

浅析体育游戏在中学体育教学中的运用

◆陶晶

(昭通市民族中学)

摘要:在初中体育教学中,体育游戏作为辅助的教学手段得到了很多人的关注。在体育教学中,体育游戏的开展不但能够促进教学的有效开展,还能够提高教学质量和水平,在学术界也得到了专家的一致认可。在本文中,主要是分析了在体育教学中,采取体育游戏的意义和价值,并且的积极作用及注意事项进行探讨,旨在发现实践中存在的主要问题并提出体育游戏在不同教学环节中的具体运用对策,旨在为相关研究提供参考,共同促进教学的进步和发展。

关键词:体育游戏;中学体育;教学;运用

当前,我国经济和社会处于快速发展和转型中,我国素质教育也正在如火如荼地开展中,这对学生的教学也提出了很高的要求。在我国的体育课堂中,体育游戏有着重要的作用,体育教师也都十分热衷于不同的体育游戏。在体育游戏的开展中,不但提高了学生的体育兴趣,更是提高了他们参与的积极性和主动性,提高了学生的注意力,体育教师加强引导和管理,从而促进学生体育教学目标的高效完成。综上所述,在体育教学中,体育游戏的应用能够提高教学的效果,提高学生的体育素养和全面发展。

一、在中学体育教学中体育游戏进行应用的意义和价值

(一)能够促进学生身心的放松

在中学学习中,学生面临着很大的压力,长期在这个高强度环境下学习,学生无法放松身心,就容易出现严重后果。例如,可能产生消极情绪,导致他们的学习效率低下,这些都阻碍了学生的身心发展。体育课堂给了学生释放压力和放松身心的好方式,体育游戏的应用更能够促进学生的身心轻松。

(二)提高学生体育运动的兴趣

生命在于运动。然而当前的多数学生,很少能够主动参加体育锻炼,这显著影响了学生的身心健康和发展。在体育课堂中,科学地编排一些体育游戏,并鼓励学生的参加,能够显著提高学生的学习兴趣,激发他们的学习热情。在体育课堂中,教师根据场地的条件,设置合理的体育游戏,并鼓励所有学生的充分参与,不但能够提高学生的学习积极性,而且能够提高他们对体育运动的兴趣。中学生都有着各自的爱好,因此教师要充分对他们进行积极的引导,提高他们的竞争意识,这样才能实现体育课堂教学的价值。

(三)能够促进学生养成终身体育意识

在当前的背景下,传统的教育已经无法适应当前的教育需要,素质教育的观念也深入人心,很多教师和家长,也已经意识到了素质教育的价值和必要性。在这个基础上,体育老师一定要进行体育游戏的编排,注重培养学生的体育素养,挖掘学生的潜力。学生在体育游戏环节,不但能够提高自身的品质,养成独立和坚韧的品质,更能够提高团队合作意识。

二、体育游戏在体育教学中的具体运用对策

(一)在课前准备中体育游戏的应用

在体育课课堂教学中,课前准备环节是必不可少的,主要是让学生进行热身,提高学生的注意力。通常,课前准备很多学生都不认真对待,然而设置几个热身游戏,就能够明显提高他们的兴趣。例如“拉网捕鱼”和“模仿动物”等,虽然这些游戏相对有点简单,但是能够快速提高学生的注意力,让他们保持兴奋的状态进行运动中。利用“抢椅子”这类游戏,能够使得学生快速地进入到游戏中,提高他们的兴奋度,使他们更加活跃地进入到课堂练习中,这样才能让学生的关节得到活跃,减少他们运动产生的扭伤。针对同一个部位开展重复训练过程中,教师需要设置这些部位的相似的体育游戏,促进学生加强对这个部位的练习。

(二)技术技能教学过程中体育游戏的应用

获得一定的体育技巧需要反复不断的训练。多数的身体素质练习,虽然动作的难度小,但是有着很大的运动量。因此,在设计动作的过程中,如果采取的手段比较单一,那么就丧失了本来的效果。因此,只有合理的体育游戏设计,才能够使得简单和枯

燥的活动变成十分有趣的游戏活动,并且能够提高学生的技能锻炼。例如在“一人运两球”游戏中,在游戏的设计中,完美地融合了运动技能,不但提高了学生的兴趣,并且提高了学生的参与积极性,在游戏过程中,能够针对运动技能提高训练,提高学生的综合素质。

(三)在体育课程完成之后的运用

在体育课堂完结之后,通常为了降低学生兴奋度,使他们的运动神经慢慢放缓,平复学生的情绪,教师可以设置一些比较轻松的游戏。例如,可以针对学生的情况,编制有舞蹈的游戏,从而在课堂结束之后,组织学生进行跳舞,可以跳“民族大团结”这种舞蹈,或者是采取拼图游戏,让学生静下来,放松身体,为之后的课堂学习做好铺垫。

(四)科学地组织体育游戏

在体育教学中,体育游戏作为重要的辅助方式,必须要保障其应用的科学性和有效性。增强学生对体育知识和技能的掌握。首先,教师在教学中,要详细介绍自己选用的游戏的规则和内容以及特点,采取讲解和示范的手段,这样让学生能够深刻了解到游戏的方法,才能促进游戏的开展。另外,在游戏过程中,教师需要时刻注意观察学生的身体状况,掌握好合适的运动量,并按照学生不同的身体条件和游戏水平,来决定游戏的时间和强度,从而提高游戏的利用效果。

(五)规范体育游戏的组织纪律

在体育课堂中,开展体育游戏必须要有严格的纪律标准,从而保障学生的安全。在具体的游戏环节中,需要教师反复给学生强调组织纪律,提高他们的观念,这样才能让学生都根据教师的要求,有计划有步骤地举行各项体育游戏,保证课堂的顺利进行。课堂游戏的参与者,都必须严格按照游戏规则,开展游戏活动,尤其是针对一些投掷的活动,或者是跑动的活动项目,以及球类方面的游戏项目中,十分可能出现体育伤害,在这些游戏中,都需要教师的充分关注,提高学生的游戏纪律性,加强他们的规则意识,避免产生场面混乱的现象,防止出现故意伤害事件。

三、结束语

综上所述,在当前的中学体育教学中,必须要充分合理地利用体育游戏。教师要在教学中不断积累经验,善于利用和编排体育游戏,来提高学生的学习积极性,提高学生的参与度,同时在课堂教学中,让学生更加配合教师的要求和活动,从而提高体育课堂的教学质量和水平。

参考文献:

- [1]钱强.在教中玩在玩中学——体育游戏在小学体育教学中的运用策略初谈[J].读与写(教育教学刊),2019,16(02):197.
- [2]王宏飞.论体育游戏在初中体育教学中的应用及注意事项[J].内江科技,2018,39(10):126+94.
- [3]魏静,孙茂君,姜凯伦.体育游戏在中学体育教学中的应用研究——以首都师范大学附属丽泽中学为例[J].青少年体育,2018(03):89-90.

