

亲子活动促进家园合作

◆马晓楠

(济南军区政治部机关幼儿园 250002)

摘要:家园合作是一种科学的幼儿教育形式,亲子活动作为家园合作当中较为直接有效的形式,可有效促进家园合作。为此,我们应当转变思维,突破亲子活动思维定式,加强对幼儿家长的幼儿教育指导,并将幼儿园亲子活动作为对幼儿家长进行考核的考场,敦促幼儿家长重视亲子活动,从而促进家园合作。

关键词:亲子活动;家园合作

亲子活动是一种新型的家园合作形式,它不仅能促进亲子之间的情感交流,还能帮助家长了解孩子的发展情况,建立亲子教育意识,更新教育理念。

亲子活动是一种三位一体的活动,即幼儿、教师和家长三方面的交流互动。开学初教师利用家访时间与家长进行面对面的互动交流,并发放“家园合作问卷调查表”,了解家长对亲子活动的认识以及参与策划、组织活动的兴趣,以便充分了解家长的资源与需求,成立了家长委员会,我们把自主权还给了家长,使他们成为了亲子活动的参与者、策划者、引导者,而且还让家长对幼儿园产生了一种归属感。

亲子活动作为最直接有效的家园合作形式,在开展活动之前,我们会把活动主题与教育目标向家长公布,并集思广益,共同商议适合本班孩子的亲子活动内容。如小班上学期开展的“庆新年亲子联欢会”活动,活动开展前,我们班先召开了家委会会议,请家委会成员提出活动建议,活动宗旨是开展一个令孩子难忘、促孩子成长、让孩子快乐的活动。五位家委会成员提出了很多新点子,如亲子游戏《剥桔子》,请幼儿比赛剥桔子送给妈妈,感谢妈妈的养育之恩。活动中间举行一个发奖状的小仪式,评出进步小明星、有礼貌小明星、讲卫生小明星、全勤小明星,鼓励幼儿来到幼儿园一学期的进步。活动结束后请喜羊羊姥爷写福字,送福字,祝愿每个家庭新年快乐。在会议中,我们还商量有的家长负责布置活动室,有的家长准备活动材料,还有的家长发挥特长为孩子们精心打扮。这种以孩子为先,家长为主的商讨形式,恰到好处地促使家长成为孩子的合作者、支持者和陪伴者。

在亲子活动中,教师不仅是活动的号召者、互动者,更应该是家长和孩子的引路人。活动前,教师引领家长了解活动机制,有目的、有计划地安排家长志愿者或指导者进行幼儿园的教學或游戏活动,在参与活动的过程中,与教师产生幼儿教育的共鸣,从而转变家长的教育观念,增强家园合作意识,提高合作的互动性。《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到:“游戏是幼儿最喜爱的基本活动。”而亲子游戏不仅是孩子玩耍的一种形式,也是家长与孩子交往的一种重要途径。每学期我们举行一次家长半日开

放活动,邀请家长来园观摩幼儿一节教学活动,参加亲子游戏。家长在教学活动中看到孩子们在习惯培养方面的进步,了解孩子在幼儿园的表现情况,也为我们的工作提出合理的建议。亲子游戏家长积极参与,增进了亲子感情。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“最完备的教育是学校教育与家庭教育的结合。”所以教师充分利用亲子互动,以文字、照片、视频、家长问卷等形式,将互动效果有效放大,让活动反思深入化。

小班上学期我班开展了家长助教活动,请家长走进我班,直接参与教育活动,增进家园之间的沟通、联系,增进亲子情感和幼儿对家长的钦佩情感。我进行了调查问卷,对家长担任助教的意愿、条件有初步了解,将具有不同职业、特长的家长进行队伍组建。煜萱的妈妈是一名交通警察,她平常工作虽然很忙,但是很重视孩子的教育,只要平常能抽出时间就亲自接送萱萱,并积极主动找我了解萱萱的情况、咨询教育问题。因此,我主动联系她,请她根据工作的优势,为幼儿开展一次《交通安全伴我行》活动。萱萱妈妈很重视,找了许多图片制作成课件。她结合图片向孩子们介绍了交通安全小常识,并通过“游戏竞猜”的形式引导幼儿认识交通安全标志,给每位幼儿颁发了“安全小卫士”的徽章。康康妈妈为幼儿准备了生动有趣的绘本故事,康康妈妈讲绘本时声情并茂,非常吸引幼儿,康康妈妈提问时幼儿积极回答,最后幼儿还都得到了小礼物。我及时拍摄家长助教活动发布到班级群里,介绍了活动过程,活动前家长是如何准备的、孩子们的情绪态度、以及最后的结果等,让组织活动的家长觉得自己的辛苦得到了大家的认可,从而产生成就感。从孩子的角度来看,自己的妈妈来班级助教,他们会感到非常自豪,妈妈的善举为孩子树立了良好的榜样。

如果教师、家长、孩子是幼儿园教育中的一个点,那么亲子活动便是将这些“点”串联起来的一根“线”。因此,我园以亲子活动为抓手,为家园深度合作架构坚实的桥梁,共同见证孩子富有个性地快乐成长。

参考文献:

- [1]余立,张莉.近十年我国幼儿园与家庭合作共育的研究综述[J].黔南民族师范学院学报,2019,39(01):74-77+91.
- [2]黄志华.“亲子活动”中提升家园有效互动合作的策略[J].黑河教育,2017,(06):69-70.
- [3]公燕萍.幼儿园亲子活动开展现状的调查研究——以泉州市区公办园为例[J].儿童发展研究,2016,(01):47-53.

