

论小学数学PPT课件的设计方法与应用

◆张新立

(湖北省监利县福田寺镇柳关小学 433300)

摘要:近年来,PPT作为一种有效的辅助教学工具,已经在教学活动中得到了广泛的应用和普及,PPT的出现,不仅为课堂教学活动注入了新的活力,也有效地提升了课堂教学的质量,有效的促进了我国教育事业的发展。在小学数学教学中,PPT也得到了广泛的应用和普及,与传统的教学模式相比,PPT具有很强的教学优势,对激发学生的学习积极性有着重要的作用,本篇文章主要分析小学数学PPT课件的设计方法 and 应用。

关键词:小学数学;PPT课件;设计方法;应用

引言:

在小学教育阶段,数学这门学科往往由于知识点的逻辑性比较强,给小学生的学习增加了难度,导致很多学生的学习质量无法提升,甚至有些学生都对数学学习存在严重的抵触心理。而在小学数学教学中,引入PPT课件,能够将逻辑性较强的数学知识变得容易理解,还可以有效的激发学生的学习兴趣,能够通过声音、视频等多种形式来刺激学生的感官,不仅如此,还能为学生营造良好的学习环境,对提升学生的学习积极性和学习质量有重要的意义。

一、PPT在小学数学教学中的应用意义

PPT在小学数学教学中发挥着重要的作用,主要从以下几方面分析:首先,PPT的引入,为小学数学教学带来了新的活力。传统的小学数学教学中,教师一直以来使用的都是黑板式教学,PPT课件的出现,打破了黑板式教学模式,也创新了教学方法,能够通过新型的教学方法激发学生的学习兴趣,让学生的主观能动性能够得到激发,对改善学生的学习质量有重要作用;其次,能转变学生被动的学习方式,传统的小学数学教学中,学生对学习数学都很多大的抵触心理,而应用PPT课件,能够激发学生的学习主动性,也增强了学生的主体地位,PPT课件能够通过让学生的各大感官得到刺激,不仅能够激发学生的想象力和创造力,同时也提升了学生的学习能力;最后,能够提升学生的抽象思维,从而实现教学质量的提升,PPT课件能够通过声音、视频等多种方式让学生形成正确的抽象观念,能够加深学生对抽象概念的了解,从而能够有效的提升学生的学习兴趣,促进教学质量的提升。

二、小学数学教学中PPT课件的设计方法

(一)课件设计应追求实用,服务教学目标

在数学教学PPT课件制作时,要深入分析利用课件辅助教学所能达到的目标,应符合教学目标的要求。特别要注意发挥多媒体的特长,根据教学内容的特点,精心设计、制作多媒体素材,集图、文、声的综合表现功能,有效调动和发挥学生学习的积极性、主动性,提高学习效率。设计者必须事先规划好课件进程中的各个环节,在每个环节制定明确的目标细节,并使这些目标都能很好地为教学目标服务。只有这样才能发挥多媒体课件变抽象为直观,服务教学目标的目的。

(二)课件内容要贴近学生生活、亲近认知心理

在进行小学数学PPT课件设计时,一方面应贴近学生生活,另一方面要具有使学生通过已有的生活经验探究新知识的作用。在教学中,通过PPT课件可以为学生提供形象逼真、色彩鲜明的画面,使学生体会生活情景的再现,促进学生积极主动地参与探究新知。

(三)课件内容要突出重点、分散难点

数学学科与其他学科有着本质的区别,逻辑思维很强,特别是几何及概念课,大量的图形、图标,运用计算机辅助教学,可以让学生直观形象的看到知识的形成过程,建立空间想象能力突破教学难点。PPT课件的声、光、色等优势资源,让信息技术展示事物的运动变化过程,能起到突出重点,分散难点的作用,同时还要注意设计不能太过花哨。

三、小学数学教学中PPT课件的应用

(一)应用PPT课件调动学生的学习兴趣

PPT课件的特点是形象、直观,因此能够使学生更加鲜明、生动地获取知识,且便于学习、记忆、理解。例如教师在指导学生认知分数概念的时候,能够应用PPT课件进行教学,在教学的过程中通过PPT课件给学生呈现一个圆,首先将这个圆划分成三等份,然后通过点击鼠标取走其中的一等份,这个时候,教师可以设计下面的一些提问:这个圆被分成了几等份?每一等份的大小是怎样的?是怎样进行划分的?取走了一等份之后,还剩下多少等份?取走的一等份是整个圆的多少?在PPT课件的影响下,学生的学习兴趣被激发,能够迅速地集中注意力,而教师借助这些提问,让学生在思考与回答问题的过程中,清楚了用分数可以表示圆的一部分以及如何表示等等。

(二)应用PPT课件增加课堂教学的知识容量

应用PPT课件,教师不但能够为学生讲解抽象的知识,大大地节省课堂板书的时间,而且能够实现教学信息容量的扩大,以使教学摆脱教材的束缚,最终有效地拓展学生的知识面与视野。并且,借助大量的课外教学知识,可以激发学生的学习兴趣。以往,学生仅仅通过教材学习和理解有关的数学知识,学习面比较窄,不能从立体上感受知识。而应用PPT课件能够在课堂教学上为学生呈现网络资源与图书馆资料等,以使尽量全面、系统地把握小学数学的知识结构、特点、应用范围等,从而充实和丰富教学知识,让学生仿佛置身其中,最终实现理想的教学效果。

(三)应用PPT课件化解教学的难点与重点知识

PPT课件的显著特点是逼真、形象,从而能够使抽象的事物形象化和具体化。在小学数学教学中,教师应当结合学生的心理与生理特点认真地设计PPT课件,从而有效地突破教材的难点和重点知识。例如,教师在指导学生认识长方体与正方体的时候,对一些相关的问题,学生常常难以理解。比如,针对下面的题目:针对一些叠放在一起的正方体,让学生数一数,看一共有多少个正方体?如此的问题仅仅凭借教师的言传身教可能难以奏效,鉴于此,教师可以应用PPT课件进行教学,从而借助PPT课件的演示,给学生呈现一层正方体上面是怎样一层一层重叠的。借助PPT课件进行这样的呈现,学生能够比较容易地观察每一层正方体的数目,而最后学生把每一层正方体的数目加起来,就可以获得所有正方体的数目。

四、结语

总之在小学数学教学中PPT课件发挥着重要的作用,不仅激发了学生的学习兴趣,也提升了学生的学习质量,因此教师要合理的设计PPT课件,发挥出PPT课件有效的教育价值,引导学生更好的学习数学。

参考文献:

- [1]刘振堂.小学数学PPT课件的设计方法与应用[J].中国教育技术装备,2017(13):155-157.
- [2]黄永志.小学数学PPT课件的设计及应用方法[J].中国教育技术装备,2017:158-159.
- [3]陈广天.小学数学PPT课件的制作方法 with 有效应用[J].中国教育技术装备,2016(9):160-161.

