

# 如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力

◆刘艳华

(湖南省邵阳县五峰铺镇中心完小 湖南邵阳 422115)

摘要:语文学科之所以在小学教学中占据着基础的主导地位,主要原因就在于语文知识的传承性和基础性,其教学不但影响到了学生语言表达能力、文学素养以及创作思维能力的提升,还影响到了其它学科知识的学习。鉴于小学语文学科知识的复杂严密性特征,高效课堂的构建对学生的自主学习能力有着极高的要求,想要提高自身的语文素养和语文实践应用能力,就需要学生提前做好相应的语文预习以及课后复习工作,独立自主地完成相应的学习任务,构建良好的互动教学关系。

关键词:小学语文;课堂教学;自主学习能力;培养策略

## 引言:

自主学习能力是指学生在学习过程中养成的自主探究学习兴趣和热情,独立完成学习任务并积极拓展学习的意识和能力,具备良好自主学习能力的学生可以在学习过程中占据主动地位,保持自身的学习优势。可以说,培养学生的自主学习能力已成为小学语文教学中的主要内容,这需要教师合理的调整课堂教学结构,发挥学生的主体地位作用,注重语文情境的创设,激发学生的探究学习兴趣,进行语文微课教学,全面提升学生的语文自主学习意识和能力。本文就小学语文教学中学生自主学习能力的培养进行探究。

## 一、小学语文教学中培养学生自主学习能力的必要性

### 1.当前小学语文教学的现状分析

语文作为小学教学体系中的基础性学科,其教学对学生今后的发展和成长有着深远的影响,新课改背景下语文学科的教学比重不断上升,但在实际的教学过程中还存在着以下几点问题:

首先,小学阶段学生缺少良好的自我控制意识和能力,在课堂学习过程中无法保持专注集中的学习状态,课下也无法很好的完成相应的语文预习和复习任务,影响到了小学语文课堂教学有效性的提升;其次,语文课堂教学的模式和方式缺少创新与完善,师生之间的互动教学关系构建受到了影响,语文知识的讲解以及学生的记忆就构成了单一的课堂教学模式,不利于学生学习兴趣的培养;最后,小学生的自主学习意识与能力十分薄弱,在学习过程中对教师的依赖性较大,遇到问题和困难首先想到的是寻求教师的帮助,而非独立自主的完成。

### 2.小学语文教学中培养学生自主学习能力的必要性

自主学习能力是指在学习过程中学生可以独立自主的进行知识的预习和复习,并以积极的学习态度应对相应的学习任务,不断提高自身的核心素养。在小学语文教学过程中着重培养学生的自主学习能力,可以有效的激发学生对语文知识的学习兴趣和热情,独立自主的进行语文知识的预习和复习,发现学习中存在的不足之处并加以改正,不断提高语文核心素养。这对于小学语文课堂教学质量和效率的提升都有着积极的促进作用。

## 二、小学语文教学中培养学生自主学习能力的具体策略

### 1.及时的转变教学理念,注重学生主体地位作用的发挥

小学正是学生自主学习意识和能力发展的关键阶段,由于教师在小学语文课堂教学中的干预指导力度过大,使得学生对教师的依赖性增强,自身的独立自主学习意识和能力发展缓慢,不利于学生主体地位作用的发挥。因此,教师在实际的教学过程中应当合理的调整课堂教学结构,充分发挥学生的主体地位作用。

例如:在《和时间赛跑》的教学过程中,教师可以采用翻转课堂教学模式将学习的主动权交到学生的手中。由学生以小组合作的形式对课文内容进行探讨交流,寻找文章的中心思想和段落,并对文中作者想要表达的情感进行归纳总结,然后教师进行相应的补充和说明,充分发挥学生的主体地位作用。

### 2.合理利用信息技术进行语文教学,增强语文教学的吸引力

网络信息化背景下信息技术在小学语文教学中的应用愈发广泛,通过信息技术将语文的文本知识转化为生动形象的图像与音频视频,在视觉和听觉上吸引学生的注意力,有效的增强了语文知识的吸引力,改变了传统教学模式下小学语文课堂教学氛围

过于枯燥的状况。例如:在课文《草船借箭》的教学过程中,教师通过信息技术为学生播放了《三国演义》中关于赤壁之战的影视资料片段,将小学生的注意力集中到了课堂知识的学习上,同时也增强了语文教学的趣味性和吸引力。

### 3.利用微课进行语文教学,培养学生的自主学习意识

小学是学生知识体系形成和发展的关键时期,但是受到年龄和认知水平的限制,学生的自制力较差,性格上过于活泼好动,很难在课堂上一一直保持注意力的高度集中,加之语文知识的体系庞大复杂,学习理解的难度较大,教师可以利用微课教学视频,将抽象的书面化语文知识生动形象的呈现给学生,教师可以将影视教学资料 and 音乐歌曲录入微课视频中,从而吸引学生的注意力和探究性学习热情和兴趣。

例如:在《鲁智深倒拔垂杨柳》的教学过程中,教师可以为学生播放《水浒传》的影视资料片段,通过动态影视的形式为学生展现鲁智深倒拔垂杨柳的全过程,营造出良好的课堂阅读教学氛围,激发学生进行自主阅读《水浒传》这一经典文学著作。同时便于学生自主探究学习意识的发展和自主学习能力的提高。

### 4.建立起科学完善的课堂评价体系,引导学生形成良好的自信心

小学阶段学生的自尊心和自信心初步建立,这一时期的教师课堂评价对学生自信心的建立有着直接的影响作用。对此,教师应当在小学语文教学中建立起完善的课堂教学评价体系,实施积极的教学评价策略,引导学生建立起良好的自信心。例如:在课文《爬山虎的脚》的阅读写作教学过程中,教师对学生的表现予以了积极的教学评价,学生在接下来的学习过程中保持着高昂的学习热情和兴趣,并逐步建立起了完善的学习自信心,这对学生今后的发展和成长有着积极的促进作用。

## 三、结语

良好的自主学习能力是小学生应当具备的学习技能,这对于学生语文核心素养的提升以及今后的发展有着重要的促进作用。这需要教师在小学语文教学过程中创设相应的语文情境,采用翻转课堂教学模式以及微课教学方式充分发挥学生的主体地位作用,同时实施积极的课堂评价,全方位提高学生的自主学习能力。

## 参考文献:

- [1]蒋永鹏.语文教学中培养学生自主学习能力的对策研究[J].中国农村教育,2018(24):103.
- [2]朱婷婷.如何在语文教学中培养学生的自主学习能力[J].读写(教育教学刊),2017,14(09):165.
- [3]胡壮飞.小学语文教学中培养学生自主学习能力策略初探[J].中国教师,2016(S2):38.
- [4]李志新.小学语文教学中如何提高学生的自主学习能力[J].西部素质教育,2016,2(16):183.

