

幼儿教育信任危机表现及应对措施分析

◆娜木阿

(内蒙古阿拉善盟阿左旗王府街道办 内蒙古阿拉善 750300)

摘要:幼儿教育过程中,重点培养小孩子的创造能力、思维能力、综合实践能力,是教师们必须完成的艰巨任务。信任危机有不同的表现,采取有效措施积极改进的话,能够促进幼儿身心的健康成长。为了实现这一目标,我们应该付出更多的努力,要从新的角度、不同层面出发,巧妙化解信任危机,不断提高教学质量,通过有效策略的实施、法律法规的健全、工作模式的优化,让幼儿教育事业真正实现可持续发展。本文做了具体的研究。

关键词:幼儿教育;信任危机;具体表现;应对措施;研究;思考

引言:幼儿们尚未具备自我保护、主动学习的能力,依靠教师的引导和家长的鼓励,他们才可以去创造属于自己的美好新生活。信任危机的冲击力很强,集中多方力量,不断完善改进,幼儿教育的明天才值得我们去探索、去研究。具体实践过程中,化解信任危机的关键是:教师重新思考教学问题,不断补充教学内容,与家长合作、社会合作,给幼儿们更多的体验机会,善于沟通,取得信任,最终达到素质教育的目的。对此,笔者阐述了几点不同看法。

一、幼儿教育信任危机的常见表现

幼儿教育过程中信任危机的主要表现有:首先,教育是否公平。幼儿教育还不属于“义务教育”,所以学费、配套设施、教师教学能力都是不同的。家长盲目选择“好的”幼儿园,认为只有经济条件足够了,教育水平就提升了。幼儿教育始终存在着“公平性”危机,是否真如家长所愿,经济水平越高,教育效果越好,根本没有“依据”,幼儿园之间的实力竞争不好控制^[1]。其次,教育是否安全。近几年来,幼儿教师虐童事件频繁发生,引起了整个社会的关注。由于虐童事件情节十分恶劣,处理结果没有办法令所有的人满意,一些家长就失去了对教育安全的信任。具备条件的幼儿园都会在园中进行监控的安装布置,甚至会和家长的手机做远程的连接,保障家长能够随时随地注意到幼儿的安全状况,这样的监控机制也正突显出了幼儿教育的安全性信任危机,让家长和教育者之间相互之间无法建立信任,一直处在紧张的状态之中。最后,教育是否全面。幼儿时期是孩子自身认知能力良性发展的重要阶段,倘若在幼儿时期给予相应的教育指引,可有效帮助幼儿在将来的学习与成长当中,为幼儿的身心健康奠定夯实的基础。以当前的状况来看,很多幼儿园都更加倾向教幼儿语文、数学、外语等基本的知识内容,有的教师甚至会提前就把小学时期的教材内容导入到幼儿教育活动中,从而忽略针对幼儿的心理素质、行为习惯的切实养成,致使幼儿教育重视幼儿的成才过程,轻视了幼儿成人的过程。

二、幼儿教育中信任危机的应对措施研究

(一)不断加大资金投入

在幼儿教育的安全问题中,很多的因素是因为教学配套设施不够完善,比如校车等等^[2]。如果教育部门能够加大对这一部分的资金投入,那么在硬件方面就给孩子们的安全增添了很大的保障。此外,还应该在教学过程中强化安全防范意识,我觉得这才是解决安全问题的根本,安全问题解决了,家长才会放心地将孩子放在学校里,逐步消除信任危机。

(二)加强与家长的沟通

对于幼儿来说,两个十分重要的生活环境便是家庭以及幼儿园,因此可以说家庭的教育中通常都伴随着亲情,而相比较之下,幼儿园的教育则更加的专业,如果将这二者进行协调,那么就会极大的促进幼儿的全面发展。这就要求幼儿教师要加强同家长之间的沟通和交流,如设置幼儿园开放日或者是家长联系群等。由此可见,要想形成有效的沟通,则需要家长以及幼儿教师都认识到沟通的重要意义。

(三)提高教师整体素质

要提高幼师队伍的整体素质,必须提高教师待遇以及地位,对教师定期培训。比如,加强教师职前培养,给予大学开办了学

前教育专业的学校大量的人力、物力、财力上面的帮助,有效解决幼儿教师缺乏问题。再如,国家出资,对已经任职的幼师进行专业定期培训,有利于提高教学质量与教师素质。在业务培训中,除了知识培训外,还应加强幼师职业道德培养,提高幼师的社会责任感,使其认真关爱孩子成长,在工作中努力学习新知识和新教育理念,改革教学方式,寓教于乐,促进孩子的心智培养。还如,要提高幼师的社会地位,吸收大量的优秀师资力量,打造优秀的教育团队。

(四)国家干预实现公平

幼儿教育公平危机是社会问题,国家有责任有义务对其进行干预,加强监管和引导。首先,立法方面。我国注重教育事业的发展,对义务教育和高等教育等都已经有了完备的全国性的法律法规,如我们熟知的《中华人民共和国义务教育法》,相比之下,在幼儿教育方面就相对薄弱,相关政策法规的效力较低,如《幼儿园管理条例》等法规,都属于这一类。国家通过完善法律法规强制约束和规范幼儿园的日常操作,招生缴费等都应具备一定的流程和实行标准,对于违规的可以处以罚款警告,约谈,整改等,情节严重屡教不改的予以取缔^[3]。严刑峻法是杜绝不良行为的有力武器,国家必须狠抓落实。其次,政府方面。幼儿教育公平危机的根源在于经济发展的差异,尤其是城乡差异尤为严重,政府加大投入进行经济建设,缩小差距,提高相对落后地区幼儿教育基础设施水平等,才能从根本上解决这一问题。

(五)注重革新教学理念

幼儿园应该根据幼儿身心发展特点,树立全新的教学理念,设计科学的幼儿教学方法,选择具有趣味性的教学内容对幼儿进行启蒙教育,并在教学中融入更多地故事、游戏环节,重点对幼儿进行亲情教育、安全教育、价值观教育,争取培养幼儿对于学习的兴趣,使其养成正确的学习方式,为幼儿将来发展打好基础。

结语

幼儿教育是我国教育的基石,良好的幼儿教育对于促进儿童的健康成长,提高我国义务教育的教学质量,提高我国国民的素质具有重要的意义。针对我国幼儿教育中出现的各种信任危机,要不断完善相关法律法规,提高教师的专业素质,改进教学方法,加大对教育机构的投入,从而保障我国教育事业的发展。

参考文献:

- [1]张丹丹.幼儿教育信任危机的常见表现及对策[J].中外企业家,2018,12(05):55-56.
- [2]刘红艳,徐萌.浅析幼儿教育信任危机的表现及其破解策略[J].教育探索,2018,20(09):194-195.
- [3]蒋佳萍.浅析幼儿教育信任危机的表现及其应对措施[J].中国科教创新导刊,2017,33(14):77-78.

