

新课改下的初中语文阅读教学

◆薛晶

(黑龙江省克东县第二中学 164800)

摘要:语文是初中课程体系中的必修课,以语文学科的教学素材内容和学科教育目标来说,有效开展语文学科教学活动是促进学生全面发展的有效路径,因此当前的初中语文教学活动中,我们要结合新课程改革要求,致力于研究有效的学科教学方法。阅读作为学生获得信息、收集信息和整理信息的主要路径,初中语文教学中我们就要切实关注阅读理解工作,引导初中生做好阅读策略学习。本研究以新课改为背景,分析初中语文阅读教学的有效策略,希望本研究的内容可供参考。

关键词:新课改;初中语文;阅读教学;教学策略

引言:

新课程改革影响下,初中语文阅读教学工作质量在不断提升,为了优化学科教学效果,我们要致力于转变传统教育理念,将阅读理解能力培养作为促进学生全面发展的路径之一。目前的初中语文学科教学活动中,学生的阅读理解能力培养力度不足,在指导学科教学活动的过程中,我们应该做好教育改革和建设工

1 注重阅读学习兴趣激发

学生是初中语文阅读教学活动中主体,因此为了优化教学效果,教师首先需要关注的问题就是激发兴趣,因此初中语文教师在教学活动中可以结合学生的学习兴趣特点,应用合理的教学策略。我们在班级教学活动中,可以有意识指导学生参与阅读相关的实践活动,如阅读分享、手抄报制作等,引导学生主动参与阅读,为学生提供阅读学习动力。尤其是针对阅读成果分享这个环节,教师一定要重视起来,主动为学生提供阅读成果分享平台,如开展读书故事会、人物评论会、佳作欣赏会、读书知识竞赛、一日要闻等活动^[1],使学生可以获得更好的阅读体验,且能够在分享中获得成就感,进一步树立阅读信心。

2 利用多媒体创设良好的教学情境

现代化信息技术在教学活动中的广泛应用是信息化时代发展的必然结果,在初中语文阅读教学活动中,教师也应该积极利用信息技术的优势,为学生创设生动的阅读教学情境,使学生在参与课程教学活动的过程中可以不断优化感官体验,注意力得到吸引,主动参与到情境中,体现学生的主体性^[2]。如在教学课文《春》的时候,就利用多媒体播放关于春的图片、视频材料,让学生充分感受到春天的美丽与生气,进而对文章产生学习兴趣,积极感悟作者情感,理解作者对于生命的追求与感悟。由此可见,在初中语文阅读教学活动中以应用现代化教育设备利于学科教学模式优化,比较符合初中学生的阅读需求和兴趣激发要求。

3 联系实际生活,调节课堂氛围

语文学科和现实生活本来就有千丝万缕的联系,因此教师在组织教学活动的过程中应该注重结合初中生的实际生活经验开展教学活动,加之初中生处于特殊的身心发展阶段,比较敏感脆弱,如果教师在组织教学活动的过程中,可以联系学生实际开展教学则更利于建立和谐的师生关系^[3]。实际教学活动中,教师要

深入了解初中生的思想和心理发展特点,合理调节课堂教学手段,提高学生的学习效果。例如,在学习《大自然的语言》的时候,教师可以带领学生去户外踏青,使学生在这种语境中对于所学习的知识有更深入的认识,有利于提高教学效率,提升学生综合能力。再比如在学习《从百草园到三味书屋》的时候,教师应该注重发挥词语语境的作用,强化学生对于这篇课文的理解,比如作者小时候在捕鸟时候的一系列描写动作的词语就非常形象,教师就可以引导学生对这些词语有各深刻的理解,联想自己的童年生活,进而更加深入地理解整篇文章,这样学习的效率才会得到很好的保证。

4 开展实践活动,培养自主学习能力

学生的自主学习能力提升需要教师为其提供一定的自主实践空间,因此在初中语文教育活动中教师应该为学生提供充足的实践学习契机,激发学生的学习热情^[4]。比如可以让学生将课本内容编排成舞台剧,在表演课文内容的过程展示自我,建立语文学习信心,为自主学习奠定基础^[4]。以《卖炭翁》为例,先将学生分成不同的小组,以每一个小组为单位进行故事表演,在表演之前,学生首先要对诗歌中的情节、人物的身份和心理活动等进行揣摩,学生自主理解诗歌内容,使得教师之后的教学取得良好效果。此外,教师还可以开展一些热点问题的辩论赛,比如“鲁迅的文章该不该退出语文课本”,正反双方都根据自己的立场自主寻找相关资料,对鲁迅文章、生平等进行了解,这个辩论赛的开展不仅让学生在自主学习中提高了对鲁迅本人及其文章的了解,也提高了学生的口语能力和思辨能力。

结束语:

总而言之,阅读教学能够提高学生的语文学习能力,促进学生的全面协调发展,因此,在新课改的背景下,初中语文教师应该重视阅读教学的重要地位,采用先进的教育理念和教学方式,培养学生的阅读兴趣,不断提高学生的阅读能力,以提升学生的语文素养,促进学生的综合全面发展。我们在指导实践教学活动的过程中,依然可以发现存在于实际教学活动中的一些问题。因此,依然需要教学工作者不断进行教学策略研究,为初中语文阅读教学的有效性提升提供助力。基于初中语文阅读教学中存在的一系列问题,笔者认为广大初中语文教学工作者应该顺应新课改需求,创新教学模式,提升语文阅读教学质量。

参考文献:

- [1]童皓.初中语文群文阅读教学组合选文策略浅析[J].考试周刊,2016,21(08):117-118.
- [2]卓维,郭艳杰.初中语文教学中合作学习法的有效应用[J].考试周刊,2015,22(11):114-115,118-119.
- [3]曾立,张几回.初中语文阅读教学存在的问题及对策研究[J].科教导刊(中旬刊),2014,08(02):108-109,112-113.
- [4]舒琦,毛新蕊.关于新课改下初中语文教学方法的探析[J].教育教学论坛,2013,15(02):200-201,203-204.

