初中班主任基于微信开展互动德育的探究

◆肖拥军

（湖南省邵阳市邵东县城区一中　422800）

摘要：初中阶段的学生叛逆心理十分严重，对于班主任的教育和管理有着一定的抵触心理，影响到了初中班主任德育教育工作的开展。为实现高效的互动德育教育，提高学生的思想道德素质，基于微信的互动德育活动就此展开。由于智能通讯设备的普及，微信成为当前学生的主流社交软件和通信平台，具有广泛的受众基础。初中班主任应当合理的运用微信开展互动德育，及时的解决学生的心理问题并进行德育教育渗透，引导学生核心思想道德素养的提升。

关键词：初中班主任；微信；互动德育；主要途径

引言：

互动德育在初中班级教育管理中的渗透和应用是新课改下的必然趋势，学生的思想道德素质培养已处在了和科学文化素质同等重要的地位，可以说初中阶段的德育教育状况对学生的思想价值理念以及道德素养的提升有着深远的影响作用。网络信息化时代的到来使得初中德育教育的手段趋于多样化，德育教育活动的开展也不再仅仅局限于课堂教育，而是逐渐延伸到课堂外的网络信息平台上。微信作为当前的主流通信软件，具有广泛的受众群体，基于微信开展互动德育也就显得十分有必要了。

一、初中班主任基于微信开展互动德育的意义

1.初中德育教育开展的现状分析

当前初中德育教育实践中还存在着以下两点不足之处：

（1）大多数班主任采用刚性管理教育模式，对于学生的教育管理较为严格和强势，但由于初中生叛逆心理较为严重，师生之间的沟通交流途径较少，使得初中班主任的德育教育效果并不理想，缺少良好的互动德育教育关系，不利于德育教育的深入以及学生思想道德素质的提升。

（2）初中德育教育方式过于单一和形式化。大多数的初中班主任同时还兼任着其他学科的教师职务，在实际的教育管理过程中没能实现班主任德育教育工作和实际教学活动之间的完美契合，德育教育活动也仅仅限于课堂班会以及教学过程中的德育渗透，使得初中德育教育活动过于单一和形式话，不利于互动德育活动的开展。

2.初中班主任基于微信开展互动德育的意义

网络通信技术与初中教育之间的联系日益紧密，微信、QQ以及微博等网络社交软件在初中各个学科的教学活动中应用范围愈发广泛，无论是教学资源的丰富还是教学途径的拓展延伸，都可以通过网络通信平台来实现。借助微信进行互动德育，可以有效的缩短教师和学生之间的距离和消除代沟，微信交流使得双方的交流更加流畅，将德育教育延伸到生活中。此外，微信还可以帮助教师及时的了解学生的动态，对于德育教育方式进行相应的调整和完善，营造良好的班级德育氛围，全面提高学生的思想道德素养。

二、初中班主任基于微信开展互动德育的途径

1.通过微信创建班级交流群，拓展师生沟通交流途径

初中生的德育教育状况愈发受到人们的注重，德育教育方式和途径也随着时代的发展而进步和拓展，尤其是网络信息技术与传统初中德育教育活动之间的联系愈发密切，无论是微信、微博还是 QQ 都可以作为师生之间的交流沟通途径和方式，而微信则在初中互动德育开展中有着独特的优势。班主任可以通过微信创建相应的班级交流群，将班级内的学生都拉进交流群中，营造出良好的沟通交流氛围，这样的交流方式和途径可以有效的消除师生之间的紧张感和陌生感，使得师生进行平等的对话，更好的进行互动德育教育。

2.借助微课朋友圈推广德育教育素材和生活中的事例

微信不仅具有及时的信息交流沟通功能，还具有相应的信息分享平台的作用，朋友圈是人们社交过程中的重要信息分享和传播平台，各种德育教育素材以及社会热点问题都可以通过朋友圈进行分享和学习。对此，初中班主任可以通过朋友圈进行相应的德育教育素材的分享和传播，例如：将社会热点的赡养父母事件以及遗弃老人的事例进行编写后上传至朋友圈和微信群里，方便学生的阅读和学习，这样的德育教育渗透方式显得更加自然，学生在日常上网过程中接受潜移默化的德育教育熏陶，以引导学生正确思想道德素养的形成。

3.及时的了解学生生活动态，掌握学生的思想动态

微信作为一种实时交流分享的信息平台，可以帮助班主任及时的了解学生的生活动态，掌握学生的思想变化，从而制定相应的德育教育方案，提高初中互动德育的有效性。大多数初中生都会讲生活中有趣的事物以及自身的生活事件分享到朋友圈中，甚至于自身的情绪以及心理问题都可以在朋友圈中的文字与图片中发现，这样班主任可以根据学生的朋友圈发现学生的心理问题以及生活中语遇到的各种问题，与学生进行及时的沟通交流，消除学生的消极心理和问题，引导学生正确价值理念和思想道德素养的确立和提升。

4.创新初中教育途径和方式，提高班主任的教育效果

大多数的德育教育理论知识都显得过于枯燥乏味，缺少对学生吸引力，使得初中德育教育的效果十分不理想。微信在初中德育教育中的应用则创新了初中德育教育的途径和方式，班主任可以将各种趣味性的素材以及课件视频分享到微信平台上，交由学生自行观看和学习，同时还可以与学生进行平等互动的沟通交流，充分考虑到学生的兴趣爱好，制定相应的教育方案和计划，全面提高初中班主任的德育教育水平，增强教育效果。

三、结语

德育是初中教育中的重点内容，旨在对学生进行思想政治教育以及道德法制教育，引导学生养成健康良好的生活作风和高尚的精神品质，并形成积极向上的人格精神，为学生今后的发展奠定坚实的基础。这需要班主任合理的运用微信，进行相应的德育教育渗透，创新德育教育途径和方式，激发学生学习兴趣的同时，引导学生正确思想价值理念的确立。

参考文献：

[1]曹莉莉.初中班主任基于微信开展互动德育的探究[J].西部素质教育,2017,3(23):46-47.

[2]洪蕾.初中班主任基于微信开展互动德育探索[J].读与写(教育教学刊),2017,14(11):119.

[3]朱建辉.初中班主任利用微信开展互动德育[J].教书育人,2017(13):78.