

# 儿童英语绘本阅读在小学英语教学中的有效性

◆刘竹会

(陕西省渭南高新区第二小学 陕西渭南 714000)

**摘要:**当前,在新课程改革背景下,对小学英语教学越来越重视,并根据现阶段学生学习情况与课堂教学现状,对教师提出了新的教学要求。教师要结合学生在学习上的真正需求与成长规律,优化教学方式,将儿童英语绘本阅读引入实际教学中。绘本阅读的引入与应用,能够激发学生学习和积极性,在提高其学习效率与英语学习能力的同时,拓展学生的视野,还可以促使学生思维能力与语言运用能力的发展和进步,提高其英语认知能力,对培养学生的英语素养有着重要的促进作用。除此之外,英语绘本阅读的应用,还能够提高课堂教学质量,实现课堂教学的有效性。基于此,本文对儿童英语绘本阅读在小学英语教学中的有效性进行探究。

**关键词:**儿童英语;绘本阅读;小学;英语教学;有效性

## 引言:

随着新课程的全面改革与实施,对小学英语教学又增添了新的规定,教师在教学中不仅要传授学生英语知识,培养其英语学习的能力,还要引导学生掌握听、说、读、写等相关技能,同时还要灵活运用所掌握的英语知识,等等。如果教师在教学中仅靠教材中的相关内容,是无法实现相关教学要求与教学目标的,还需要进行拓展与延伸。儿童英语绘本阅读是教师拓展英语知识的不二选择,其中色彩艳丽的图画和简洁的英文对话以及知识,贴近好生活的场景,能够吸引学生注意力,激发他们的参与热情和积极性,提高他们的学习效率,更好地实现课堂教学有效性,并能将所学知识为其所用。

### 一、儿童英语绘本阅读在小学英语教学中的重要性

英语是小学教育的重要组成部分。英语教学活动的开展,不仅能够增加学生知识储备,丰富其精神世界,还能够帮助学生了解中西方的文化差异。小学生思维活跃,具有强烈的求知欲望,对周围的新鲜事物充满着好奇心。但是,受学生自身发展特点、外界因素,以及教师教学方式的影响,导致课堂教学中所传授的英语知识无法满足学生学习需求与求知欲望。要想解决上述问题,只有通过大量阅读,才能够有效弥补教学中的缺陷,满足学生不同学习需求。将儿童英语绘本阅读应用在小学英语教学中,在丰富教学内容的同时,还能够让学生在自然语境下学习英语。绘本阅读区别于英语教材,没有教材中复杂、繁重的学习任务,学生可以带着轻松愉悦的心情进行阅读和学习。除此之外,英语绘本阅读还能为学生提供多元化的英语知识、素材以及充满想象的世界,有助于培养学生思维能力、想象能力以及英语素养,对提高学生英语学习能力有着积极的促进作用。由此可见,儿童英语绘本阅读在学习英语教学中占有举足轻重的地位。

### 二、儿童英语绘本阅读在小学英语教学中的应用

#### (一)钻研课标,灵活使用绘本

相同事物的解决方法呈多元化趋势,儿童英语绘本阅读也同样如此。一千个观众眼中有一千个哈姆雷特,不同教师英语教师所运用的教学方法也是不同的。为此,在小学英语教学中,教师要立足于学生实际情况,因材施教,将教材中的相关内容与学生实际情况相结合,并运用多元化的教学方法开展教学活动。例如,在教学“Friends and colours”时,文中提到“red、yellow、blue、green”等词汇时,教师可以将绘本阅读中含有不同颜色的语境展示给学生,让学生进行学习,在此基础上,还可以小组合作让同桌之间进行简单的对话练习,如“What colour is your book?”“It’s yellow and brown.”等。再如,在“Days and Months”教学中,教师在讲解“week days”时,可以运用绘本故事《The Very Hungry Caterpillar》阅读中的相关图片进行拓展练习,同时还复习了之前学过的水果 apple、banana、orange、strawberry 等。还可以让同学们进行角色扮演,比如 I am an apple, you are a banana 等,自由进行对话练习。通过这些生动形象的图片,既能传授相关内容,还能给小学生带来一定的视觉印象,在激发学生阅读兴趣,加强其对单词记忆的同时,还能够提高教学质量,实现英课堂教学的

有效性。

#### (二)模仿绘本,活跃课堂氛围

爱玩是孩子的天性,尤其是年龄较小的小学生。英语教师在教学中,要想发挥绘本阅读的优势与其所具有的价值,加深学生学习印象与应变能力,可以让学生模仿绘本中的相关内容,让学生充分发挥想象力,对所涉及的人物进行模仿。例如,学生在学习“Family”中的 Lesson 23: Happy birthday! 时,教师可以选择与其相关的绘本阅读开展教学活动,如“Happy Birthday Moon”。待学生掌握重点单词和句型后,可以让学生以小组为单位,模仿绘本阅读中的相关场景。学生可以对主人公 Ben 过生日的场景进行模仿,并将 How old are you/I’m...以及 happy birthday 等知识灵活运用其中,不仅能够加深学生学习印象,还能够提高学生的口语表达能力和英语知识运用能力,培养学生的英语素养,促进其全面发展。

#### (三)借助绘本,拓展课外阅读

课外阅读对提高小学英语教学有效性有着重要的促进作用。有效的课外阅读,不仅能够提高教学质量,还能够拓展学生阅读范围,增加他们的知识储备,开阔学生的视野,丰富其精神世界。更重要的是,通过原汁原味的绘本阅读,无形中学生会具备一种文化意识,因此,将英语绘本应用在英语教学中的同时,教师还要开展课外阅读,让小学生们在课后根据自己的兴趣来选择相关绘本,让他们体会阅读的乐趣。除了在英语阅读课堂上常常使用的英语阅读绘本外,教师还要根据学生实际情况,其推荐一些优秀的英语绘本,比如《I am a bunny》、《From head to toe》等等。

### 三、结语

综上所述,儿童英语绘本阅读在小学英语教学中的应用,不仅能够提高教学质量与教学效果,实现教学有效性,还能提高学生英语的认知能力,增加其知识储备,激发其学习兴趣与积极性,在提高他们学习效率的同时,还能够培养英语综合素养,实现学生的全面发展。

#### 参考文献:

- [1]白薇.英文绘本的选择及在小学英语阅读教学中的运用[J].南京晓庄学院学报,2016,21(15):162-165.
- [2]徐玲.例谈英文绘本与小学英语教材的整合[J].教育观察(下旬),2015,23(12):125-126,139.
- [3]卓丽诗.将英文绘本引入小学英语教学[J].课程教育研究(新教师教学),2015,45(28):187-189.
- [4]陈焯.英文绘本在小学英语阅读教学中的合理选择与运用[J].课程教育研究(新教师教学),2017,33(20):195-196.

