

儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义

◆黄鸿利

(湖南省益阳市赫山区笔架山乡中心幼儿园 湖南益阳 413043)

摘要:儿童民间游戏作为幼儿教育中重要的组成部分,对于幼儿快乐成长以及独立自主意识的形成有着十分重要的促进作用,儿童民间游戏产生于中国古代人民的劳动过程中,其目的在于为幼儿提供相应的娱乐和教育项目,方面家长对孩子的教育和管理,从而保证幼儿快乐的成长以及美好童年回忆的构建。随着素质教育理念的不断深入,幼儿教育愈发注重儿童民间游戏的应用,采用游戏教育模式,激发幼儿的学习兴趣和热情,在游戏中提升幼儿的心理素质以及身体素质。

关键词:儿童民间游戏;幼儿教育;价值和意义;具体应用

引言:

幼儿是孩子成长的关键阶段,好玩好动是这一时期孩子的主要行为表现形式,同时这一阶段的教育对孩子的成长也有着深远的影响。为促进孩子快乐成长以及身体素质的提升,开展幼儿游戏教育活动就成为当前幼儿教育的主流模式,也是幼儿健康成长的主要保障。儿童民间游戏具有悠久的历史 and 广泛的应用范围,适用于各个阶段幼儿的教育,因此幼儿教师在实践中教育活动中应当根据幼儿的成长状况挑选适当的儿童民间游戏,增强幼儿教育效果。本文就儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义进行分析。

一、儿童民间游戏可以有效提高幼儿的身体素质

儿童民间游戏作为幼儿教育中的重要组成部分,源自于人们得社会生产实践活动,具有简便性、趣味性和教育性的特点,例如人们熟知的捉迷藏、丢沙包、老鹰捉小鸡以及跳房子等游戏,适用于各个阶段的幼儿,有利于提高幼儿的身体素质。通过参与简单的儿童民间游戏,可以取得锻炼身体以及体育锻炼习惯养成的教育效果。以老鹰捉小鸡为例,幼儿在跑动过程中可以有有效的锻炼腿部的肌肉,并提高自身的反应能力和独立思考能力,怎样躲避才能够保证自身不被捉到或者如何捉到,根据对方的表现进行分析和应对,这对于孩子的团队合作能力也有着一定的促进作用。类似于捉迷藏和跳房子等儿童民间游戏使得幼儿在玩耍的过程中增强了幼儿的体质,适当的跑步可以增强幼儿的心肺功能。所以,儿童民间游戏可以帮助幼儿增强体质。

二、儿童民间游戏有利于幼儿正确价值理念的确立

幼儿阶段孩子的思维发展十分活跃,同样也是孩子价值理念确立的关键时期,任何简单的事物对幼儿的影响都会变得根深蒂固,因此,对幼儿进行合理的教育可以帮助幼儿树立正确的人生观念。儿童民间游戏在锻炼幼儿身体的同时,还可以帮助幼儿树立正确的观念,建立健全的人格。儿童民间游戏简便易懂,幼儿参与其中可以很快速的了解游戏规则。同时儿童民间游戏也需要以团队的形式完成,幼儿在团队中可以充分发挥幼儿自身的优越性,自行安排游戏任务。例如,幼儿在玩踢毽子的游戏中,就可以分成2队,将每队队员所踢毽子数加起来便是这一队所得成绩,然后进行比较。这样简单的游戏,可以发挥队员之间团结协作的精神。既然是一个团队,那么幼儿在完成任务的过程中难免会产生矛盾或是分歧,在这个时刻,就需要考验幼儿解决问题的能力他们会通过自己的方式得到最令人满意的结果。同时,教师也需要针对这样的问题给予一定的引导,使幼儿们在游戏的过程中反思自身的不足,并且加以改正,不断对幼儿进行品德引导,使其成为品德高尚的人。因此,儿童民间游戏可以帮助幼儿树立正确的观念,促进幼儿全面发展。

三、儿童民间游戏有利于促进幼儿思维的健康发展

幼儿正处于智力发展的关键时期,所以,正确的引导与锻炼方式可以帮助幼儿提高自身智力。因为在一些传统的民间游戏中,幼儿们会想尽一切办法使自己所在的团队获胜,因此,这个过程就是幼儿智力锻炼的过程。例如,幼儿在玩选房子的过程中,就会根据自身的判断,在获胜的过程中选择有利于自己的房子,在这个过程中,就可以考验幼儿们的判断能力,同时提升自身智力。另一方面,由于儿童民间游戏有一部分会掺杂一些民间歌谣,

这些歌谣可以使幼儿们认识到更多的民间文化,同时,幼儿为了熟悉游戏规则,便会牢记这些歌谣,在牢记的过程中就锻炼了幼儿的智力。此外,有一些游戏需要幼儿们对算术掌握的很好,如24点游戏,或是“加减乘除”游戏,这些游戏都需要幼儿们对算术规则了如指掌,并且可以熟练地进行计算。这样又在很大程度上锻炼了幼儿的智商。因此,儿童民间游戏可以锻炼幼儿的智商。

四、儿童民间幼儿可以增强幼儿对传统文化的认同

我国文化历史悠久,源远流长,作为中华民族儿女需要我们从小认识我国文化,并且将其传承下去。而幼儿对新事物的认知能力比较弱,缺乏辨别是非的能力,而幼儿的学习时间有限,不利于对其进行大量的文化教育。所以,需要教师利用合理的教学模式为幼儿讲解我国的文化及其内涵。而民间传统的游戏就是传承我国优秀文化的一个载体。教师可以利用传统的民间游戏使幼儿在玩耍的过程中感受我国优秀文化的魅力。例如拔河比赛,它是一项智力与体力的较量,同时也需要各位参赛选手在比赛的过程中了解比赛要点,这样才可以充分发挥自身优势,提高团队合作的效果。与此同时,幼儿们在参加拔河比赛的过程中可以感受荣誉的来之不易,并且在为荣誉而战的同时,了解比赛所付出的那份艰辛。在这样的情况下,教师可以为学生灌输我们伟大的祖国获得解放的不易,激发学生的爱国情怀,使学生感受当年红军长征的艰辛。这样的教育模式可以使幼儿们对我国传统文化产生敬畏心理,燃起幼儿的爱国情怀,并且会主动了解我国的传统文化,提高幼儿对文化的认同。

五、结语

综上所述,幼儿是我们祖国的花朵,对幼儿进行教育需要运用合理的教学模式,利用民间传统游戏可以在锻炼幼儿身体的同时,帮助幼儿树立正确的人生观念,提高幼儿的智力,并且在游戏中加入我国传统文化,使得幼儿对我国的传统文化得到新的认识,利于我国文化的发扬,同时促进幼儿全面发展。

参考文献:

- [1]李瑞东.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义[J].科学大众(科学教育),2018(01):105.
- [2]杨艳平.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义分析[J].课程教育研究,2018(44):17+20.
- [3]郑静.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义探索[J].中国校外教育,2015(19):127.
- [4]王静.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义[J].吉林省教育学院学报(下旬),2014,30(08):6-8.

