

谈在小学语文教学中,提高作文教学效果的途径

◆关慧敏

(黑龙江省克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:在小学语文作文教学过程中,要培养学生的主动性为突破口,教育学生提高个人的写作能力,从小就要热爱作文,这是今后发展的需要,也是走上社会进行人与人之间交流的需要,更是培养学生的良好的道德品质的需要,只有良好的写作能力,才能为今后的工作和学习提供便利。为了有效提升作文的训练,达到良好的写作能力,我们通过经常开展读书活动,不断提高学生的自身素质和知识含量,这是提高作文写作能力的一种必要手段。

关键词:小学;语文;作文;提升;途径

前言:在小学语文作文教学过程中,作文教学一直都是老大难的问题,正常工作中,教师在引导上往往难以入手,学生则不知道怎么写,或者说怎么写才能生动有趣,往往是寥寥几行应付了事,教师尽管付出了很多努力但取得的效果不明显,可以说,小学语文的作文教学一直是一个教学难点,作文教学也成了亟待解决的问题,因此,在作文教学中,教师要紧密配合学生并利用各种方式在提升学生作文能力上下功夫,通过教育教学的有序开展,培养学生对作文教学的浓厚的兴趣,引导学生热爱作文,喜欢作文,变被动为主动,提升自身内因的决定因素,引导学生主动参与,主动积累,在日常的学习中,要善于观察并积累材料,到大自然中寻找灵感,发挥孩子想象的空间,在学习过程中,让学生把作文当做一件乐趣去做,充分调动学生在作文过程中的主动性的参与过程,这样才能因为自身的喜爱而乐于去写。

一、在语文教学中,培养学生的写作与训练能力

在小学作文教学过程中,训练培养孩子的写作能力的提高是十分必要的,学生有兴趣了,才能把要做的事情做好,教师要在培养学生浓厚的爱作文的兴趣上下功夫,培养他们从小就热爱写作的好习惯,在培养学生的主动性为突破口,教育学生一个人提高写作能力,从小就热爱作文是今后发展的需要,也是走上社会进行人与人之间交流的需要,更是培养学生的良好的道德品质的需要,有良好的写作能力,才能为今后的工作和学习提供便利,我们知道,语言是一种社会工具,是人们交往进行社会生活的工具,有了好的写作能力,才能提升自身的语言表达,教育过程中,对于小学语文作文教学要采取一些激励机制,比如说,在学校或班级活动中,让学生在规定的时间内完成相同的任务,要求突出中心,选材得当,故事情节生动,语言流利通畅等要求,通过限制时间,限制范围,能在活动中突出学生各不相同的作文表现能力,也会通过竞赛式的活动做到彼此交流,达到提高自己的目的,为能写好作文打下良好的基础。

在指导作文写作过程中,为了有效提升作文的训练,达到良

好的写作能力,我们经常开展读书活动,不断提高学生的自身素质和知识含量,这是提高作文写作能力的一种必要手段,鼓励学生多读书、读好书、读中外名著、读科普书籍等从小养成读书的好习惯,把读书当做自己长期必须坚持的大事,把读书当做提升自己的大事,我们知道,只有读书才会净化心灵,只有读书才能提高对世界的观察和辨别能力,提倡学生多读书,这在一定程度上可以说是培养新时代学生的良好品德的需要,在学习过程中,只有读书多了,才能掌握更多的知识,才能更好地充实自己的不足,才能让以后的作文得心应手。

二、在语文教学中,培养学生学习和观察等能力

在教育过程中,指导学生热爱读书的过程中,要指导学生学会做读书笔记,做读书心得,把读书过程记录下来,或把文章精彩部分记录下来,可以说,读书笔记是学生写好作文的基础。

指导学生写好作文,要培养学生养成善于观察的好习惯,带领小学生到大自然中去领略大好时光,观察四季的变化,春来了,变成绿的世界,枝叶舒展开来,绿绿的,嫩嫩的,到了秋天树叶也由浅黄变得深黄并飘落满地,这时是最美的颜色,而冬季则是美丽的白色的世界,通过观察让自己亲身体验并感受美丽的世界,通过自己的观察掌握了来源于实践的素材,这对提升学生的写作能力是特别重要的过程。

在作文学习过程中,要想写好作文,把作文写得精彩,可以说,积累是特别重要的,就是说,积累就像一个大仓库,我们需要什么就从中选出来,并加以组合利用,这样才能达到好的效果。

三、在语文教学中,培养学生的词汇积累与素材收集能力

有效积累素材首先要学会写日记,无论是在读书中获得的,还是在日常积累的语句都记录下来,用于自己的日记中,再就是在生活观察中,学会写日记,提炼内容,提高自己的写作能力,这个过程就像走阶梯一样,从积累日记打下良好的基础,为写好作文奠基。因此说,写好日记实施提升自己的写作能力的关键所在。

在作文教学中,善于积累词汇也是提高作文质量的重要途径,比如在教育教学中,为了引导学生掌握更多的词汇便于写作,曾组织成语接龙等训练方式,让学生加深对词语的掌握,在作文教学中要主题鲜明、情节生动,中心突出才算是好的作文,为了做到这一点,教师要在不断提升上下功夫,认识能力上下功夫,在生活中积累材料并完善材料,提升自己的写作水平。

总之:在小学语文作文教学过程中,抓好作文教学是十分重要的任务,要根据学生的特点及实际情况激发他们的写作热情和积极性,善于观察生活,积累生活,并勤于思考,在教师全方位的指导下提升作文教学效果,达到良好的教育教學目的。

