

# 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

◆潘莹

(广西横县百合镇中心学校 530300)

**摘要:**随着新课改的深入发展,小学语文教学面临着更高的教学目标,如何培养学生的创新思维已经成为教育工作的重中之重。鉴于此,广大教师要积极转变传统的教育理念,注重对学生思维能力的训练和提升,采取灵活多变的策略,为学生提供自主学习和思考的空间,最大限度的发挥学生的想象力和创造力,从而强化学生的创新思维。本文针对如何在小学语文教学中培养学生的创新思维进行研究,提出了有效的培养途径,旨在促进学生的全面发展。

**关键词:**小学语文;学生;创新思维;培养途径

## 引言:

创新是一个国家发展的动力,只有不断提高人们的创新意识,才能为国家的繁荣富强创造有利的条件。小学生正处在成长的关键时期,也是思维意识形成的重要阶段,这就需要广大教师要抓住机遇,重点培养学生的创新思维,以便满足学生的发展需要,进一步为我国人才建设培养更多创新性人才。鉴于此,作为一名小学语文教师,我们应该充分发挥语文教学的优势,将培养学生的创新思维作为语文教学的重要目标,以此提高语文教学的实效性。

## 一、为学生创设良好的学习环境

良好的学习环境是学生开展语文学习活动的基本前提,只有为学生营造和谐的学习环境,才能激发学生的学习兴趣,从而为培养学生的创造思维奠定良好的基础。小学生正处在成长的初级阶段,他们具有爱玩的天性和好动的性格,具有强烈的好奇心和求知欲,这就需要教师要抓住小学生的心理特点,为学生营造趣味性、生动性的学习氛围,促使学生在学习语文的过程中能够感受到快乐和乐趣,从而达到寓教于乐的目的。<sup>[1]</sup>在语文教学的过程中,教师可以通过游戏教学法、信息技术法、小组合作学习等形式开展教学活动,促使学生在欢快的学习环境中进行自由式学习和探究,从而提高学生思维能力的开放性,进一步促进学生创新思维的发展。例如,在进行《雪地里的小画家》这篇文章的教学时,教师首先可以引导小学生阅读文章,然后再通过对文章的理解,让小学生也成为雪地里的小画家。不同动物的脚印可以变成一幅画,那么小学生也可以利用自己的想象力画画。在这个过程中,教师需要给予学生充分的空间,增强教学中的自由性,为小学生创新思维的培养提供基础。

## 二、注重对学生学习兴趣的培养

兴趣是最好的老师,只有激发起学生的学习兴趣,才能提高学生自主参与语文教学活动的积极性,从而为培养学生的创造性思维提供可能。鉴于此,广大教师要坚持以人为本的教学理念,注重对学生学习兴趣的激发和培养,尊重学生的个体差异,为学生提供多样性的学习方法,以便满足学生的个性化发展需要,从而提高语文教学的实效性。例如,在语文教学中,针对低年级小学生,教师可以指导小学生课前自主预习的技能,教会学生先自己疏通课文,标记出自己不懂的生字、新词,并通过字词典来了解生词的释义,再找出生词的近反义词,运用生词进行造句。针对中年级学生,教师可以教其找出文中的好词好句,在语文笔记本上进行摘抄积累,并模仿精彩段落进行仿写。也可以让学生先自学课文,分析文章的结构,给文章分段,并找出关键词、过渡句。针对高年级学生,教师则需要引导学生对整篇文章进行预习,学会自主概括文章段落大意和中心思想,并练习写作阅读心得。

## 三、加强对学生问题意识的激发

创新思维的培养是由不断的知识体系更新作为基础的,这就要求小学生在学习过程中对自己不懂的问题进行提问。鉴于此,广大教师要注重对学生问题意识的培养,以此强化学生的探究能力和分析能力,从而为提高学生的创新能力提供肥沃的“土壤”。<sup>[2]</sup>在实际教学中,小学语文教师需要鼓励勇于发问、敢于质疑,针对有疑问的内容要及时向教师和同学请教,最终强化自身的创新意识。例如,在教学《掩耳盗铃》和《守株待兔》这两篇文章

时,小学生需要先阅读课文,教师可以对小学生讲解课文内容。但是,由于文章本身存在一定的寓意,小学生可能无法快速理解其中的全部意思。教师就能够让小学生对自己不懂的问题踊跃提问,这样小学生就能够将自己不懂的问题提出来,并且得到解答。这种方式的教學能够使小学生解答自己的疑惑,对知识留下更加深刻的印象,在创新过程中就能够对其进行更好地应用。

## 四、为学生提供充足的想象空间

随着信息技术的不断发展,多媒体技术在小学语文教学中得到了广泛的应用。多媒体教学不仅将抽象的语文课堂形象化、生动化,而且还有效地促进了学生想象力和创造力的发展。为此,广大教师要积极发挥信息技术的优势,为学生提供充足的想象空间,从而为培养学生的创新思维奠定良好的基础。例如,在进行《坐井观天》这篇文章的教学过程中,教师首先可以应用科学技术将文章内容以动画的形式呈现在投影仪上,让学生观看。然后,让学生讲述动画内容及寓意,提升小学生的学习兴趣。然后,再让其了解课文内容,使其能够根据课文内容再次将动画内容呈现出来。这种方式可以拓宽学生的视野,增强其知识储备,为其创新思维的内容提供丰富的题材。

## 五、强化学生的思维拓展训练

要想培养学生的创新思维,教师必须要加强对学生的思维训练,通过有效的教学手段拓展学生思维的广度和深度,引导学生构建全新的知识体系,在优化学生思维方式的同时,也为培养学生的创新能力提供了有力的条件。<sup>[3]</sup>鉴于此,广大教师需要积极开展生活化教学,加强课堂教学与实际生活的密切联系,促使学生能够发散思维,举一反三,真正做到学以致用,从而促进学生的综合素质的提升。例如,在教学《植物妈妈有办法》时,教师可以让学生联想一些生活中观察过的植物,让学生针对某一植物的某一特性进行详细介绍,要引导学生使用自己的语言,以此强化学生的语言能力和思维能力,从而促进学生创新思维的形成。

## 六、结语

综上所述,小学语文作为培养学生思维能力的有效手段,对于强化学生的创新思维至关重要。这就要求广大语文教师要树立以人为本的教育观念,注重对学生自主学习能力的培养,加强对学生的思维训练,为学生提供充足的想象和创造空间,以便满足学生的学习需要,从而更好的实现小学语文教学的根本目标。

## 参考文献:

- [1]于敬华.浅析小学语文教学中培养学生的创新思维能力[J].课程教育研究,2014(17).
- [2]黄春玲.浅析如何在小学语文教学中激活学生思维[J].语文教学通讯,2014(08).
- [3]何爱香.培养学生创新思维的有效途径——基于小学语文教学的视角[J].新课程导学,2013(31).

