

试析小学体育教学效果的提升途径

◆覃超成

(柳州市柳邕路第四小学 545000)

摘要:随着我国经济的发展与社会的进步,人们对小学生的教育逐渐给予了越来越多的关注,相较于传统的小学教学,当代的素质教育对小学生的身体健康与思想素质提出了更高的要求。小学体育教学作为素质教育的主要内容之一,已经在不断地完善过程中产生了新的变化,但在小学体育教学中还存在一些可以得到进一步发展的方面,本文通过对小学体育教学现状进行分析,指出其中存在的问题并给出相应的建议,以期我国小学体育教育的进一步发展。

关键词:小学教育;体育教育;有效性

一、小学体育教学现状分析

体育教学一直贯穿于学生学习的整个阶段,体育教学对学生产生的影响也是巨大的,只有拥有良好的体魄才能在学习中逐渐发挥自己的长处,获得优良的成绩。小学体育教学旨在提高学生的身体健康,增加学生的健身意识,但在当代小学体育教学中也存在竞争性的行为,学生的体育学习也与其他科目一样面临着同样的考试。小学体育课堂教学的开展是对学生强身健体最有效的方式之一,体育教学是当代小学素质教育中不可或缺的重要部分。在当代小学体育教学中,教师需要按照一定的教学规划对学生开展体育教学,有体育教师主导学生对体育知识的学习,在小学生体育学习的各个环节,由教师作为主要设计者对学生学习的内容以及进程进行规划。在当代小学体育教育中体育教师的数量相对较少,通常一位教师会带较多的学生,对每位学生的了解有限,不能根据学生的实际情况作出相应的教学计划。但相较于以前的传统式教学,当代体育教学已经有了较大的变化,不仅仅要注重教学的基础性,还要提升教学的实际效果,旨在为学生创造更好的学习环境,带领学生强身健体以实现更好的学习。

二、小学体育教学中存在的问题

(一)小学体育教师师资力量薄弱

良好的师资力量才能带领学生在小学体育教学中学到相应的体育知识,体育教师是体育教学中的主导者,会对学生的行为以及学生对体育学习的态度产生直接的影响,但在当代小学体育教学中师资力量一直较为薄弱,学校对小学生的体育教师一直处于忽视的状态。许多教师对小学体育教学的内容缺乏深入的研究,在小学体育教学课堂中不能灵活的将体育知识讲述给学生。小学体育教育实际上课的课时数量一直得不到保证,许多其他科目的教师会占用体育教学完成自己的教学目标,导致小学体育教育一直不被教师与学生重视。小学体育教师无论从数量以及教学质量来看都存在很大一部分可提升的空间,对这部分空间的利用可以促进小学体育教学的进一步发展。

(二)教学方式缺乏创新

经过对我国小学体育教学的调查发现,小学生的体育教学主要分为两部分内容,一部分为基础知识的学习,另一部分是实践活动。在体育知识的学习过程中,大部分教师会采取传统的教学方式将体育知识的基础内容展示给学生,而体育实践活动的课时有限,学生缺乏充足的实践对所学的知识进行消化。在体育教学中大部分教师以自己的教学进度为主要依据,对学生开展体育教育,学生给予教师的反馈较少,教师也无法准确了解学生在体育学习中遇到的困难。教师所采用的体育教学大多以以往的教学经验为参考依据,而忽视了学生的实际学习情况与时代的变化,教师对体育教学的消极懈怠直接导致学生在对体育教学的消极态度,教师对教学方式的改进可以调动学生的学习情绪,提高小学体育课堂教学有效性。

(三)学生对体育课堂的参与性不高

小学生也在面临着较多的课业负担,许多学生对体育教学中

的基本体育知识出现了消极抵抗的情绪,学校与教师出于对小学生的安全考虑等其他因素会适当的减少学生体育实践活动,将体育实践课程更改为理论知识的学习。面对枯燥的理论知识,学生的对体育学习的热情逐渐降低,越来越不喜欢体育学习。小学生对体育课堂教育内容的消极态度导致教师教学进度缓慢,学生不能掌握良好的体育知识,不利于培养学生对体育运动的兴趣。由于许多小学中体育教学设备有限,学生可以活动的范围较小,体育课外活动中无法让学生全面的体验体育运动带来的快乐,对学生的兴趣培养等各方面还存在很大的提升空间。教师对体育教学安全问题的考虑也是导致小学体育教学开展消极的主要原因之一,学生对体育运动中安全知识的匮乏会导致较严重的后果,一味的避免教学事故的发生不能从根本上解决小学体育教学的安全问题。

三、对小学体育教学提出的建议

(一)转变教师观念,创新教学方法

随着时代的变化与科技的进步,小学体育教师也需要与时俱进,不断更新自己的教学内容,结合时代的发展向学生展现更为丰富的体育知识。体育教师之间需要不断地加强彼此之间的沟通与交流,对学生在体育学习中的表现进行分析,指出学生在学习中共存在的问题,结合每位教师的教学经验尽可能的减少体育教学中会出现的教学事故等。学校也需要面向社会招收更多优秀的体育教师,带动小学生体育教学紧跟时代的变化。加强对体育教学的监管也是有效提高体育教学有效性的主要方法之一,体育教师在时代的变化中不断提高自身的综合能力,创新教学,为小学生体育教学的开展付出自己的热情。

(二)更新体育教学设备

在许多小学中,学生没有良好的体育场地,体育设备也较少,体育教学不能以良好的教学方式开展是许多学校都存在的主要问题,面对体育教学环境的改善,学校需要给予小学体育更多的资金支持,为学生打造良好的体育学习环境,带领学生在实践中学习基本的体育知识与自我保护知识。但在部分小学中不缺少体育教学器材,但体育器材却未真正投入到教学使用,对体育教学设备合理安排,避免其他人员对体育器材的占用。面对使用时间较长的体育设备也要做到及时更换,避免学生在体育学习中出现教学事故,增加体育教学的风险。

(三)利用多样化教学带动学生的学习兴趣

小学体育教学在不断地发展中为学生的身体健康带来了良好的转变,教师需要不断采取多样化的教学方式积极调动学生的学习兴趣,为学生创造更良好的体育学习条件。在对体育基础知识进行学习时,教师可以采取多媒体教学的方式,以生动活泼的形式吸引学生对体育知识学习的兴趣,引发学生对体育学习的思考,促进学生积极主动地对体育知识进行学习。积极的引进特色体育课程,丰富体育教学的课程内容,不仅能够增强学生的参与热情,还能够加强体育教师的专业技术水平,为体育教学带来新的教学面貌。

参考文献:

- [1]陈家杰,胡莉.体育游戏在小学体育教学中的有效应用分析[J].课程教育研究,2018(25):223.
- [2]黄剑东.体育游戏在小学体育教学中的应用分析[J].教育观察,2017,6(24):117-118.
- [3]周静.浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J].科学大众(科学教育),2017(01):178.
- [4]王森楠.小学体育高效课堂教学探索[J].亚太教育,2015(16):24.