

# 抓细节,促成长

## ——班级管理中学生问题行为的应对策略

◆侯俊芝

(辽宁省葫芦岛兴城市华山九年制学校 125125)

做为班主任,工作繁多琐碎,千头万绪。有让我们头疼的不能直视的问题学生,也有让我们在睡觉前还在反复琢磨如何教育的顽固分子,也有让我们无从说起的好似不存在一样的中间生。如何让自己的教育更有效,让所有的孩子在有限的教育时间更加受益,在此我浅谈几点做法,希望能够起到抛砖引玉的作用,也希望大家给予批评指正。

### 一、借“东风”造势,适时学会偷懒

《三国演义》中,诸葛亮“鞠躬尽瘁”被后人所称道,后人曾说他是累的,而我们班主任工作就非常琐碎,如果事事亲为,我们就得累死,都不一定处理好,所以我认为一定要学会偷懒。

开学第一天,我就会调教班级干部,小组长学会管理班级及自己的组员,而我只管理一个人;适时给他们以指导,这样我们就有从繁重的管理工作中解放出来。在这个过程中肯定会有许多不尽人意的地方,肯定会有让你连回头教头疼的学生,也有让我们睡觉前还在反复琢磨的教育顽固分子。这就是我要说的懒艺术的另一面,要想懒出艺术,我们要学会借势,时刻让自己在势头前行走。

今年八月新分的班级,班级里千头万绪,头疼人物一个接着一个。其中李博浩就是其中之一,怎么形容这个孩子呢,一说就笑,就爱标新立异,爱较真,爱接话,总之是一个家里娘疼,外里父宠的老儿子。我和他交锋至今,基本上已经比较稳定,作业能够完成,上课说话次数减少,顶嘴等恶习改了很多。第一次交锋,我借助开学学生之势,我利用第一次班会课,利用学生对我的敬畏和刚开学分班的陌生,创立第一个交锋机会——他的课桌曾经损坏而被学校通报,并让其赔偿,针对他爱挑毛病爱针对这个毛病,我刻意说明了班级管理规定,并严格要求了班级物品的赔偿要求,他果然如我所料跳了出来,我借学生之势在大庭广众之下与之第一次交锋,结果是放学铃声响以他气势汹汹离开结局。

接着我借家长之势对他继续进行逼迫。我首先打电话说明今天发生的事情原委,同时解释了今天这样的真正原因,与家长取得一致意见,取得对这个孩子的绝对处理权。

接着我就找机会借学校之势对他进行最后的收网工作。机会终于来临,上个月一次升旗,我发现他没有参加升旗,也没有找我请假,立刻我觉得机会来临了。升完旗,我找他,当时我就想,如果他态度好我就再等待时机,结果老天都站在我这边,他到办公室后,满不在乎,一副天是老大,他是老二的样子,于是我假装怒发冲冠,直接给他送到了政教处,当然这里有很多的前提条件,我曾经多次找他谈话,最后一次他是这样说的,以后不用和他谈了,所以我处理的时候利用了他这句话,把他送到了政教处重新分班,高校长和梁主任积极配合,中间一次高校长叫我去,我一看还是不到火候,我就发了一顿脾气和校长当然是假的,然后扬长而去,高校长和梁主任继续对他进行教育,然后就是今天的样子,不再和我公然顶嘴,能够比较诚肯接受教育,我觉得这就够了,虽然他还有很多的毛病,但是这正是我们需要做的。

### 二、关注时事常思考,与时俱进。

现在的学生信息来源广,思想活跃,对新鲜事物接受快,如果我们不能与时代同步,我们面对学生就会古代人对着现代人,格格不入。因此关注网络词汇,关注最新的游戏及最新的青少年可能感兴趣的事物,作为老师必须有所了解,这样才能走进他们的心灵,从而进行有效的教育。在开学一段时间里,我就闹了一个笑话,我在班级说完话后,学生就说“真好”,当时我还有点沾沾自喜呢,后来我发现学生们都说这句话,我当时心里就犯了疑,我就问学生什么意思,他们笑笑说没有什么啊?后来我就上网查了这个词,才知道是抖音词汇,不光有褒义,也是种自嘲,也有否定,不赞同的意思,看看,只有关注这些,我们才能真正了解学生,从而对他们进行有效的教育。

### 三、退一步海阔天空,学会宽容。

关注时事,还有一个最重要的原因,我们可以针对出现的问题时刻对他们进行思想教育。重庆沉车案至今提起,我们的心还中沉甸甸的,借此及社会现象及现在独生子或者二胎子女特有——自我及自私,进行了一次短小的总结式班会。首先我和学生共同分析了这件事情,同时讨论。学生们有的说一定会进行制止;有的说人们太自私了;有的说这都不算事,下车重新做回去就好……通过这件事,我让学生学会了两件事:第一,遇见事情要冷静;第二,学会宽容,要为他人着想。在日常生活中,先思己过,再言人非,从而在班级日常管理中告状的,遇事总说别人错的学生大减少,从而也为学生们长大步入社会,与他人合作打下良好的基础。

### 四、珍爱生命,学会感恩

现在的孩子都是家中的小皇帝,小公主,只知为己,不知为人,不会为他人着想,对生命非常淡漠。稍有不顺,就想报复,就想着放弃生命,浙大等高校高材生的自杀就为我们教育敲响了警钟,作为初中生的班主任,我们的担子更重,他们就是一群自认为长大,其实什么也不懂的小孩子,因此在平时的教育教学中,时刻注意引导学生,珍爱生命,学会感恩。在每一天,我都会告诉孩子们,生命是美好的,与生比较起来,所有的都是次要的;在这个世界上,一定要学会感谢你遇见的人,感谢帮助你的人,时时刻刻感激……

### 五、正视失败,学会担当,拥有自信。

没有人愿意失败,在现实生活中,我们时刻与失败为伍。但是我们的孩子却不一定接受失败。这需要我们要引导他们怎么面对失败,让他们明白失败其实并不可怕,只要有明确的目标,坚定的信念,乐观面对,跌倒了,爬起来,就会成功。教会学生重视它,又藐视它,把他们心底永不言败的斗志激发出来,不因挫折困难而放弃,不因挫折困难而退缩。去年12.9长跑,我们班王玉娇,当时跑长跑的时候是主动报名的,她从来没有跑过,也报了,她也练了,不过跑的时候最后一个跑回来的,回来之后,就哭了,班级学生告诉我说,她说给咱们班丢脸了。抓住这一机会,学生在班级休息时,我们可以做这样一个短小的总结:对取得好成绩的同学表示祝贺,同时对没有取得成绩的同学提出表扬和鼓励。尤其是对王玉娇,可以这样进行我们的教育。首先让我们把热烈的掌声送给王玉娇同学,因为她使我们班在本次活动中划上圆满的句号——没有一个掉队,坚持跑完全程。第二,让我们把第二次掌声送给王玉娇同学,因为在最后一名的情况下,她没有放弃,仍然坚持跑向了终点,我们为她的执着和坚持鼓掌;第三,让我们把第三次掌声送给她,因为在身体疲累到极点的时候,她不抱怨,不气馁,却担心自己拖累集体的后腿,我们为她的这种时刻想着集体的精神鼓掌。第四,把掌声送给你们自己,因为你们关心同学,无论他们成功与失败,你们都同样给予关心,我为你们感到骄傲和自豪。成功固然值得欣喜,但请大家记住,失败同样重要,只有经历失败,我们才能知道自己的不足;经历失败,才能知道该如何面对失败;勇于参与,坚持不放弃,就像今天的王玉娇同学,失败是对于成绩,而对于她个人,她胜了,因为她战胜了自己,挑战了自己的极限。我们只有不断地尝试,经历失败,才能不断挖掘潜能,不断地超越自己,成就成功的自己。此次活动虽然有了泪水的参与,但是我却在他们心底点燃了不服输和勇于参与,直面的失败的火种。

学生只是我们班级中的一员,但是却是家庭的希望和未来,只有做到不抛弃,不放弃,他们才有机会体验成功,走向成功。

细节决定成败,把一件小事做到了极致就是成功。让我们在日常生活中,以《指南》为导向,抓细节,关注点滴,让学生在失败中反思,在反思中蜕变,在蜕变中成长!