

浅谈“1VS2模式”亲子阅读

◆谢晓晴

(吴川市中心幼儿园 524500)

摘要: 亲子阅读是一个热门的话题,而“1VS2模式”亲子阅读是一种提升家长亲子阅读能力的教学措施,其中“1”是教师,“2”是家长和幼儿。由教师直接指导家长与幼儿共同学习,一起阅读,不仅可以为家长创造与孩子沟通的机会,使孩子的心灵得到更多的关爱,还可以使家长与子女终身学习,共同成长。正确实施亲子阅读,让阅读成为一件快乐的事情,在阅读中,丰富语言,养成良好的阅读习惯。

关键词: 亲子阅读; 1VS2模式; 教学措施

“1VS2模式”亲子阅读是在教室由教师直接指导家长和孩子进行共同阅读、分享作品的过程,为父母创造与孩子共同学习、一起成长和沟通的机会。在阅读中,分享读书带给孩子的感动和乐趣,感受孩子的欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

阅读不仅是教师的事情,也不仅是妈妈的事情,爸爸的角色在幼儿阅读过程中有着十分重要的作用。在教室里,教师、家长和幼儿还可以有手工、实验、绘画、动作表演等形式,重点在于由教师指导下的家长与幼儿一起享受这个阅读的过程。

如何才能真正发挥“1VS2模式”亲子阅读的作用?可以说重在家长,乐在过程,趣在形式,贵在坚持!

一、注重“1VS2模式”亲子阅读的过程

“1VS2模式”亲子阅读是一种由教师参与的一起阅读、一起游戏、享受亲情的过程。教师指导家长:学习知识是次要的,无论是家长还是幼儿,当他们一起阅读时,都可以从中感受到故事的乐趣、亲人的快乐和爱。

二、注重“1VS2模式”亲子阅读本的选择

幼儿4-5岁是亲子阅读的重要时期,教师可推荐选择一些图文并茂的故事书或绘本等儿童读物,通过色彩和绘图增加孩子的阅读兴趣,并且指导家长可通过与孩子互动、游戏的方式,充分展示故事的情节。儿童读物最大的特点是主人翁的艺术形象富有鲜明的感染力,幼儿很容易被这些艺术形象所吸引、感染,并且在不知不觉中受到教育和启迪。比如《三只小猪》的故事,幼儿很容易被小猪老三花三个月建砖房的勤奋与坚持所吸引,也容易被三只小猪烧开水烫伤大灰狼的聪明与勇敢所感染,幼儿最后还能从故事中明白到做事情要踏实努力,不可偷懒的道理。

三、注重“1VS2模式”亲子阅读的次数

一方面,注重“1VS2模式”亲子阅读活动的次数。教师根

据不同类型绘本故事设计亲子活动教案,教案内容中充分考虑家长 and 幼儿共同参与的情节,并在多次“1VS2模式”亲子阅读活动中对家长及幼儿进行指导。

另一方面,注重“1VS2模式”亲子阅读活动中讲故事的次数。幼儿都喜欢听故事,尤其喜欢听一些更吸引人的情节。在一段时间内,大多数幼儿都会一而再地要求家长重复讲同一个故事,许多家长会直接或间接拒绝孩子的要求。教师适时作出指导并强调重复对一个幼儿来说非常重要,通过反复听故事,幼儿在回忆故事情节的过程中加深角色的印象,并理解文字的意义。

四、注重“1VS2模式”亲子阅读中家长的以身作则

在进行“1VS2模式”亲子阅读活动时,难免出现各种的难题,例如家长时常玩手机、接电话、活动参与度偏低等。幼儿有很强的模仿能力,如果在“1VS2模式”亲子阅读活动中,家长以身作则,在幼儿面前保持日常阅读的良好习惯,那么幼儿也会自然而然地喜欢上阅读。随着幼儿年龄的增长,幼儿在阅读过程中会逐渐提出更多的问题,若家长多加以正确引导,那么幼儿获得的信息和经验必定会不断增加。

五、注重“1VS2模式”亲子阅读的坚持

如果幼儿园定期组织举办“1VS2模式”亲子阅读活动,在教师的正确指导下,家长坚持每天与幼儿进行亲子阅读,保持与幼儿共同探索故事情节的激情,那么必定能激发幼儿对阅读的兴趣。此时,重视阅读的不是教师或家长,而是幼儿了。他们被书中艺术形象所吸引,为了满足好奇心,会主动要求阅读的。

教无定法,技有众多。只有正确认识“1VS2模式”亲子阅读,和幼儿一起用心探索,才能发展幼儿阅读兴趣,拉近亲子关系,给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

参考文献:

- [1]袁红.【理论&实践】如何进行有效亲子阅读[DB/OL].http://www.sohu.com/a/118674385_528966, 2016-11-10.
- [2]尚雅楠.开展亲子阅读与亲子日记的策略与特色[DB/OL].<https://wenku.baidu.com/view/c1c98a6110a6f524ccbf8598.html>, 2018-07-02.
- [3]郭媛.浅谈如何开展亲子阅读[D],河南教育(基教版),2017,(03)

