 幼儿园教学中, 由于年龄问题, 幼儿的思想观念并不强, 思维逻辑没有发展成熟, 对所有的事物并不懂, 思想所产生的范围内只有吃喝玩乐, 许多事情都不知道怎么做, 对事也没有自己的想法, 目前, 对于幼儿园课程开发结构太单一化, 教师所讲的内容不够丰富, 教师认为幼儿的思维能力达不到太高的标准, 从而以教材上面的内容去讲, 教材中的内容太过于简单, 为了提高幼儿的思维能力, 教师可以通过生活所经历、看到的内容, 与教材上的内容相结合, 生动形象的传授给幼儿, 可以帮助幼儿开阔眼界, 其实幼儿的思维能力很活跃, 理解能力也很强, 尤其幼儿对外面的事物好奇, 同时在教师指导下, 幼儿很容易的去理解, 通过单纯的灌输可以使幼儿得知新的知识。

二、幼儿园开展德育的实践策略

(一) 培养幼儿学习兴趣

在教育幼儿的过程中, 应要从生活中去教育, 比如衣食住行, 饭前洗手, 睡觉不要大声喧哗, 坐姿要端正等, 不要以传统的教

学方式去传授幼儿, 对于活泼的年龄, 不适宜讲课相对比较枯燥, 要以生活当中的每个细节, 一起做游戏, 某个方面进行教育, 让幼儿懂得什么事该做, 什么事不该去做, 以这样的方法去教学, 幼儿非常愿意的去配合, 还能学到更多的知识, 多身边的事物有所了解, 从而对幼儿能快速的成长。在做游戏的环节, 教育幼儿学会互相帮助, 不可以争吵, 与同学之间有矛盾, 在游戏结束时, 要自觉地收拾东西, 通过这样的方式, 才能让幼儿快速的成长, 促进幼儿健康发展。

(二) 根据信息技术, 创设德育教育情景

在德育教育中, 教师应通过网络搜集德育一些资料, 整理成图片、视频形式展示给幼儿, 对幼儿兴趣爱好需要重视的培养, 通过这种方式, 让幼儿从视频中看到的事情, 以自己的意思表达出来, 让幼儿观看结束之后进行解答, 可以了解幼儿的心里想法, 和思维程度范围的广泛, 可以促进幼儿德育的培养, 也能更好地去培养幼儿的道德思想与道德素质。

(三) 利用传统节日进行德育

利用传统节日, 在幼儿园开展文化活动, 优秀民族文化是我国重要的传统节日, 通过节日, 可以培养幼儿能够起到有效作用, 通过节日可以加强幼儿的道德品质, 充分提升幼儿的思维与发展。例如, 学校在母亲节时期, 组织举办一场活动, 节日当天, 邀请幼儿以及母亲, 让幼儿写一些夸赞妈妈的话, 在讲台面对其他阿姨读给妈妈听, 通过本次活动, 可以更好的去锻炼幼儿的性格, 勇敢的去面多的人, 回到家中为妈妈洗脚, 为妈妈捏肩膀, 倒杯水, 说句妈妈辛苦了。一方面可以增强幼儿与妈妈之间的感情, 另一方面能够培养幼儿的感恩情怀, 能够理解妈妈的辛苦, 听妈妈的话。在教师节时, 幼儿可以选择自己喜欢的教师去表白, 说出自己想说的话, 手工制作一个小礼物送给自己喜欢的老师, 在耳边说句, 教师节快乐, 老师辛苦了, 通过一番表达, 可以加强师生之间的感情, 也促进幼儿道德教育培养。

结语: 根据本文所描述, 生活环境对幼儿的道德教育十分重要, 对于正常成长的幼儿, 家长与教师要注重教育培养, 幼儿园是孩子接受教育最基础的场所, 然而, 在生活中也要抓住细节, 家长需要在家庭生活环境去教育, 教需在幼儿园生活环境中进行教育, 德育教育是非常关键的, 教师对幼儿主体性要加强重视, 能够促进良好的德育发展。

参考文献:

- [1] 秦玉菊. 浅谈信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角[J]. 课程教育研究, 2018(38).
- [2] 薛晓琴. 信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角[J]. 科学大众(科学教育), 2017(8).

