

初中物理教学

◆郭海龙

(大厂高级实验中学 河北廊坊 065000)

摘要:初中物理新课标中将创新意识放置在较为重要的地位上,其所重视的是对学生科学精神进行培养,这一点在实际教学的过程当中是最为重要的。知识经济在时代发展过程中起到的作用十分重要,要求各种类型的人才都展现出比较强的创新能力。在这里提及到的创新,代表的是民族获取的进步,可以促使国家的发展速度得到大幅度提升,也关系到素质教育工作是否可以顺利开展。物理课程是科学教育领域中的重要构成成分,它强调将社会发展作为出发点,以此为基础才可以将本学科的优势充分展现出来。

关键词:初中物理;教学;分析

1.初中物理教学的研究背景

针对学生来说,初中阶段其实可以当成是一个黄金时期。之所以会在初中教育阶段当中开展物理教学工作,就是为了能够让学生对物理产生一定兴趣,并在学习的过程当中积极掌握和物理相关的知识,而后也就可以将知识在日常生产生活中应用。自从新课标得以施行之后,物理教学工作进行的过程中就遭遇到很多挑战。课程改革工作进行的过程当中,应当将科学探究放置在一个较为重要的地位上,学生学习的过程当中应当展现出更为强劲的主动性和创新能力,除去是应当在学习的过程当中对物理基础知识形成更为清晰的认识之外,还应当详细对物理这一门课程进行分析,在日常学习生活当中积极探寻物理问题,并找寻有效性比较强的措施解决问题,从而也就可以养成一定物理学习积极性及主动性。针对大部分开展物理教学工作的人员来说,在实际工作的过程当中,一定需要积极在原有教学模式的基础上进行创新,才可以对初中物理教学效率及水平做出保证,推动我国物理教育事业逐渐走上一条稳定发展道路上。

2.以往一段时间初中物理教学实际情况

2.1 教学模式的单一性过强

以往一段时间中,初中物理教学工作进行的过程中,应用到的一般是灌输型教学模式,教师在上课的过程当中详细对学生讲述各个知识点,但是却并没有在实际教学的过程中考虑到学生的实际需求。这一种教学模式太过简单,因此难以引导学生在的过程中养成物理学习兴趣,从而学生也就不会积极主动的参与到教师组织的各项教学活动当中,难以对实际教学效率及水平做出保证。初中物理是物理知识学习的初始阶段,物理教师实际工作的过程中,需要科学合理的应用探究型教学模式。详细对现阶段初中物理教学实际情况进行分析,可以了解到的是,课堂教学工作进行的过程中,一般都不会施行探究性教学模式,并且也难以在实际教学的过程中创设出适应性比较强的教学情境,因此也就难以满足实际教学的过程中提出的要求,最终也就会在我国初中物理教学工作进行的过程中,造成一定负面影响。

2.2 实验演示课程仅仅流于形式

初中物理教学可以划分为两个模块的内容,分别是理论课程和实验课程。实验课程的时间相对来说比较短暂,学生是应当提前预习各种知识点,才可以更好的参与到探究性活动当中。但是教师实际教学的过程当中,却会花费很多的时间来对实验内容进行讲述,学生并没有充足的时间参与到实验当中,因此难以在实际教学的过程中,促使学生养成自主学习能力。学生往往是不可以随意的进入到实验室当中,即便是学生养成物理学习积极性,也没有进入到实验场地当中的能力。在此背景之下可以了解到的是,实验课程向着形式化的方向发展,假如不对原有教学模式进行创新,想要对初中物理教学效率及水平做出保证,自然是一件十分困难的事情。

3.初中物理教学模式创新

3.1 初中物理自主教学模式

依据初中物理教学特征,初中物理教师实际工作的过程当中,应当将传统教学模式放弃,将对学生学习积极性及主动性进行培养放置在一个较为重要的地位上,致力于提升初中物理教学

有效性。物理教师应当详细对本班级学生性格特征及学习情况进行分析,才可以在实际教学的过程当中实现因材施教这一个目标,深入认识到学生日常学习生活当中遇到的重难点问题,使用更为合适的教学模式开展物理教学工作,将学生的学习积极性及主动性充分激发出来,促使初中物理教学效率及水平得到大幅度提升。除去上文所说的之外,还应当保证学生在实际教学的过程中占据主体地位,初中物理知识相对来说比较枯燥,因此需要物理教师引导学生参与到各项活动当中,才可以让学生养成一定学习积极性及主动性,促使学生养成一定自主学习能力,从而也就可以促使学生走上一条终身物理知识学习道路上。

3.2 将物理实验教学放置在较为重要的地位上

初中物理教学工作进行的过程中,肯定是需要开展实验教学工作,教师开展实验教学工作的背景之下,可以引导学生在的过程中养成一定创新思维能力,还能够将学生的学习积极性及主动性充分激发出来。学生在参与实验的过程当中详细对物理实验中产生的各种现象进行分析,就可以对各个物理知识的内含形成清晰的认识,促使学生的物理知识结构变得更为稳定一些,除此之外,在学生对各种物理现象进行观察的过程当中,学生可以认识到物理知识中切实也是有一定有趣的内容,引导学生养成物理知识学习兴趣,更为积极主动的参与到物理问题探寻及解决当中,推动学生逐渐走上一条全面发展道路上。

结语

依据上文中的阐述可以了解到的是,传统教学模式实际应用的过程中,难以满足新课标背景之下提出的实际要求。所以初中物理教师实际工作的过程中,需要切实依据新课程标准当中提出的要求,积极的在原有教学模式的基础上进行创新,才可以对初中物理教学效率及水平做出保证。假如想要对创新型教学模式的实际应用效果做出保证,教师在实际工作的过程中,应当详细分析以往教学过程中存在的问题,切实依据问题形成原因,在现有教学模式的基础上进行改进,才能够让初中物理教学效率及水平得到大幅度提升,最终也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定促进性作用。

参考文献:

- [1]陈晨.泰勒原理对初中物理新课标的影响[J].计算机产品与流通,2019(05):232.
- [2]张静.开发厨房实验资源 激发学生实验兴趣——初中《物理》教学中几个厨房实验的布局与实施[J].物理通报,2019(05):126-129.
- [3]卢义刚.乡村初中物理演示实验教学的优化途径——基于“探究光的反射定律”实验教学案例的思考[J].物理教学,2019,41(04):54-56+80.

