

提高高中班主任德育工作实效性的对策

◆ 龚建萍

(青海省湟中县多巴中学 811600)

摘要:不管在哪个学习阶段,班主任在教育过程中起着至关重要的作用,特别是在德育工作中,班主任需要正确、合理、充分地运用德育这一工具,提高班级管理。现阶段教师已经认识到德育教育的重要性,那么如何提高高中班主任德育工作实效性,是目前高中教育面临的难题之一。

关键词:高中;德育工作;教育;时效性

引言:高中班主任是班级的组织者,也是指导学生全面发展的关键,更是各科教师的联系人。班主任对于学生的德育教育有着很大的意义,班主任只有把班级事务处理得井井有条,班级才有良好的学习环境,学生才能专注于学习,同时,这也是时代发展的要求,社会的发展离不开高素质人才,加强德育教育工作,是时代赋予教育的责任。

一、德育教育的意义

第一,德育工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分。

社会主义精神文明建设与社会物质文明建设相辅相成,是社会主义现代化建设的重要内容。道德建设是社会主义精神文明建设的重要内容,为社会主义现代化事业提供了道德支持和道德保障。德育是社会道德建设的主渠道和主阵地,德育工作的效果直接影响社会的道德状况。

第二,德育工作是青少年一代健康成长的需要。于青少年来说,道德需要与理智需要、审美需要一样,是他们的人生基本需要。道德需要能否得到满足及满足的方式和类型,在相当程度上决定了他们成年后的道德素质和道德素养,决定了他们的社会性发展程度和社会性接纳程度,决定了他们发展空间的大小和发展方向的正确与否。良好的德育工作能够满足、引导和提升他们的道德需要,为他们的道德发展以及全面发展打下坚实的基础,使他们拥有一个充实的、有意义的、有尊严的和幸福的人生。

第三,德育是人的全面发展教育的重要组成部分

德育与智育、美育、体育、劳动技术教育有着密切的联系,德育与其它教育相互渗透,相辅相成,并为提供精神动力和价值方向,它们共同服务于教育目的,促进受教育者的全面发展和丰富个性的形成。

二、提高高中班主任德育工作实效性的对策

1.首先要让学生养成良好的习惯:抓好养成教育 日常行为规范虽然是小事,但它对人的成长、成才起着非常关键的作用,培养学生良好的行为习惯是学校义不容辞的责任,尤其是班主任义不容辞的责任。教会学生礼貌待人、明礼诚信、助人为乐。开好每一次班会课,以讲故事的形式潜移默化地培养学生良好的言谈举止、待人接物,使他们养成爱护环境卫生、不随手乱扔垃圾的习惯;注重个人的仪容仪表,不穿奇装异服、不要配戴手饰、不得染发、穿戴整洁得体,能把自己的宿舍内务整理得有条不紊;不抽烟、不喝酒。以《中学生日常行为规范》的要求来评定学生的操行量化分,使操行量化分和学生的助学金、奖学金挂钩,通过一、两年的督促和量化,使学生养成良好的日常行为习惯。

2.班主任要营造良好的德育环境:常言道“为人师表”,教师应该为学生树立榜样,以身作则,而不只是停留在口头上,只要求学生应该怎么做。教师不仅需要具备丰富的文化知识,还需要提高自身思想道德素质。作为班主任,要时刻注意自己对学生的潜移默化的影响,特别要注意一些小事、细节,因为学生的眼睛一直盯着你。班主任应为人师表,要求学生做到的自己首先得要做到、做好。比如,班主任告诉学生以德服人这一做人准则时,应当先反思自己有没有做到以德服人,假如班主任整天把德育二字挂在嘴边,自己却不以德服人,这样极有可能会给学生造成负面影响,让学生误认为德育并不是很重要。

3.要积极组织一些课外活动:组织学生外出参加公益活动、文体比赛、郊游,让学生在活动中陶冶情操,培养良好的心理品质。在校内组织学生参加卫生扫除、宿舍内务整理,培养学生的

劳动技能,俗话说:一屋不扫,何以扫天下。在做学生的德育工作中,离不开找学生个别谈心、引导,帮助他们找到解决问题的方法。班主任要善于多渠道地做学生思想工作。

4.关注学生个性特点,对症下药

《论语》中有一则故事是讲孔夫子处理学生的问题,子路和冉有在不同时间向孔子提出了同样的问题,然而孔子的答案却恰恰相反。当同时在场的弟子公西华提出疑问时,孔子解释说子路性格鲁莽轻率因此要他慎重,而冉有做事不够大胆,所以要多加鼓励。这也是我们后人广为流传的“因材施教”,而打开学生心灵之锁的一把钥匙就是因材施教。

面对学生的问题和错误,教师应当根据学生的个性特点,对“症”下“药”。例如,对自尊心强的,教师要注意照顾其面子,有问题可用个别谈心的方式解决;对好胜自负的,要一面肯定成绩,一面指出问题;对于感情冲动的,要施缓兵术,等冷静下来后再讲道理,陈述利害;对性情软弱、缺乏自信的,要多予以表扬鼓励,激其奋进。

每个学生的成长经历、家庭情况、性格特点都不相同,教师备好学生这一课,抓住学生的个性特点使用不同的教育方法才更加容易获得教育效果。

5.合理运用德育工作的技巧进行教育:高中生处于发展末阶段,他们的可塑性大,但可变性也大,思想波动大,做学生德育工作,必须要求班主任持之以恒、坚持不懈,做学生的思想工作还必须讲究方法、技巧和艺术。一般要使一个问题生转化,单凭简单、粗糙、单一的方法是难以奏效的。再者每个人都喜欢听别人赞赏之词,尤其是问题生,那怕是老师一语鼓励之词,也能激发他们对人生、对生活、对学习的信心和动力,能使他们一步一步向好的方面转化,最终成为一名好学生。十年树木,百年树人,就体现了育人的重要性、长期性。学校、老师肩负着育人、塑造人灵魂的重任,应义不容辞地做好德育工作,教好书育人好。

6.班主任要得学生、教育体现出“爱”:爱心是做好学生思想工作的前提 要管理好班级,培养学生良好的思想道德品质,是一项长期性的工作。班主任如没有爱字当头,就难以把这项工作坚持下去,而且教师对学生的爱是一种有魔力的教育力量。做好学生德育工作的前提是爱学生,使学生亲其师,而信其道。当学生生病时,送学生及时到医院就诊,如有经济困难的,要伸出援助之手。遇到学生有心理压力或思想包袱,班主任找学生对症下药,做通思想工作,解除学生的思想症结,使他们愉快地适应学校生活和学习。做学生思想工作是班主任一项长抓不懈的日常工作,给学生讲事例、摆事实、讲道理,以理服人,以情感人,最终转化为实际行动。

三、总结

总而言之,教师承担着教书育人的责任,事实证明,育人比教书更重要,一个人的思想道德素质,是指引一个人前进的航行灯。德育是学校教学管理和思想政治教育的目的和归宿。班主任是培养学生良好的心理素质的先行者,班主任应经常去点燃学生心灵中求知的愿望和热爱知识的火种,培养他们健全的、积极向上的、勇于参与竞争的思想意识。班主任应锻造自身的良好素质,特别是道德素质向学生提供服务,真正给学生精神上的影响,并培养学生良好的人生观、世界观,相信每个学生内心里都蕴藏着积极向上的力量源泉和智慧

参考文献:

- [1]鲍龙文.提高高中班主任德育工作实效性的对策[J].成才之路,2015(9):19-19.
- [2]王云芳.提高高中班主任德育工作实效性的对策[J].青少年日记(教育教学研究),2014(2):87-87.
- [3]卜君.提高高中班主任德育工作实效性的对策分析[J].教书育人,2014(6):71-71.