

浅析体育课堂中的安全问题

◆方洪

(武警警官学院军事训练系 四川省成都市 610213)

摘要:本文采用访谈法、案例分析法等对体育课堂中安全问题进行研究。结果显示:体育课堂安全意识较差,安全组织方式也没有考虑周全。通过对体育课堂安全问题的分析研究,为了一线体育教师确保体育课堂中学生的安全提供参考。

关键词:体育课堂;运动损伤;安全;问题

体育课是以身体练习为主要手段,促进学生身心健康为目的学科。体育活动带有一定的危险性,难免会发生一些运动损伤和事故。切实做好安全工作,用正确、合理的方法来预防安全事故的发生,才能保证学生身心健康成长,更好地促进体育教学的开展。

一、体育课堂安全问题存在哪里

1.准备活动中的安全问题

所有体育课都要求做准备活动,要求准备活动做得充分。但是,实际教学中并不是这样。热身运动编排是否科学,有没有碰撞的发生;准备活动时间是不是过长或者过短。因此,准备活动是不可忽视安全问题的存在。

2.基本部分中的安全问题

体育课基本部分因练习的内容不同,安全问题也各有不同。但基本部分的安全问题多出现在学生练习或竞赛活动之中。有的安全问题源于教师的最初设计;有的源于学生在学习训练中的不认真对待;还有的是源于场地器材。如一节接力跑课,任课教师设计了一项辅助性练习,即四个角,交叉跑动传接棒练习,听到教师哨声后,两个人同时跑动,跑到斜线的方向,进行棒的交接。这项练习,存在着较大的安全问题,两个人同时跑动的时候,很容易发生碰撞,后果十分严重。

3.结束部分中的安全问题

结束部分是一节课即将结束时所安排的各项活动。运动负荷安排较大的课,如果没有放松活动,紧张的肌肉得不到放松,容易产生延迟性肌肉酸痛,再次参加运动的时候或上体育课的时候,增加了运动损伤发生的几率。

二、体育课堂安全问题产生的原因

1.体育教师在思想方面对安全问题的认识不足

有些教师在进行体育活动时,只重视学习成绩而忽视安全问题,备课时未能从学生的安全角度考虑问题,上课时对存在安全隐患的地方提示蜻蜓点水,一带而过,不注重安全提示。

2.上课纪律涣散、教师缺乏较强的课堂组织管理能力

在体育课的教学中,缺乏严明的纪律,也是引起体育伤害事故的重要原因之一。在体育课的教学中,尤其中学学生正处在青春期,好动、喜欢表现自己,爱玩。例如:在前滚翻教学中,一学生完成前滚时,另一学生拉住其衣服,极易导致颈部肌肉拉伤甚至是更加严重的后果。

3.学生心理素质差和故意伤害

体育教师教学的方式、方法并无不妥,但一部分学生心理承受能力较差,自尊心强,完成动作不理想后私下练习,在无人保护帮助和没有合理安排保护措施条件下发生意外。还有的学生对教学比赛失败的后果或教师批评不能接受,故意对有的学生进行恶意动作导致学生受伤,从而发生伤害事故。

4.对体育场地器材的检查

体育场地与设施是保证体育教学、课外体育活动和课余运动训练正常进行必不可少的前提条件。然而在保障体育场地、设施等教学必备条件下,往往出现场地没有人维护器械,没有人检查场地,体育设施过旧也没有及时更新,都将导致学生伤害事故的发生。

三、体育课堂安全问题出现的防范现象

1.防范意识过强现象

我们有的教师安全防范意识过强,大多数一线老师为了避免发生安全事故,刻意减少学生在耐久跑中的运动负荷,运动量不

安排那么大了;为了避免学生在比赛中出现身体伤害,激烈对抗性的比赛不敢安排了等等。这些做法不是安全意识不强,而是过强的表现,这样的做法有可倦导致因噎废食。

2.安全问题危害低估现象

在体育课堂教学中,有的安全事故的发生是由于教师对安全问题的危害性估计过低而导致的。如上文说到的四角交叉跑,学生特别容易发生相碰撞。

3.安全事故处理不当现象

体育课堂一旦出现安全事故,很多情况需要老师现场处理。如踝关节突然扭伤了,如果处理不当,会加重伤害程度。假如,有老师缺乏这方面的常识,很有可能会让受伤的学生到教室休息,甚至还有可能给受伤的学生端一盆温水热敷。这样的做法其结果与立刻冷敷完全相反。体育教师需要掌握常见的、有效的运动损伤急救和处理的方法。如常言说“体育教师是半个外科医生”。

四、对完善和改进安全隐患措施提出的建议

1.加强对体育教学环节的管理

体育教师要充分做好课前的准备工作。深入调查研究,充分掌握学生的情况,认真考虑教材的重点、难点、关键和危险环节,将安全保护做为教学要点写进教材。

2.强化学生的纪律性教育

体育教师要以身作则,要求学生穿运动装上课,身上不能带有小刀等锋利硬物,不要留长指甲等。告诉学生在上课期间要遵守纪律,严禁学生嬉戏打闹,违反运动规则等行为。

3.提高体育教师自身素质,合理运用多样的教学方法

教师要不断的提高教学业务水平,熟练掌握各项体育运动技能,充分了解发生意外伤害事故的原因,并能即使处理。合理运用教学方法,是体育教学的重要手段。

4.学生做好充分的准备活动

做好充分的准备活动,可以最大限度地预防体育伤害事故的发生,通过准备活动可增强肌肉和关节的弹性和伸展性。因此,在体育课上,出现教师非常注重准备活动,但我们学生不重视、不配合,这样在身体没有充分活动的情况下,很容易发生伤害事故。

五、结语

综上所述,体育课堂上的安全事故一旦发生,无论给学校、教师,还是学生本人都会带来一定程度的伤害,这就要求体育教师具有高度的责任感,要高度重视体育教学中安全问题,做到防患于未然,尽量做到少发生或不发生伤害事故,从而真正实现“健康第一”的现代体育教学思想,为学校适应实施全面素质教育的要求,开展多种形式的活动,促进学生身心的全面发展,创造必要的外部条件。

作者简介:方洪,武警警官学院军事训练系军事体育教研室讲师。

